



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านโพนทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านโพหนอง เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพหนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนและบรรลุปเป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยคำนึง ถึงกรอบพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ตามนโยบายของโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติงานประจำปี แบ่งเป็น ๔ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา ส่วนที่ ๓ สรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และส่วนที่ ๔ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โรงเรียนบ้านโพหนอง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เล่มนี้ จะเป็นคู่มือและแนวทางในการดำเนินงาน ให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

นายประทีป คนเพียร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑ บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ภารกิจองค์กร	๔
ปรัชญา/คติพจน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อักษรย่อ และสีประจำโรงเรียน	๔
โครงสร้างการบริหารงาน	๕
ข้อมูลบุคลากร	๖
ข้อมูลนักเรียน	๗
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๘
๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	๑๓
วิสัยทัศน์	๑๓
พันธกิจ	๑๓
เป้าประสงค์	๑๓
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๔
เป้าหมายการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑	๑๘
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	๒๑
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๒๓
๓ สรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๒๘
๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๓๐
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบเสนองานโครงการ	
ภาคผนวก ข ปฏิทินการปฏิบัติงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ภาคผนวก ค คำสั่ง/ประกาศ โรงเรียนบ้านโพนทอง	
๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๒. คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ	
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ	
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน	
ภาคผนวก ง บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโพหนอง จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๐ ก่อสร้างในพื้นที่จำนวน ๔ ไร่เศษ โดยชาวบ้านเป็นผู้ยกที่ดินให้ มีนายเซ่ง จันทเสนา เป็นครูใหญ่ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนจำนวน ๑๗ คน ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๗ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มีนักเรียน จำนวน ๖๘ คน ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตบริการจำนวน ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโพหนอง หมู่ ๑ , ๒ , ๑๐ และ หมู่ที่ ๓ บ้านกาหม นักเรียนทั้งสิ้น ๑๕๓ คน นักเรียนชาย จำนวน ๖๙ คน นักเรียนหญิง จำนวน ๘๔ คน บุคลากร ทั้งสิ้น ๑๑ คน ผู้บริหาร ๑ คน ครูสายผู้สอน ๗ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน มีหน้าที่หลักคือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโพหนองแต่เดิมนั้นเป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลศรีเชียงใหม่ ๓ (วัดบ้านหัวทราย) ต่อมาอำเภอเห็นว่ามีนักเรียนน้อย ผลการเรียนการสอนได้ไม่เท่าเสีย จึงขอยุบจากโรงเรียนวัดบ้านหัวทราย แล้วมาตั้งโรงเรียนขึ้นใหม่ให้ชื่อว่า โรงเรียนโพธิ์ตาก ๓ (วัดบ้านโพหนอง) ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา โดยมีประวัติความเป็นมาดังนี้

๑. นายเซ่ง จันทเสนา พร้อมด้วยชาวบ้านโพหนองได้จัดตั้งโรงเรียนประชาบาลประจำตำบลโพธิ์ตาก ๓ (วัดบ้านโพหนอง) ขึ้น ในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๗๐ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนชาย ๑๕ คน นักเรียนหญิง ๒ คน รวม ๑๗ คน

๒. นายคำพันธ์ จันทวงศ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ.๒๔๗๒ ถึง พ.ศ.๒๔๗๔ ชั้น ป.๑ - ๓ ถูกยุบไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านดอนไผ่ พ.ศ.๒๔๗๔

๓. นายบาง ช่อนกลิ่น ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ย้ายจากโรงเรียนบ้านดอนไผ่มาตั้งที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านโพหนอง เมื่อปี พ.ศ.๒๔๘๓ และย้ายจากศาลาการเปรียญวัดบ้านโพหนอง มาสร้างที่โรงเรียนบ้านโพหนองในปัจจุบัน โดยมีนายเครื่อง อินหล่ม อดีตกำนันตำบลโพธิ์ตากเป็นบุคคลที่ยกที่ดินให้เป็นที่ดินปลูกสร้าง จำนวน ๓ ไร่ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีนักเรียน ๖๘ คน (เป็นชาย ๓๒ คน เป็นหญิง ๓๖ คน)

๔. นายคมกริช ผงอ้วน ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๘๗ ถึงเดือนมิถุนายน ๒๔๙๑ มีครูจำนวน ๔ คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

๕. นายธีระ สุวัธระ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อ พ.ศ.๒๔๙๑ - ๒๔๙๓

๖. นายภักดี สุวรรณรอด ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ.๒๔๙๓ - ๒๔๙๗

๗. นายสมบูรณ์ กาญจนสิงห์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ.๒๔๙๗ - ๒๔๙๙

๘. นายสมศักดิ์ บุญเลิศ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ.๒๕๐๐ - ๒๕๐๑ ได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวได้งบประมาณจากชาวบ้าน และ ส.ส. สร้างประตู หน้าต่าง (งบประมาณ ๖,๖๐๐ บาท)

๙. นายบัญชา ชาบัญญ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ.๒๕๐๑ - ๒๕๐๕ ได้ปรับปรุงอาคารเรียน ขุดบ่อน้ำ และได้รับเงินบริจาคซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนจำนวน ๕๐ ชุด

๑๐. นายพิสุทธิ ศรีสุขพันธ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ.๒๕๐๕ - ๒๕๐๙ ได้รับเงินบริจาคจากชาวบ้านซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียนจำนวน ๓๐ ชุด เป็นเงิน ๔,๓๖๐ บาท ได้รับเงินจากส่วนราชการ ๒๗,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ

๑๑. นายเด่นศักดิ์ โสภา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อ พ.ศ.๒๕๐๙ - ๒๕๑๒ ได้ซ่อมประตูหน้าต่าง โดยใช้งบประมาณ ๓,๘๐๐ บาท

๑๒. นายสมศักดิ์ พิมพ์พา รักษาการแทนครูใหญ่ เมื่อ พ.ศ.๒๕๑๒ - ๒๕๑๖ ได้สร้างหอประชุมลาดซีเมนต์ ใช้งบประมาณ ๒,๔๐๐ บาท และสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ โดยใช้งบประมาณ ๑๐๕,๐๐๐ บาท พร้อมครุภัณฑ์ประจำห้อง

๑๓. นายชุยเหล็ง รัตนติสร้อย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อ พ.ศ.๒๕๑๖ - ๒๕๒๙

- เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้สร้างบ้านพักครู ใช้งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๑๙ สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ ใช้งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๒๐ สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ ใช้งบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท และสร้างอาคารเรียน สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ ใช้งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท
- สร้างบ้านพักครู ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๔. นายชุยเหล็ง รัตนติสร้อย ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๐ - ๒๕๓๗

๑๕. นายเฉลิม สุริยวงศ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๗ - ๒๕๔๔

- พ.ศ.๒๕๓๙ สร้างอาคารเรียน แบบสปข.๑๐๕/๒๙ ใช้งบประมาณ ๑,๖๓๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ.๒๕๔๒ ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปข.๑๐๕/๒๙ ใช้งบประมาณ ๓๖๓,๐๐๐ บาท

๑๖. นายเฉลิม สุริยวงศ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อ พ.ศ.๒๕๔๔ - ๒๕๔๕

๑๗. นายสุริโย สุวัฒน์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อ พ.ศ.๒๕๔๕ - ๒๕๔๗

- พ.ศ. ๒๕๔๕ จัดซื้อเครื่องกรองน้ำ จำนวน ๒ ชุด งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๕ ร่วมกับคณะครูบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๕ ต่อเติมห้องเรียนชั้นล่าง จำนวน ๑ ห้อง งบประมาณ ๓๓,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๖ สร้างรั้วโรงเรียน จำนวน ๓๖ ช่อง งบประมาณ ๒๖,๓๒๓ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๖ สร้างห้องน้ำห้องส้วม จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่ งบประมาณ ๑๐๐,๘๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๖ สร้างอาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๔๖๒,๗๔๙ บาท

๑๘. นายสุริโย สุวัฒน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๗

๑๙. นายสุริโย สุวัฒน์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๔๗

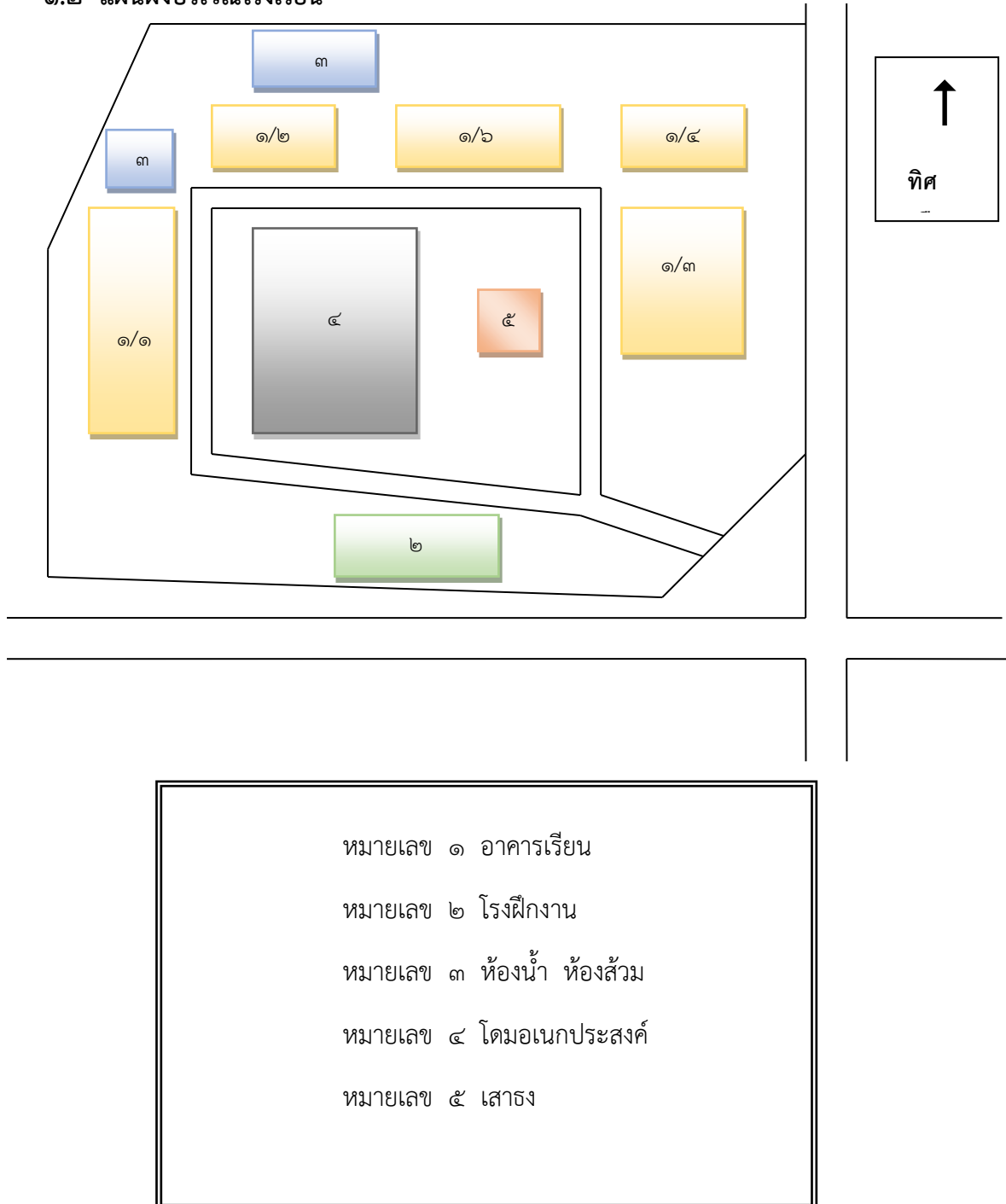
- พ.ศ. ๒๕๔๘ สร้างฐานพระพุทธรูป จำนวน ๑ ฐาน งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๕๑ สร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ยาว ๑๔๗ เมตร กว้าง ๔ เมตร
- พ.ศ. ๒๕๕๒ ปรับปรุงป้ายชื่อโรงเรียน งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๕๓ ปรับปรุงลานอเนกประสงค์ งบประมาณ ๓๓๐,๐๐๐ บาท

๒๐. นายสนธิ ศรีระชา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อ ๔ มกราคม ๒๕๕๔ - ๒๕๖๒

- พ.ศ. ๒๕๖๑ สร้างโดมอเนกประสงค์ โดยงบประมาณจากเงินผ้าป่าเพื่อการศึกษา

๒๑. นายวราพงศ์ ชารี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔
- พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อเติมกันสาดอาคาร ๔
 - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม งบประมาณ ๔๐,๖๐๐ บาท
๒๒. นายประทีป คนเพียร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๑.๒ แผนผังบริเวณโรงเรียน



๒. การกิจองค์กร

โรงเรียนบ้านโพหนอง มีภารกิจหลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีวิถีภาวะทางอารมณ์ สังคม ศีลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม มุ่งให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๓. ปรัชญา/คติพจน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อักษรย่อ และสีประจำโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

คติพจน์ของโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา

แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์

ประหยัด อดออม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

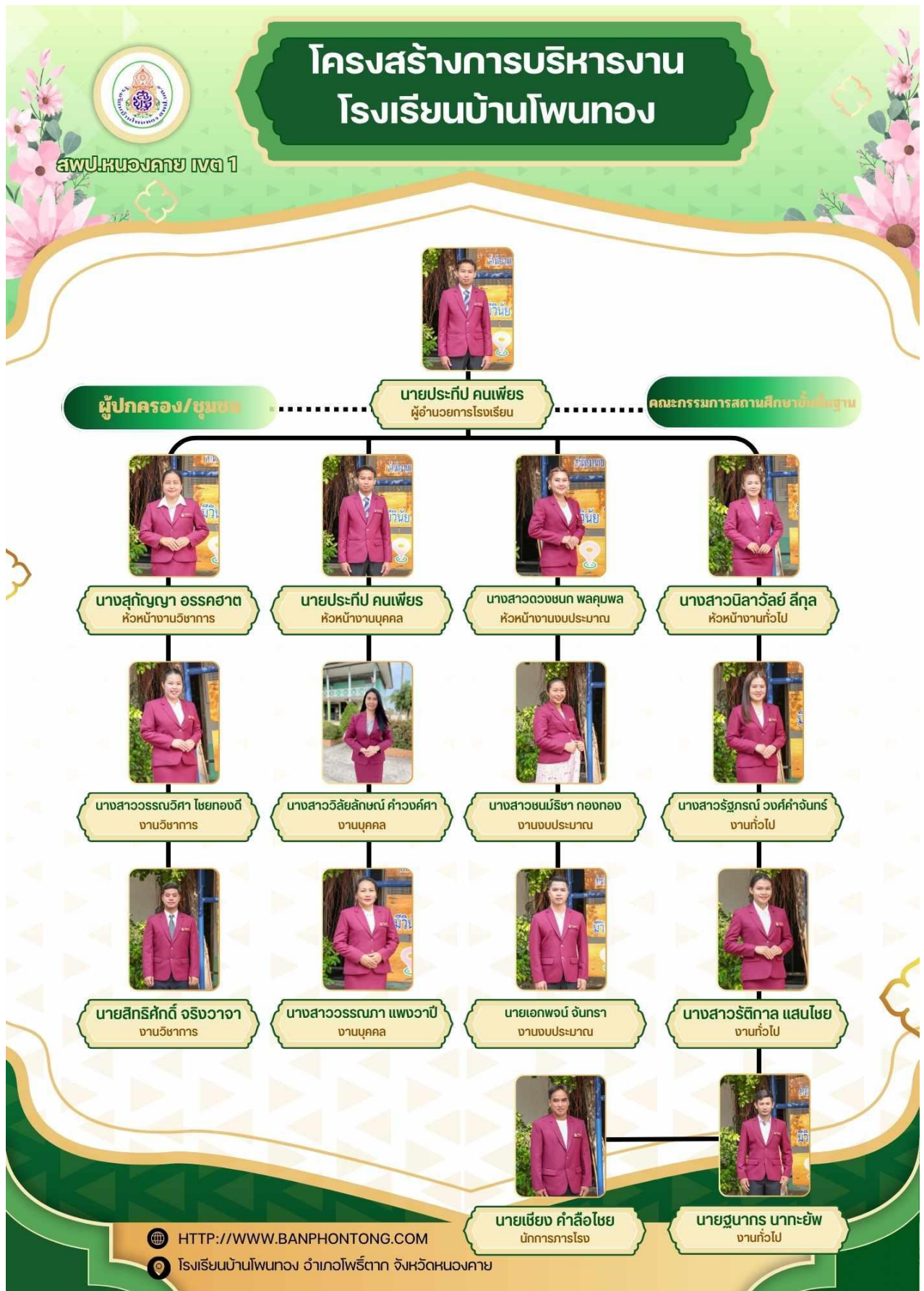
อักษรย่อ

พ.ท.

สีประจำโรงเรียน

เขียว – ขาว

๔. โครงสร้างการบริหารงาน



๕. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

อัตรากำลังครูโรงเรียนบ้านโนนทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ / วิชาเอก	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	อันดับ
๑.	นายประทีป คนเพียร	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)	ผอ./ชำนาญการพิเศษ	คศ. ๓
๒.	นางสุกัญญา อรรคฮาต	ค.บ.(จิตวิทยาและการแนะแนว)	ครู / ชำนาญการพิเศษ	คศ. ๓
๓.	นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย)	ครูชำนาญการ	คศ.๒
๔.	นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี	ค.บ.(ภาษาไทย)	ครู /-	คศ.๑
๕.	นางสาวชนม์ธิชา กองทอง	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ครู / -	คศ.๑
๖.	นางสาวดวงชนก พลคุ่มพล	ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	ครู / -	คศ.๑
๗.	นายสิทธิศักดิ์ จีริงวาจา	ศศ.บ.(พลศึกษา)	ครู / -	คศ.๑
๘.	นายเอกพจน์ จันทรา	วทบ.(การศึกษาคณิตศาสตร์)	ครูผู้ช่วย	
๙.	นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย)	ครูผู้ช่วย	
๑๐.	นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา	ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)	ครูผู้ช่วย	
๑๑.	นางสาวรัตติกาล แสนไชย	ค.บ.(วิทยาศาสตร์)	ครูผู้ช่วย	
๑๒.	นายฐนากร นาทะยัพ	ค.บ. (พลศึกษา)	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	
๑๓.	นางสาววรรณภา แพงวาปี	วทบ.(สัตวบาล)	ครูธุรการ	
๑๔.	นายเชียง คำลือไชย	ม.๓	ภารโรง	

ตาราง แสดงจำนวนข้าราชการครู ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
๑. ผู้บริหาร			
- ปริญญาเอก	-	-	-
- ปริญญาโท	๑		๑
- ปริญญาตรี	-	-	
๒. ผู้สอน			-
- ปริญญาเอก	-	-	-
- ปริญญาโท	-	๑	๑
- ปริญญาตรี	๔	๘	๑๑
- อื่น ๆ	๑	-	
รวม	๖	๙	๑๕

๖. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนบ้านโพหนอง ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับ	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑๐	๑๑	๒๑	๑
อนุบาล ๓	๑๓	๑๐	๒๓	๑
รวมระดับก่อนประถม ฯ	๒๓	๒๑	๔๔	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๑	๒๗	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๙	๑๘	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๖	๑๒	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๘	๒๒	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๑๑	๑๗	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๙	๑๕	๑
รวมระดับประถมศึกษา	๕๗	๕๔	๑๑๑	๖
รวมทั้งสิ้น	๘๐	๗๕	๑๕๕	๘

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนทั้งหมดและจำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน				
		อาหารกลางวัน	เครื่องเขียน	แบบเรียน	เครื่องแบบ	
					ชาย	หญิง
ก่อนประถม ฯ	๔๔	๔๔	๔๔	๔๔	๒๓	๒๑
ประถมศึกษา	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๑๑๑	๕๗	๕๔
รวม	๑๕๕	๑๕๕	๑๕๕	๑๕๕	๕๗	๕๔

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำแนกตามเพศ และชั้นเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับ	จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	-	-	-
อนุบาล ๓	๑	-	๑
รวมระดับก่อนประถม ฯ	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	-	๑	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	-	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	-	๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	-	๑
รวมระดับประถมศึกษา	๑	๒	๓
รวมทั้งสิ้น	๑	๒	๓

ตาราง แสดงอัตราส่วนครู : นักเรียน และ ห้องเรียน : นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

อัตราส่วน ครู : นักเรียน	
ระดับก่อนประถมศึกษา	๑ : ๒๒
ระดับประถมศึกษา	๑ : ๑๓
รวมทุกระดับ	๑ : ๑๔
อัตราส่วน ห้องเรียน : นักเรียน	
ระดับก่อนประถมศึกษา	๑ : ๒๒
ระดับประถมศึกษา	๑ : ๑๔
รวมทุกระดับ	๑ : ๑๔

๗. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านโพนทอง ได้เปิดทำการสอนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

รับนักเรียนวัย ๔ - ๕ ขวบ ได้เข้าเรียนชั้นอนุบาล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรในวัยนี้
อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ไม่มี

ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านโพนทอง ได้เปิดทำการสอนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

การเกณฑ์เด็กในเขตบริการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็น ๑๐๐ %

อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษา ไม่มี

อัตราการตกซ้ำชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ไม่มี

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดบรรยายธรรม ระดับประถมศึกษาตอนต้น ช่วงชั้นที่ ๑ โครงการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับจังหวัด สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดหนองคาย

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑-๓

ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๑-๖

และรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

รางวัลและผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

นายสิทธิศักดิ์ จรุงวาจา ตำแหน่งครู ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566

นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล ครูชำนาญการ ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับปฐมวัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

นางสุกัญญา อรรคชาติ ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับรางวัลกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น ประจำปี 2566 จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

รางวัลและผลงานผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายประทีป คนเพียร ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับรางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2566

ได้รับรางวัลกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น ประจำปี 2566 จากสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ.2566

รางวัลและผลงานโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโนนทองได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 3 การประกวดคัดเลือกชุมชนรอบรู้ด้านสุขภาพ จังหวัดหนองคาย ประจำปี 2566

ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2566

ได้รับรางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ระดับเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โรงเรียนบ้านโพหนอง ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก
ปฐมวัย บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
ฯ สยามบรมราชกุมารี และได้เข้ารับตราพระราชทานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รอบ 3 ปีการศึกษา
2567-2571 จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนบ้านโพนทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ
ป. ๑	๗๒.๐๐	๗๑.๒๙	๗๒.๐๐	๗๑.๘๒	๗๔.๘๒	๗๓.๐๐	๗๓.๒๙	๗๙.๘๒
ป. ๒	๘๓.๖๙	๘๓.๒๓	๘๘.๖๙	๘๘.๔๖	๘๑.๔๖	๘๐.๕๔	๙๑.๘๖	๘๒.๖๙
ป. ๓	๗๐.๔๓	๗๖.๓๓	๗๓.๔๕	๘๘.๓๓	๘๒	๗๗.๙๕	๘๑.๕๒	๗๕.๘๖
ป. ๔	๗๒.๑๙	๗๒.๗๕	๗๖.๖๙	๙๐.๖๓	๗๖.๕๐	๗๙.๓๘	๗๗.๖๓	๗๘.๔๔
ป. ๕	๗๗.๓๖	๗๖.๓๖	๗๔.๐๐	๘๘.๐๗	๘๑.๒๙	๗๙.๗๙	๘๕.๐๐	๙๙.๘๖
ป. ๖	๗๖.๙๐	๗๔.๒๔	๗๖.๖๔	๘๗.๖๗	๗๙.๖๗	๗๙.๙๕	๕๐.๔๘	๘๗.๕๒
เฉลี่ย	๗๕.๔๓	๗๕.๗๐	๗๖.๙๑	๘๕.๘๓	๗๙.๒๙	๗๘.๔๔	๗๖.๖๓	๘๕.๑๕
ระดับ คุณภาพ	๓.๕๐	๓.๕๐	๕.๕๐	๔	๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๕๐	๓.๕๐

ผลการดำเนินงานด้านบริการและการสนับสนุน

ด้านบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๔ คน ชาย ๕ คน หญิง ๙ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๔ คน ชาย ๕ คน หญิง ๙ คน

ด้านงบประมาณสนับสนุนในปีการศึกษา ๒๕๖๗

เงินอุดหนุนระดับก่อน, ประถมศึกษา	จำนวน	๓๒๓,๖๔๐	บาท
ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	จำนวน	๒๐,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินโครงการอาหารกลางวัน	จำนวน	๖๓๘,๐๐๐	บาท
เงินโครงการอาหารเสริม (นม)	จำนวน	๐๐๐๐๐	บาท
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	จำนวน	๒๔๘,๕๒๖	บาท

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การดำเนินการบริหารโรงเรียนที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านโพหนองได้ดำเนินงานวิชาการเป็นหลัก การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ แต่ก็มีปัญหาอุปสรรคพอสรุปได้ ดังนี้

การบริหารงานวิชาการ

๑. หลักสูตรมีเนื้อหาวิชามากเกินไปนักเรียนรับไม่ได้เต็มความสามารถ
๒. หลักสูตรยังต้องมีการปรับปรุงแก้ไขอีกมาก
๓. การนิเทศภายในยังไม่ทั่วถึงและยังไม่สม่ำเสมอเท่าที่ควร
๔. งานธุรการชั้นเรียน (แบบ ปพ.ต่าง ๆ) มากเกินไป ข้อมูลซ้ำซ้อน

การบริหารงานบุคคล

๑. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในวิชาเฉพาะ
๒. บุคลากรขาดความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี
๓. บุคลากรมีภาระงานมากเกินไป

การบริหารงบประมาณ

๑. งบประมาณในการบริหารงานไม่เพียงพอ
๒. การโอนเงินงบประมาณล่าช้าไม่ตรงตามความต้องการ
๓. เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ในการดำเนินการ

การบริหารงานทั่วไป

งานกิจการนักเรียน

นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว มีปัญหาด้านการทะเลาะวิวาท ปัญหาด้านการลักขโมย นักเรียนขาดความอบอุ่นเนื่องจากพ่อแม่เดินทางไปทำงานในเมืองใหญ่เด็กต้องอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติพี่น้อง

งานอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านโพหนอง มีเนื้อที่จำนวนจำกัด เพราะมีที่ราชพัสดุ ๒ แปลง แปลงที่หนึ่งมีอาคารเรียนใช้บริหารจัดการเรียนการสอน แปลงที่สองใช้เป็นสนามสำหรับสอนวิชาพลศึกษาแต่ไม่อยู่ติดกัน ในการสอนจำนวนนักเรียนที่มีมาก แต่บริเวณที่จะให้นักเรียนเล่นและจัดกิจกรรมมีจำนวนจำกัด อาคารเรียนก่อสร้างมานาน สภาพของอาคารจึงชำรุดทรุดโทรม อาจเป็นอันตรายแก่นักเรียน อีกทั้งยังเกิดน้ำท่วมขังในช่วงฤดูฝน

งานความสัมพันธ์กับชุมชน

๑. โรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึงและต่อเนื่อง
๒. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษายังไม่ตรงตามเป้าหมายเท่าที่ควร

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงานบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านโนนทอง ตามแนวปฏิรูปการศึกษาภายใต้กฎหมายแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และมาตรา ๓๖ และ ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านโนนทอง จึงกำหนดทิศทางการดำเนินงานบริหารและจัดการศึกษาการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาโรงเรียนได้มาตรฐานสากลภายในปี ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านโนนทองมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู สามัคคีชุมชน เตรียมประชาคมอาเซียน โดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ๘ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๒ ให้โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนานักเรียน ครู เตรียมสู่ประชาคมอาเซียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมบริหารจัดการ และระดมทรัพยากร
- กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมพัฒนานักเรียน สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๕. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและวัฒนธรรมทางการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ในรูปแบบของ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)
๗. ส่งเสริมพัฒนาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
๘. ส่งเสริมทรัพยากรชุมชน องค์กรภายนอก เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Target)

นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหนอง พุทธศักราช ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหนอง พุทธศักราช ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหนอง พุทธศักราช ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๗. รักความเป็นไทย |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต | ๘. มีจิตสาธารณะ |
| ๓. มีวินัย | |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้ | |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง | |
| ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน | |

เป้าหมายการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

๑.๑ จุดเน้น (Priority)

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดเลขไม่เป็น สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- ๒) ร้อยละของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ – ๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๕
- ๓) ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยเชื่อมโยงกับการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ กิจกรรม (Activity)

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาแบบ/วิธีการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ตามสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- ๒) พัฒนา และกระตุ้นครูผู้สอน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- ๓) ประเมินผลการเรียนรายบุคคลโดยการสุ่มในระดับชั้น ป.๓ ป.๖ เพื่อตรวจสอบการพัฒนา
- ๔) ประเมินผลการเรียนรายบุคคลทุกคนในระดับชั้น ป.๒ ป.๕ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา
- ๕) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโดยเชื่อมโยงกับการประเมินวิทยฐานะ
- ๖) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑ จุดเน้น (Priority)

- ๑) กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ตำรา สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนในสถานศึกษา
- ๒) ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้สามารถสื่อสารและใช้งานได้ รวมทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์อย่างครบวงจร
- ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ๔) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และทักษะชีวิต

๒.๒ กิจกรรม (Activity)

- ๑) กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ตำรา สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนในสถานศึกษา
- ๒) ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้สามารถสื่อสารและใช้งานได้ รวมทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์อย่างครบวงจร
- ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ๔) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และทักษะชีวิต

๓. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

๓.๑ จุดเน้น (Priority)

- ๑) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
- ๒) จัดทำสำมะโนนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน
- ๓) จัดทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน
- ๔) จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านเพื่อสำรวจประชากรในวัยเรียน

๓.๒ กิจกรรม (Activity)

- ๑) จัดทำสำมะโนนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน
- ๒) จัดทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน
- ๓) จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านเพื่อสำรวจประชากรในวัยเรียน

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๔.๑ จุดเน้น (Priority)

- ๑) บุคลากรพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งแบบคำขอให้มหาวิทยาลัยสูงขึ้น
- ๓) บุคลากรได้รับสวัสดิการ และเกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน
- ๔) บุคลากรสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๔.๒ กิจกรรม (Activity)

- ๑) ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการอบรม
- ๒) เร่งรัดให้ครูจัดแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการบูรณาการ
- ๓) สนับสนุนการศึกษาค้นคว้าเพื่อจัดทำวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ๔) จัดสวัสดิการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕) ให้ครูส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๖) ประกวดผลงานดีเด่นของข้าราชการครู

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๕.๑ จุดเน้น (Priority)

- ๑) พัฒนางานทั้ง ๔ งาน ให้เกิดความชัดเจนและคล่องตัว
- ๒) พัฒนาการบริหารจัดการในองค์กร
- ๓) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๔) โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- ๕) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ในโรงเรียน
- ๖) โรงเรียนจัดเสียงตามสายในโรงเรียน
- ๗) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ
- ๘) บุคลากรในโรงเรียนร่วมเป็นกรรมการต่าง ๆ ภายในชุมชน

๕.๒ กิจกรรม (Activity)

- ๑) จัดทำโครงสร้างของงาน การวางแผนและการบริหารงาน/โครงการ
- ๒) พัฒนางานทั้ง ๔ งาน ให้เกิดความชัดเจนและคล่องตัว
- ๓) จัดทำแผนงานต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน
- ๔) จัดประชุม อบรม สัมมนา บุคลากรภายในและนอกสถานศึกษา
- ๕) จัดแบ่งสายงานความรับผิดชอบให้ชัดเจน
- ๖) จัดให้ชุมชนเข้าร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา
- ๗) จัดทำแผ่นพับ หนังสือประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
- ๘) จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โดยนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาให้ความรู้
- ๙) จัดโครงการเสียงตามสายในโรงเรียนและในชุมชน
- ๑๐) จัดประชุมผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๑๑) ส่งบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมเป็นกรรมการในโอกาสต่าง ๆ
- ๑๒) ประสานหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อขอความร่วมมือ ขอรับการสนับสนุน

๖. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖.๑ จุดเน้น (Priority)

- ๑) อาคาร สิ่งก่อสร้าง และสถานที่ทั่วไปอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- ๒) ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบสวยงาม
- ๓) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๔) โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม
- ๕) เป็นโรงเรียนวิถีพุทธสมบูรณ์แบบ
- ๖) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
- ๗) จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๖.๒ กิจกรรม (Activity)

- ๑) ปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน
- ๒) พัฒนาคัดแต่งสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และบรรยากาศภายในโรงเรียนและในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓) จัดทำโครงการยอตนักอ่าน
- ๔) จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๕) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
- ๖) เข้าร่วมโครงการห้องสมุดมีชีวิต
- ๗) จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๗. พัฒนาด้านความปลอดภัย

๗.๑ จุดเน้น (Priority)

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกัน ค้ำครองความปลอดภัยภายใต้สภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพแข็งแรง
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการด้านสาธารณสุขที่ถูกต้อง
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยเสพติด การพนัน การทะเลาะวิวาทและสื่อลามก

๗.๒ กิจกรรม (Activity)

- ๑) จัดกิจกรรมหลากหลาย เช่น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมการแปร่งฟัน กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมอาหารเสริม(นม)
- ๒) จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ แข็งแรง สะอาด สวยงามและปลอดภัย
- ๓) ร่วมมือประสานงานกับครอบครัว ชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น
- ๔) จัดบริการด้านสาธารณสุขให้แก่ นักเรียนทุกคน
- ๕) ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการ แก้ไขปัญหาเสพยาเสพติด การพนัน การทะเลาะวิวาทและสื่อลามก
- ๖) จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๗) จัดกิจกรรมการวินัยนักเรียน
- ๘) จัดกิจกรรมการป้องกันยาเสพติด
- ๙) จัดโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีนโยบายในการดำเนินงาน ๖ ด้าน ดังนี้

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๖. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง เสมอภาค และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. หน่วยงานในสังกัดมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้รวมทั้งผู้รับบริการ
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. หน่วยงานในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

นโยบาย

- นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จากนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เป็น ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๖. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช (Coach)” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
๗. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
๒. สถานศึกษากำหนดกรอบการปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา
๓. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
๔. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา
๕. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง ฉลาดสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียนตามแนวทาง Thailand ๔.๐
๓. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๖. สถานศึกษาในสังกัด มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. สถานศึกษาดำเนินการนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะของโรงเรียน

๘. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดการกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนานตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการ ส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และ มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุก มิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงาน ร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความ ร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและ ประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉม การศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุก รูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบ ต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
๒. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์
๓. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
๔. พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน
๒. จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต
๔. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
๗. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่
๘. ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๙. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
๑๐. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)
๔. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ
๕. พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒. ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๕. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๖. เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาค เกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๗. พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่บนอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับ สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ระดับอาชีวศึกษา

๓. พัฒนาคู่มือให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และ การดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕. พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๖. ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๗. เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๑. ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๒. พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ

คณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ ๓

สรุปงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

บัญชีแผนงาน / งาน / โครงการ และงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนงาน/โครงการ	จำนวนงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑. แผนงานการจัดการเรียนการสอน	
๑.๑ โครงการจัดบริการหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด (๑๕ ปี)	๘๘,๘๖๙
๑.๒ โครงการจัดบริการสารสนเทศและ ICT (๑๕ ปี)	๒๕,๐๐๐
๑.๓ โครงการวันสำคัญ	๒๙,๐๐
๑.๔ โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๑๕ปี)	๕,๐๐๐
๑.๕ โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนโครงงาน	๔,๐๐๐
๑.๖ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับปฐมวัย	๒๓,๐๐๐
๑.๗ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐
๑.๘ โครงการชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์	๓,๐๐๐
๑.๙ โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐
๑.๑๐ โครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐
๑.๑๑ โครงการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	๔,๐๐๐
๑.๑๒ โครงการการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐
๑.๑๓ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓,๐๐๐
๑.๑๔ โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๓๐,๐๐๐
๒. แผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	
๒.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐
๓. แผนงานส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน	
๓.๑ โครงการชุมชนสัมพันธ์	๑,๐๐๐
๔. แผนงานการเงินและงบประมาณ	
๔.๑ โครงการปรับปรุงพัฒนางานงบประมาณ	๑,๐๐๐
๔.๒ โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	๓๕,๐๐๐
๕. แผนงานบริหารงานบุคคล	
๕.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๑๕,๐๐๐
๕.๒ โครงการจ้างครูและบุคลากร	๖๐,๐๐๐
๖. แผนงานบริหารทั่วไป	
๖.๑ โครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๖๘๒,๐๐๐
๖.๒ โครงการทัศนศึกษา (๑๕ ปี)	๓๐,๐๐๐
๖.๓ โครงการจัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน (๑๕ปี)	๖๑,๖๐๐
๖.๔ โครงการจัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน (๑๕ ปี)	๕๘,๗๐๐
๖.๕ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	๑๕,๐๐๐
๖.๖ โครงการเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรมนักเรียน (๑๕ปี)	๕,๐๐๐
๖.๗ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (๑๕ ปี)	๔,๐๐๐

๖.๘ โครงการฝึกทักษะอาชีพ (๑๕ ปี)	๔,๐๐๐
๖.๙ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐
๖.๑๐ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐
๖.๑๑ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๐,๐๐๐
๖.๑๒ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	๒,๐๐๐
๖.๑๓ โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	๔๐,๐๐๐
๖.๑๔ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อมซ่อมแซมอาคารสถานที่	๑๐,๔๙๒
๖.๑๕ โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (๑๕ปี)	๖,๐๐๐
๖.๑๖ โครงการส่งเสริมการประหยัดและอดออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐
๖.๑๗ โครงการต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	๒,๐๐๐
๖.๑๘ เปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน	๑,๐๐๐
๖.๑๙ โครงการสุขภาพดี มีสุข	๑๕,๐๐๐
๖.๒๐ โครงการออกกำลังกายครูและนักเรียน	๔,๐๐๐
๖.๒๑ โครงการปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐
๗. แผนงานการประเมินผลการดำเนินงาน	
๗.๑ โครงการวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ	๒,๐๐๐

ด้านงบประมาณสนับสนุนในปีการศึกษา ๒๕๖๘

เงินอุดหนุนระดับก่อน, ประถมศึกษา	จำนวน	๓๓๑,๔๑๒	บาท
ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	จำนวน	๐๐๐๐๐๐	บาท
เงินโครงการอาหารกลางวัน	จำนวน	๖๘๒,๐๐๐	บาท
เงินโครงการอาหารเสริม (นม)	จำนวน	๐๐๐,๐๐๐	บาท
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	จำนวน	๒๙๑,๕๕๗	บาท

ด้านงบประมาณสนับสนุนคงเหลือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

เงินอุดหนุนระดับก่อน, ประถมศึกษา	จำนวน	๙๗,๙๖๗.๒๒	บาท
ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	จำนวน	-	บาท
เงินโครงการอาหารกลางวัน	จำนวน	-	บาท
เงินโครงการอาหารเสริม (นม)	จำนวน	-	บาท
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	จำนวน	-๔๑๒.๘๙	บาท

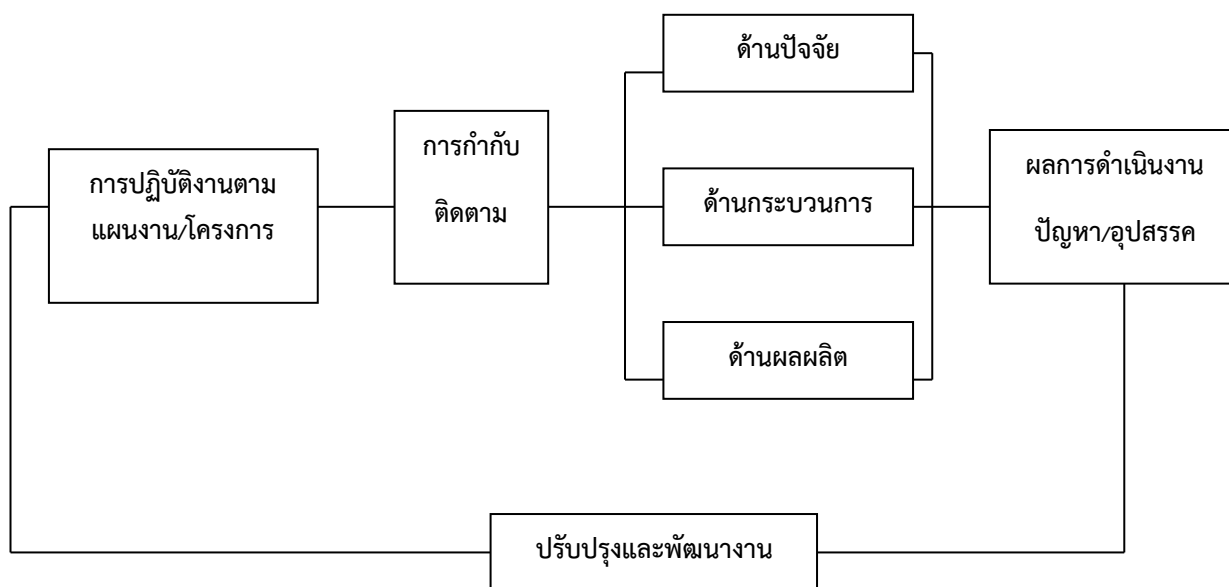
ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนบ้านโพหนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้ร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการ รายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน / โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

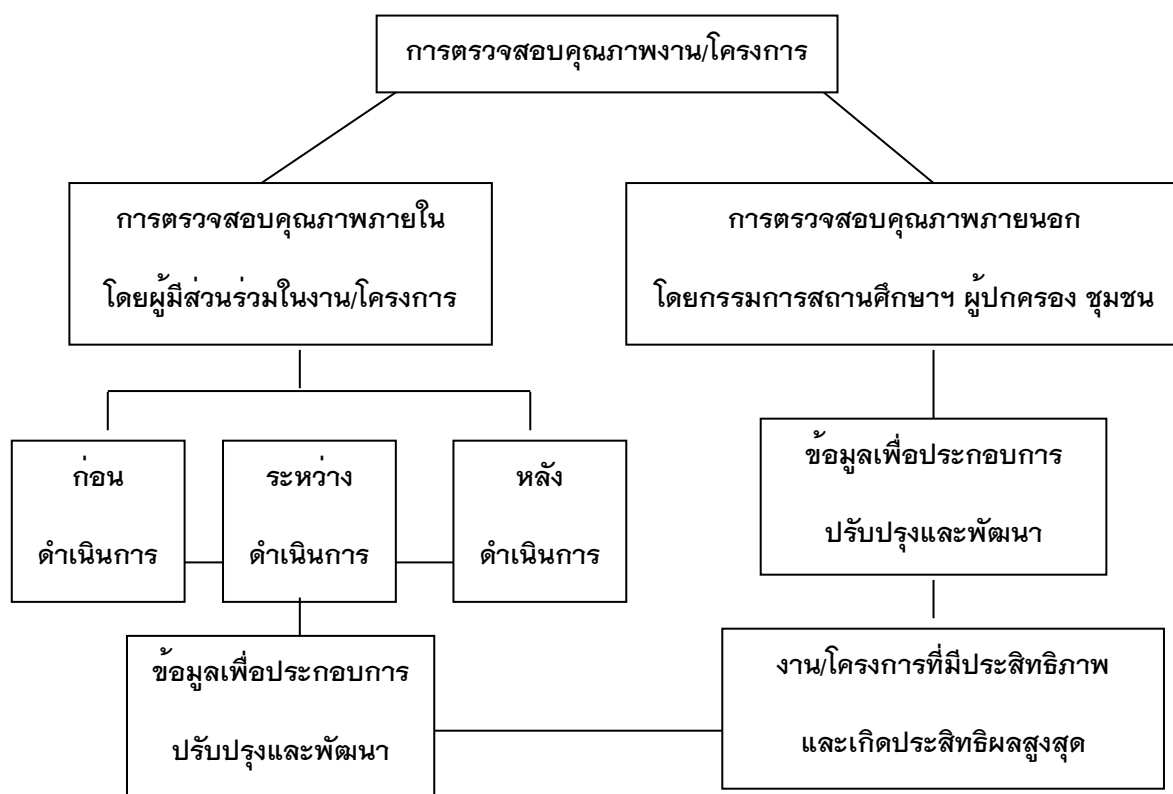
๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านโพหนอง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านโพหนอง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบเสนองาน/โครงการ

งาน/โครงการ	จัดบริการหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด		
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๑๑
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๑๑
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑,๑๑
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑,๑๑
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑,๑๐, ๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑,๑๐, ๑๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา อรรคชาติ		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกจากครูจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในฐานะผู้จัดการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และยังมีสื่อที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพส่วนใหญ่และสำคัญยิ่ง หมายถึงหนังสือ และแบบฝึกหัด โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนได้รับงบประมาณ เพื่อจัดหาหนังสือและแบบฝึกหัดนี้ จึงเป็นการสนับสนุนการลดภาระผู้ปกครองโดยตรง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียน

๒.๒ เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับการเรียนและแบบฝึกหัดให้นักเรียนทุกคน หรือทุกกลุ่มกิจกรรมได้ใช้ประกอบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดใช้ประกอบการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระมีคุณภาพตรงการหลักสูตร และประกอบการเรียนการสอนได้ตลอดปี

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๒. ประชุมชี้แจงคณะครู | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบสำรวจรายการหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๔. เสนอรายการและจำนวนหนังสือและแบบฝึกหัดให้กรรมการ | ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการเห็นชอบ | |
| ๕. แจ้งครูพัสดุดำเนินการจัดซื้อ/ ตรวจรับ | ๑ เมษายน ๒๕๖๘ |
| ๖. ลงบัญชี พ. ๑๘ และประทับตราหนังสือเรียนตามโครงการ | ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๗. ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เบิกและจ่ายหนังสือเรียน | ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๘. ติดตามการใช้หนังสือเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ |
| ๙. ประเมินผลและรายงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ |

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๘๘,๘๖๙ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อหนังสือและแบบฝึกหัดสำหรับนักเรียน	๘๘,๘๖๙	-	-	๘๘,๘๖๙
		-	-	
รวมงบประมาณ	๘๘,๘๖๙	-	-	๘๘,๘๖๙

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ความพอเพียงของจำนวนหนังสือและแบบฝึกหัดกับจำนวนนักเรียน ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนหนังสือและแบบฝึกหัดกับจำนวนนักเรียน ๒. สำนวนความพึงพอใจ	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน ๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา อรรคชาติ)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

โครงการ	จัดบริการสารสนเทศและ ICT (๑๕ ปี)			
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่	๓,๔,๕,๖
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่	๓,๔,๕,๖
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	๓,๔,๕,๖
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	๓,๔,๕,๖
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่	๔,๕,๖,๗
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่	๔,๕,๖,๗
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา			
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง			
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘			

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิถีชีวิตและการดำรงชีวิตประจำวัน ทั้งการเรียน การทำงาน และการพักผ่อนเกี่ยวข้องกับการใช้การสื่อสารผ่านเครื่องมือหรือระบบสารสนเทศและ ICT ค่อนข้างตลอดเวลา ถือเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดให้มีการเรียนรู้และฝึกให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการใช้และการบริหารระบบสารสนเทศและ ICT

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคน ได้รับบริการสารสนเทศและ ICT มีความรู้และทักษะการใช้สารสนเทศและ ICT ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน มีทักษะในการจัดการและทำงานที่ได้รับมอบหมายจากการเรียนและฝึกปฏิบัติให้สำเร็จ
๒. เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และทำงานอย่างมีความสุข
๓. ชื่นงานแสดงถึงควมมีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๔. มีความสนใจแสวงหาความรู้จากสื่อ IT และ Internet

๓. เป้าหมาย

- จัดกิจกรรมบริการสารสนเทศและ ICT ให้กับนักเรียนทุกคนเพิ่มเติมนอกเวลาจัดการเรียนการสอน เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของนักเรียน คนละ ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- นักเรียนมีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานตามที่กิจกรรมมอบหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ แต่ละรายการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรมและระยะเวลา

- | | | | |
|-----|--|-------------------------------|------|
| ๔.๑ | ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | ๓๑ มีนาคม | ๒๕๖๘ |
| ๔.๒ | ประชุมชี้แจงคณะครู | ๓๑ มีนาคม | ๒๕๖๘ |
| ๔.๓ | กำหนดกรอบกิจกรรมพัฒนาให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน
แบบฝึกหัดรายชั้น/ห้องเรียน | ๑๔ พฤษภาคม | ๒๕๖๘ |
| ๔.๕ | จัดกิจกรรมบริการสารสนเทศและ ICT แก่นักเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๘- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ | |

- ระดับปฐมวัย จำนวน ๔๔ คน
กิจกรรม.....
- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๑๑ คน
กิจกรรม.....

๔.๖ ติดตามการใช้บริการสารสนเทศและ ICT พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙

๔.๗ ประเมินผลและรายงาน พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘- ๒๕๖๙ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน/เกมต่าง ๆ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ICT	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนรับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	- การสังเกต - การประเมิน
๒. นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศและระบบ ICT ในการเรียนรู้และทำงานที่โรงเรียนและที่บ้านได้เป็นอย่างดี และมีผลการเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

งาน/โครงการ	วันสำคัญ	
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของโรงเรียน	มาตรฐาน ๑,๒,๔,๕,๖,๗,๑๕
	ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	มาตรฐาน ๑,๒,๔,๕,๖,๗,๑๕
	ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐาน ๑,๒,๔,๕,๖,๗,๑๕
	ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐาน ๑,๒,๔,๕,๖,๗,๑๕
	ระดับปฐมวัยของ สมศ.	มาตรฐาน ๑,๒,๔,๕,๖,๗,๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐานของ สมศ.	มาตรฐาน ๑,๒,๔,๕,๖,๗,๑๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การเมืองการปกครอง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่และการเคารพกฎหมาย มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้รักภาษา ผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย ภาษาไทย และความรู้อันเป็นสากล กระบวนการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกจากเวลาทำการเรียนการสอนปกติแล้ว การใช้สถานการณ์ในวันสำคัญต่างๆของชาติ ท้องถิ่นและโรงเรียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถือเป็นการสนองแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้จากการคิดและฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากของจริงที่เป็นรูปธรรม และสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ๙ กิจกรรม และใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

๑. มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ ๙๐
๒. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้ ร้อยละ ๙๕
๓. มีความกตัญญูตเวที ร้อยละ ๙๐
๔. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ ๙๐
๕. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ร้อยละ ๘๕
๖. มีความสามารถใช้ภาษาไทยได้เหมาะสมกับชั้นวัย มีทักษะการสื่อสารด้วยวิธีต่างๆ ร้อยละ ๘๕
๗. เล่นและ/หรือทำงานร่วมกับคนอื่นได้ และวางแผนการทำงานเป็น ร้อยละ ๙๐
๘. มีความสนใจแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร้อยละ ๘๕

๓. เป้าหมาย

การจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระพุทธศาสนา อาชีพสำคัญ วัฒนธรรมและวิทยาการสำคัญ จำนวน ๘ กิจกรรมในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา ฯ
- กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู
- กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ ๔	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
กิจกรรมที่ ๕	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
กิจกรรมที่ ๖	วันแม่แห่งชาติ
กิจกรรมที่ ๗	วันสงกรานต์ปีใหม่
กิจกรรมที่ ๘	วันเด็กแห่งชาติ
กิจกรรมที่ ๙	วันมาฆบูชา
กิจกรรมที่ ๑๐	วันปัจฉิมนิเทศ
กิจกรรมที่ ๑๑	วันวิสาขบูชา
กิจกรรมที่ ๑๒	วันเข้าพรรษา
กิจกรรมที่ ๑๓	วันวิทยาศาสตร์

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมและระยะเวลา

ทุกกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในเป้าหมายและมีขั้นตอน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ประชุมชี้แจง และเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง พร้อมประชาสัมพันธ์

๓. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับลักษณะความสำคัญของแต่ละกิจกรรมตามวันที่กำหนด เช่น การจัดแสดงป้ายสนเทศ การประกวดการจัดป้ายสนเทศ กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับวัด การประกวดภาพวาด/คำขวัญ/บทความ/โคลง/กลอนพร้อมรางวัล การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ฯลฯ

๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุป/รายงานผล

๕. งบประมาณดำเนินการ จากแผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จำนวน ๒๙,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร					นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล
๒. การอนุมัติโครงการ					ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ					นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล
๔. ดำเนินการตามโครงการ					
- กิจกรรมที่ ๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา ฯ				๑,๐๐๐	นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล
- กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู				๓,๐๐๐	นางสุกัญญา อรรถชาติ
- กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ				๓,๐๐๐	นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี
- กิจกรรมที่ ๔ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				๑,๐๐๐	นายสิทธิศักดิ์ จริ่งวาจา
- กิจกรรมที่ ๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว				๑,๐๐๐	นางสาวดวงชนก พลคุมพล
- กิจกรรมที่ ๖ วันแม่แห่งชาติ				๒,๐๐๐	นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล
- กิจกรรมที่ ๗ วันสงกรานต์ปีใหม่				๕,๐๐๐	นางสาวชนมธิชา กองทอง
- กิจกรรมที่ ๘ วันเด็กแห่งชาติ				๒,๐๐๐	นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล
- กิจกรรมที่ ๙ วันมาฆบูชา				๑,๐๐๐	นางสาวดวงชนก พลคุมพล
- กิจกรรมที่ ๑๐ วันปัจฉิมนิเทศ				๕,๐๐๐	นายสิทธิศักดิ์ จริ่งวาจา
					นางสาวดวงชนก พลคุมพล

- กิจกรรมที่ ๑๑ วันวิสาขบูชา				๑,๐๐๐	นางสาวดวงชนก พลคุมพล
กิจกรรมที่ ๑๒ วันเข้าพรรษา				๑,๐๐๐	นายสิทธิศักดิ์ จริ่งวาจา
กิจกรรมที่ ๑๓ วันวิทยาศาสตร์				๒,๐๐๐	นางสาวดวงชนก พลคุมพล
					นายสิทธิศักดิ์ จริ่งวาจา
					นางสาวรัตติกาล แสนไชย
รวมงบประมาณ	๒๙,๐๐๐	-	-	๒๙,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแต่ละกิจกรรมเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑. ตรวจนับจำนวน	๑. บัญชีผู้ร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องแต่ละกิจกรรม	๒. สังเกต/สัมภาษณ์	๒. แบบบันทึกการสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์
๓. จำนวนผลงานที่ประกวดผ่านเกณฑ์การตัดสินและมีคุณภาพระดับดี	๓. ประเมินผล	๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

โครงการ	ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๑๕ปี)
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัยของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑,๓ ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๒ ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๒ ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๑,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๒ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑,๔,๗ ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๑,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๒
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกพจน์ จันทร์ทรา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวในการที่จะศึกษาหาความรู้ใส่ตัวอยู่ตลอดเวลา โรงเรียนจะต้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเด็กอยู่ตลอดเวลาเช่นกัน ดังนั้นการจัดค่ายวิชาการจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย นอกจากนั้นโรงเรียนยังสามารถคัดเลือกเด็กที่มีความสามารถสูงสุดไปเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับสูงขึ้นไปอีกด้วย จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินงานนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน เข้าค่ายวิชาการของโรงเรียน
- จัดค่ายวิชาการปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
๒. นักเรียนสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน
๓. นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

๔. วิธีดำเนิน / การกิจกรรม / ระยะเวลา

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู | มิถุนายน ๒๕๖๘ |
| ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ | กรกฎาคม ๒๕๖๘ |
| ๔.๓ เตรียมเอกสารต่าง ๆ | กรกฎาคม ๒๕๖๘ |
| ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ | สิงหาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ |
| ๔.๔ ประเมินผล สรุป รายงานผล | มีนาคม ๒๕๖๙ |

๕. งบประมาณ

๕.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโพหนอง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ เงินอุดหนุนของโรงเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. พัฒนาทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน ๒. นักเรียนมีลักษณะของผู้ นำ ผู้ตามที่ดี ๓. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ ๔. นักเรียนเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ๕. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. แบบสังเกต ๒. แบบวัดผลการเรียนรู้	๑. สังเกต ๒. วัดผลการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสนใจและร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
๗.๓ คณะครู - นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ร่วมกันทำอันจะก่อให้เกิดความรักความหวงแหน
สถาบันการศึกษาของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกพจน์ จันทร์ทรา)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

ชื่อโครงการ	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนโครงงาน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๓,๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๓,๔,๖,๑๐,๑๔,๑๕ ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๓,๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๓,๔,๖,๑๐,๑๔,๑๕ ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๔ ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๔,๖,๙,๑๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การทำโครงงานเป็นการพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และยังได้เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบมีการคิดอย่างองค์รวม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนทอง ร้อยละ ๘๕ ทำโครงงานได้
- จัดทำโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๒ โครงงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำโครงงาน อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน
- นักเรียนทำโครงงานที่มีคุณภาพได้

๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ นำเสนอเค้าโครงโครงงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	และ พ.ย. ๒๕๖๘
๔.๒ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. ๒๕๖๘	และ พ.ย. ๒๕๖๘
๔.๓ ดำเนินการจัดทำโครงงาน	ก.ค. ๒๕๖๘	และ ธ.ค. ๒๕๖๘
๔.๔ แสดงผลงานในโอกาสต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	
๔.๕ คัดเลือกโครงงานที่สมบูรณ์ประกวดนอกสถานศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๘	และ ธ.ค. ๒๕๖๘
๔.๖ ประเมินผล สรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดทำโครงการในภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ โครงการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- จัดทำโครงการในภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑ โครงการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบมีการคิดอย่างองค์รวม ๒. สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ ๓. ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ ๔. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ผูกคิดอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้มีโอกาสทำงานร่วมกัน ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ จัดทำโครงการที่มีคุณภาพ	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต ๓. โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำโครงการ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน
- ๗.๒ นักเรียนทำโครงการที่มีคุณภาพ
- ๗.๓ ได้โครงการที่มีคุณภาพอย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ ละ ๒ โครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

งาน/โครงการ	พัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับปฐมวัย		
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๕ , ๘
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ -
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๕
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๕
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๕
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ -
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล , นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์		
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่ถือเป็นงานหลักของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตลอดปีการศึกษา แต่การจัดกิจกรรมที่ผ่านมา มีโครงการหลายโครงการที่มีลักษณะแนวเดียวกัน เพื่อให้การจัดกิจกรรมทางวิชาการเป็นไปในทางเดียวกัน และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้การจัดกิจกรรมสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้นงานบริหารวิชาการจึงได้รวบรวมกิจกรรมเหล่านั้นเป็นโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้กล้ำเนื้อใหญ่-เล็ก
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความพร้อมที่จะเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ/ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ประเมินผล สรุป รายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมเล่านิทานหลังอาหาร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนจัดประสบการณ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔. การพัฒนากิจกรรม ๖ หลัก	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๕. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๓,๐๐๐	-	-	๒๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ๓. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร ๔. นักเรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ๕. นักเรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ๖. นักเรียนมีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ ๗. นักเรียนมีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ และทักษะต่าง ๆ	- การรายงานกิจกรรม - สังเกต/ทดสอบ	- แบบรายงาน - แบบสังเกต/แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
- ๗.๒. นักเรียนมีความพร้อมในการจัดประสบการณ์
- ๗.๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๖,๑๕,๑๖,๑๗,๑๘
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๖,๑๕,๑๖,๑๗,๑๘
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๖,๑๕,๑๖,๑๗,๑๘
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๖,๑๕,๑๖,๑๗,๑๘
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๔,๖,๙
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๔,๖,๙
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนมธิชา กองทอง
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดถือเป็นแหล่งความรู้ที่ดีที่สุดสำหรับนักเรียน เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และหาความรู้ด้วยตนเอง การปฏิรูปการศึกษาได้ระบุไว้อย่างชัดเจนว่า การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ครูเป็นเพียงผู้แนะนำเท่านั้น ดังนั้นห้องสมุดจึงถือเป็นแหล่งความรู้ที่ใกล้ชิดเด็กที่สุด การจัดทำห้องสมุดให้มีชีวิตนั้น เป็นการปรับเปลี่ยนรูปแบบห้องสมุดแบบเดิม ให้เป็นมุมค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลาย จัดตกแต่งให้สวยงาม น่าเข้ามาใช้ ให้ผู้เรียนได้สนุกในการสืบค้นหาความรู้ นำคอมพิวเตอร์มาเป็นสื่อในการค้นหาข้อมูลที่ทันสมัย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงห้องสมุดแบบเดิมให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- ๒.๕ เพื่อจัดซื้อจัดหาหนังสือในห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง
- นักเรียนทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งกลางในการศึกษาค้นคว้า อย่างน้อย ๖๐ %
- นักเรียนร่วมกิจกรรมในการประกวดแข่งขันของกิจกรรมห้องสมุดอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐
- นักเรียนสามารถสืบค้นหาข้อมูลได้ อย่างน้อย ร้อยละ ๗๕

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของห้องสมุด และรักการอ่าน

๔. วิธีดำเนินการ/ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประจำห้องสมุด
 - ๔.๒ จัดทำรายการหนังสือในห้องสมุด
 - ๔.๓ จัดทำดัชนีการใช้บริการ / แบ่งหน้าที่รับผิดชอบประจำวัน
 - ๔.๔ จัดทำปฏิทินการแข่งขัน
 - ๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ
 - ๔.๖ ประเมินผล สรุป รายงานผล
- ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุงห้องสมุด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
๑. ดัชนีการใช้ห้องสมุด	- การตรวจสอบทะเบียน	- ทะเบียนยืมหนังสือ
๒. ทะเบียนยืมหนังสือห้องสมุด	ยืมหนังสือ	- แบบสำรวจ
๓. จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน	- การสำรวจ	- แบบรายงาน
	- การรายงาน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนใช้เวลาว่างในห้องสมุดมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้มากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- ๗.๔ สถิติการใช้ห้องสมุดสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนม์ธิดา กองทอง)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

งาน / โครงการที่	ชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์		
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๘,๑๐
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๘,๑๐
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๘,๑๐
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๘,๑๐
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๓,๙
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๓,๙
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา อรรถชาติ,นางสาวชนม์ธิดา กองทอง,นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม เป็นสิ่งที่จำเป็นมาก ดนตรี(ดุริยางค์) เป็นดนตรีสากลที่ควรค่าแก่การศึกษาเรียนรู้ นักเรียนสามารถฝึกฝนให้มีทักษะในการเล่นเพลงต่างๆ ทั้งยังปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและความภูมิใจในการเล่นดนตรีและการแสดง นาฏศิลป์ร่วมกิจกรรมในโรงเรียนและงานชุมชนได้ตามโอกาสสมควร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสดงกิจกรรมนาฏศิลป์ได้มากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน ๘๐% ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเล่นดนตรีและแสดง กิจกรรมนาฏศิลป์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของดนตรีนาฏศิลป์

๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม และระยะเวลา

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงหลักการ
- ๔.๒ เสนอโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๔ ประเมินผล
- ๔.๕ สรุปรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘- ๒๕๖๘๙
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. อุปกรณ์เครื่องแต่งกาย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. มีการฝึกกิจกรรมตามแผนดำเนินการ	- การสังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรม
๔. นักเรียนมีความรักและความภูมิใจในการเล่นดนตรี และแสดงกิจกรรมนาฏศิลป์	- การนิเทศติดตาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบรายงานผล โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สมาชิกของชุมนุมดนตรี – นาฏศิลป์ เล่นดนตรีที่ตนเองถนัดได้ และร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน ด้วยความภาคภูมิใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา อรรคชาติ)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

งาน/โครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑-๑๘
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑-๑๘
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑-๑๘
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑-๑๘
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑-๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑-๑๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา อรรคชาติ , นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี และนางสาวชนม์ธิชา กองทอง		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีสารบัญญัติให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประเมินคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพมีความพร้อมในการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ๓
- ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ๓
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ๓

๓.๑ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในทุกด้าน

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ การเตรียมการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

- การสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพภายนอก
- การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการประสานงานและดำเนินการตามแผนภูมิโครงสร้าง

การบริหารโรงเรียนตามความถนัดและความสามารถของบุคลากร

๔.๒ การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน คือ

- การวางแผนปฏิบัติงาน กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษาการจัดระบบความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ระยะเวลา งบประมาณและผู้รับผิดชอบ

- ดำเนินงานตามแผน โดยการปฏิบัติงาน ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก กำกับติดตามให้การนิเทศ

- ตรวจสอบ ประเมินผล การเก็บวิเคราะห์ข้อมูล ปรับปรุงคุณภาพการประเมินผล

- นำผลการประเมินมาปรับปรุง โดยการปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อวางแผนในระยะต่อไป และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๔.๓ ดำเนินการตามแผน

พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๔.๔ สรุปรายงานผล

มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประเมินตนเอง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. ค่าวัสดุจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
๑. นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก	- แบบสังเกต	- สังเกตการณ์ร่วมประชุมวางแผน
๒. บุคลากรมีคุณภาพมีความพร้อมในการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก	- แบบสอบถาม	- ตรวจสอบ
๓. โรงเรียนได้มาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก	- ตรวจสอบงาน	- แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน
	- นิเทศ	- แบบทดสอบ
	- เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน	
	- การสัมภาษณ์	
	- บันทึกการประชุม	
	- แบบตรวจสอบรายการ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๗.๒ โรงเรียนสามารถนำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนและครู ร้อยละ ๘๐ สามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ๓ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา อรรคชาติ)
ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(นางสาวชนม์ธิชา กองทอง)
ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี)
ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประทีป คนเพียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

งาน/โครงการ	ส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ (๑๕ ปี)		
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๔
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๔
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา อรรคฮาต , นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต ๑ เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา ยึดคุณธรรมนำความรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา โดยสอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำกิจกรรมการเรียนรู้จากกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ นำไปจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและการจัดนิทรรศการในรูปแบบต่างๆ ทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และประเทศ เป็นการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนตามวัยและระดับชั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการ ตามวัยและระดับชั้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร จากการเข้าร่วมการแข่งขัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ทุกชั้น ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการตามศักยภาพตามวัย ระดับชั้นและมีผลงานเผยแพร่เป็นที่ยอมรับของชุมชน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ตามศักยภาพของตนเอง และร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ กับหน่วยงานต่างๆ ได้ในภาพรวมอยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ ประชุมบุคลากรตามกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ
- ๔.๔ สรุปผล รายงานผล และประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน เช่น กระดาษ หมึกคอมพิวเตอร์ ฯลฯ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการ ตามวัยและระดับชั้น	- ประเมินผลงาน - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน	- การรายงาน	- แบบรายงาน
๓. โรงเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร จากการเข้าร่วมการแข่งขัน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคน ทุกชั้น ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการได้เหมาะสมตามวัยและระดับชั้น

๗.๒ นักเรียนทุกชั้นที่มีความสามารถทางวิชาการได้รับการส่งเสริมเข้าประกวดแข่งขันทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ ทุกระดับ

๗.๓ โรงเรียนมีผลงานทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา อรรคชาติ)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

งาน/โครงการ	จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้		
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๕,๑๐,๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๕,๑๐,๑๔
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๕,๑๐,๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๕,๑๐,๑๔
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๕,๙
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๕,๙
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้กับเด็กที่มีความบกพร่องสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา ยึดคุณธรรมนำความรู้ โดยโรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนเรียนร่วม จึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในรูปแบบการจัดการเรียนร่วม ที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยวิธีการคัดแยกเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ แล้วจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ให้ได้รับการพัฒนาทางการใช้ภาษา การคิดคำนวณ สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางการใช้ภาษา การคำนวณ ตามศักยภาพของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีปัญหาการเรียนรู้ ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษา การคิดคำนวณ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ และเป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมให้กับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา ทำให้จำนวนเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ลดลง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีปัญหาการเรียนรู้ ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษา การคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี และโรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ ประชุมบุคลากรตามกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้
- ๔.๔ สรุปผล รายงานผล และประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้	๒,๐๐๐			
- การคัดแยกเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ		-	-	๒,๐๐๐
- การพัฒนาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ		-	-	๑,๐๐๐
- การจัดการเรียนร่วมเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้		-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านการใช้ภาษา กาคำนวณ ตาม ศักยภาพของผู้เรียน ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีปัญหาการเรียนรู้ ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษา การคิดคำนวณ ๓. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ และเป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนร่วม	- การคัดแยกเด็ก - จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล - ประเมินผลงาน - รายงานความก้าวหน้า	- แบบคัดแยก - แผนจัดการศึกษา - แผนการสอน - แบบรายงานผล - แฟ้มสะสมงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านการใช้ภาษา การคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน
- ๗.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี)

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

งาน / โครงการ	การปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนการสอน		
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑-๓
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑-๓
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา อรรคฮาต และครูทุกคน		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้น ครูผู้สอนจะต้องมีความตระหนักและจำเป็นจะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด คุ่มค่าที่สุด และขณะเดียวกันก็ต้องปรับปรุงหรือพัฒนารูปแบบของการจัดการเรียนรู้ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยอยู่บนความเชื่อที่ว่า เด็กทุกคนสามารถเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม บรรดากิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายในโครงการนี้เพื่อสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสนองตอบมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

๒.๒ เพื่อกำหนดมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนได้มีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๑๐ เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน และภารโรง ๑ คน นักเรียน ๑๕๘ คน มีความตระหนักในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ร่วมกัน

- บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนใช้แนวทางการพัฒนาร่วมกันของให้พันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาสำเร็จบรรลุผล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนตระหนักถึงแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

- บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนตระหนักถึงนโยบายแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และนโยบายของสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ จัดทำโครงการขออนุมัติ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงต่อคณะครูและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๔.๓ รวบรวมกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ บรรจุเข้าในโครงการ
- ๔.๔ สถานศึกษาแต่งตั้งบุคลากรผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
- ๔.๕ ดำเนินการตามโครงการและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
- ๔.๖ สถานศึกษาแต่งตั้งติดตาม ประเมินผล
- ๔.๗ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินการต่อผู้บริหาร
- ๔.๘ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินการตามโครงการต่อสาธารณชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการ

จากเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุนปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การนิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔. ผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมห้องสมุดคุณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๖. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร	หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว
๒. ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนที่หลากหลาย	แผนการจัดการเรียนรู้	ผลการสอน
๓. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีคุณธรรม	การสำรวจ/การสังเกต	แบบสำรวจ/แบบสังเกต
๔. สถานศึกษาได้เกณฑ์มาตรฐานระดับดีเยี่ยม	ประเมินภายนอก รอบ ๒	แบบรายงานการประเมิน
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมดี	หลักฐานการประเมิน	แบบ ปพ./ผลสอบโอเน็ต
๖. โรงเรียนบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	แบบสำรวจ/แบบสรุป	แบบสรุปผลการประเมิน
๗. ทุกกิจกรรมได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน	แบบสำรวจ	ประกาศ/แผ่นพับ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีความตระหนักในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๒ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม และได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม
- ๗.๓ สถานศึกษานำนโยบายของทุกระดับมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา การเรียนการสอน
- ๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติได้ดีเยี่ยม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา อรรคฮาต)

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

โครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (๑๕ ปี)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒ มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒ มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
สนองมาตรฐาน สมศ.	มาตรฐานที่ ๑,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนม์ธิชา กองทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การขับเคลื่อนทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการเป็นมีหน้าที่ในการเตรียมบุคลากรของชาติให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน โดยสถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติ โรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อการเข้าสู่อาเซียน จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม และระยะเวลา

- ๔.๑ ตรวจสอบรายการจำนวนงบประมาณ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู
- ๔.๓ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๔.๔ ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม
- ๔.๕ ประเมินผล สรุป รายงานผล

๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณปี ๒๕๖๘ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง	๑. สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียนมีความมั่นใจในการสนทนาภาษาอังกฤษ	๒. สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนมีความมั่นใจในการสนทนาภาษาอังกฤษ
- ๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนม์ธิดา กองทอง)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ		
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๐
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๐
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๙
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๙
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาได้จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดเป็นกรอบในการเป็นแนวทางการปฏิบัติ กล่าวคือ ห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อ คุณภาพนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐานและนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ การปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งทางตรงในรูป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และทางอ้อมในรูปของสมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งสถานประกอบการต่างๆ สิ่งที่ได้เห็นได้ชัด คือสถานศึกษาเป็นผู้จัดทำ หลักสูตรเพื่อจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ความต้องการและบริบทของ ท้องถิ่นโดยใช้กรอบหลักสูตรแกนกลาง การที่สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการการศึกษาด้วยตนเอง ย่อมทำให้คุณภาพผู้เรียน คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาแตกต่างกันไป ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓)พ.ศ.๒๕๕๓ จึงกำหนดให้ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาที่ได้มาตรฐานเดียวกัน และให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เป็นสาระเกี่ยวกับอุดมการณ์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานการศึกษาในทุกระดับทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและห้องเรียน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในเชิงปรัชญา คือสำคัญต่อการวางรากฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิด ความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และมีเอกลักษณ์ของท้องถิ่น หรือชุมชน เมื่อมองในการปฏิบัติมีความสำคัญต่อการวางนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ มาตรการในการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่สภาพแวดล้อม มีความเปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีความสำคัญในแง่ของการเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการพยากรณ์คุณภาพ ที่คาดหวังตามที่ต้องการ ก่อให้เกิดการวางแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวล่วงหน้าได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายทางโรงเรียนบ้านโพนทอง จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาองค์ประกอบด้านครู/หลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ
๒. เพื่อจัดทำข้อมูลด้านนักเรียน/รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อจัดทำองค์ประกอบด้านผู้บริหาร/การบริหารจัดการ/ภาวะผู้นำ
๔. เพื่อปรับปรุงสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุน
๕. เพื่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
๖. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาองค์ประกอบด้านชุมชน/การส่งเสริมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน และนักเรียน ๑๕๓ คน
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียน

คุณภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียน

คุณภาพ

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เตรียมการจัดห้องเรียนคุณภาพ มิถุนายน ๒๕๖๘
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓. ดำเนินการตกแต่งห้องเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ กรกฎาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๔. ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ มีนาคม ๒๕๖๙
๖. รายงานผล มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุดำเนินการ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำห้องเรียนคุณภาพตรงตามเกณฑ์การประเมิน ๒. ครูได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	๑. สังเกต ๒. การประเมินโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	๑. แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ ๒. เกณฑ์การประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสุขในการเรียน

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๐
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๐
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๙
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๙
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา อรรคฮาต		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๒๔(๕) และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้บัญญัติให้สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นย้ำอีกว่า ให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา อีกทั้งครูสภาได้ กำหนดให้การจัดการเกี่ยวกับการจัดทำวิจัย เป็นคุณสมบัติหนึ่งในมาตรฐานความรู้ มาตรฐานวิชาชีพอีกด้วย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำการศึกษาวิจัยและรายงานการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน ได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

ครูผู้สอนมีรายงานการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มสาระละ ๒ เรื่องต่อคน ต่อปีการศึกษา

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เตรียมการจัดทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน มิถุนายน ๒๕๖๘
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน กรกฎาคม ๒๕๖๘
๓. คณะครูเสนอเค้าโครงการการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน กรกฎาคม ๒๕๖๘
๔. คณะครูปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และดำเนินการจัดทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนตามเค้าโครงที่ผ่านการพิจารณาเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนแต่งตั้งแล้ว กรกฎาคม ๒๕๖๘
๕. ประชุมเสนอผลการการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน กันยายน ๒๕๖๘
๖. คัดเลือกผลการการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน เข้าร่วมจัดแสดง ผลงานตามโอกาสต่างๆ กันยายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙
๗. รายงานผล มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙
จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุดำเนินการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. ค่าจัดทำเครื่องมือ สื่อ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผล	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำและมีรายงานการ วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๒ ชิ้น ๒. ความคุ้มค่าของรายงานการวิจัยในชั้น เรียนต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษามี จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ตรวจสอบ ๒. การประเมินโดย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	๑. บันทึกการสังเกต ๒. เกณฑ์การประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพัฒนาไปสู่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้รอบด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา อรรคฮาด)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๙,๑๘
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๙,๑๘
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๒
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๙
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๙
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา อรรถชาติ และนางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารและการจัดสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย กำหนดทิศทางการพัฒนาวิธีการและหลักการสำคัญในการดำเนินการ ตลอดจนกำหนดบทบาทหน้าที่ของทุกฝ่ายที่จะร่วมกันผลักดันการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่คุณภาพที่ต้องการ เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โรงเรียนบ้านโพหนอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ๒.๕ เพื่อเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
- ๒.๖ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้ง
- จัดทำประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนกับชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
- โรงเรียนมีการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นรูปธรรม

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ จัดทำโครงการ ประชุมคณะครู

๔.๒ เสนอโครงการ / กิจกรรมเพื่ออนุมัติ

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๔ รายงานผล / ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การเยี่ยมบ้าน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๐	-	-	๒๕๐
๓. อนุรักษ์ประเพณีและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	-	-	-	-
๔. การจัดทำสำมะโนนักเรียน	๒๕๐	-	-	๒๕๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. ชุมชนและโรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	- การประเมิน	- แบบทดสอบ
๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน		
๕. เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน		
๖. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ ชุมชนและโรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง

๗.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครองรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา อรรคชาติ)
ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล)
ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประทีป คนเพียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

งาน/โครงการ	ปรับปรุงพัฒนางานงบประมาณ		
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐาน ๑๑,๑๓
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐาน ๑๑,๑๓
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐาน ๑๑,๑๓
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐาน ๑๑,๑๓
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐาน ๑๐,๑๑
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐาน ๑๐,๑๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนม์ธิดา กองทอง		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานนั้นสำนักงบประมาณได้กำหนดมาตรการขึ้นเพื่อประกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากการที่หน่วยงานภาครัฐจะนำงบประมาณไปใช้อย่างไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้เพราะงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเป็นระบบที่ต้องการกระจายอำนาจในการจัดการระบบงบประมาณไปสู่หน่วยปฏิบัติเพื่อให้หน่วยผู้ปฏิบัติงานมีความคล่องตัว ในการดำเนินงานซึ่งมาตรการที่กำหนดขึ้นนี้ เรียกว่า "มาตรฐานการจัดการทางการเงิน ๗ ประการ" (๗ HURDLES) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผนงบประมาณ การคำนวณต้นทุนผลผลิต การบริหารการจัดหา การบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณแบบรายงานทางการเงินและงบประมาณ การบริหารสินทรัพย์ และการตรวจสอบภายใน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการของบุคลากรให้มีความคล่องตัว สะดวก มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จะเป็นต้องใช้ในการบริหารจัดการพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคง ปลอดภัย นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เบิก-จ่าย งบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา วงเงินประมาณ ๑,๐๐๐ บาท ให้ทันกำหนดระยะเวลาของความต้อการแต่ละกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมบุคลากร แจ้งกรอบการจัดสรรและการได้รับโอนงบประมาณ และการคำนวณจำนวนงบประมาณรายการต่างๆ ที่พึงจะได้รับ พร้อมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งและการบริหารจัดการงบประมาณ

เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. จัดตั้งรายการงบประมาณตามการสำรวจกิจกรรมจากคณะครู แจ้งรายการใช้-จ่ายงบประมาณและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. รับเรื่องขอเบิกหรือการจัดกิจกรรม เพื่อจัดตั้งเบิกและจ่ายแก่บุคลากร เจ้าหน้าที่หรือผู้มีสิทธิรับเงิน

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๔. รายงานการเบิก-จ่าย ล้างหนี้ การจัดทำระบบบัญชี และการรายงานทางพัสดุ ทุกวันทำการ ที่มี การเบิก-จ่ายงบประมาณ และทุกสิ้นเดือน

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานการเงินและงบประมาณ

จาก เงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
งบดำเนินงาน				
๑. จัดทำเอกสารงานการเงินและพัสดุ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนรายการงบประมาณที่สามารถเบิกจ่าย ได้ทันและสอดคล้องกับระยะเวลาของกิจกรรม	- ติดตามการยื่นเรื่อง ขอจัดกิจกรรมและขอ เบิกงบประมาณและ พัสดุ	- รายงานทางการเงิน บัญชี และพัสดุ
๒. บุคลากรมีความพึงพอใจในการสนับสนุน งบประมาณสำหรับกิจกรรม	- สํารวจ/สอบถาม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโพนทองมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและ
เกิดประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนม์ธิดา กองทอง)

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

งาน/โครงการ	ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนม์ธิชา กองทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพนทอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอากรแสตมป์ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ ค่าอากรแสตมป์
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๓. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน และค่าอากรแสตมป์ ได้อย่างเพียงพอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ สรรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ โรงเรียน ค่าอากรแสตมป์ ได้อย่างเพียงพอ
- ๔.๒ ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔.๓ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๔.๔ ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน
- ๔.๕ สรุป ประเมินผล รายงาน

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑	สำรวจค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๒	จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายระบบ	เมษายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๓	สาธารณูปโภค	เมษายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๔	เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๕	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ ของแต่ละเดือน	เมษายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการโครงการ
๕	สรุป ประเมินผล รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการโครงการ

๖. งบประมาณ

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๔๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ค่าสาธารณูปโภค	๓๔,๐๐๐		๓๔,๐๐๐	
๖. เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	
รวม	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องวัดและประเมินผล
๑. มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก ๒. การบริหารจัดการ และกระบวนการ การเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ	- การสรุปและรายงานผล	- แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีระบบสาธารณูปโภค ใช้ในการบริหารจัดการ

๘.๒ จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนม์ธิชา กองทอง)

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

งาน/โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร		
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๘,๙
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๘,๙
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศา		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันทางการบริหาร ๔ ประการ บุคลากรถือเป็นปัจจัยทางการบริหารที่มีความสำคัญที่สุด นอกจากต้องใช้อหรือต้องพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้ภารกิจบรรลุสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และตามมาตรา ๗๙ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๔๗ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรซึ่งได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่งานสนับสนุนภารกิจหลัก ที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องชัดเจน
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๔. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้
 - ๔.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร
 - ๔.๒ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 - ๔.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - ๔.๔ การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ

พัฒนาผู้เรียน

- ๔.๕ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้านเน้นองค์รวม และเน้นพัฒนาผู้เรียนให้

เต็มศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ/อบรมพัฒนาเอง จำนวน ๒ รายการ ดังนี้

๑. อบรมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๘ -
มีนาคม ๒๕๖๙

๒. อบรมเรื่องวินัยและการรักษาวินัย พฤษภาคม ๒๕๖๘ -
มีนาคม ๒๕๖๙

๔.๒ ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับ
การพัฒนา ณ หน่วยจัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
หน่วยงานอื่น ๆ พิจารณาอนุญาตส่งตามจำนวนและรายการที่เหมาะสม
พฤษภาคม ๒๕๖๘ -
มีนาคม ๒๕๖๙

๔.๓ วัดและประเมินผล พฤษภาคม ๒๕๖๘ -มีนาคม ๒๕๖๙

๔.๔ รายงานผล มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก แผนงานบริหารงานบุคคล งบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเอง	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถตามสาระสำคัญ และเป้าหมายที่กำหนด ๒. จำนวนบุคลากรที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเป้าหมายกำหนด	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ทดสอบ ๔. ตรวจสอบผลงาน ที่มอบหมาย	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบสรุปการสอบถาม ๓. แบบทดสอบ ๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ คำวงษา)

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

งาน/โครงการ	จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน			
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา			
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่	๑, ๗, ๑๖
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่	๑, ๗, ๑๖
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	๑, ๗, ๑๖
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	๑, ๗, ๑๖
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่	๑, ๒, ๑๒
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่	๑, ๒, ๑๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์			
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง			
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙			

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัย ๔ ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต เพื่อการมีชีวิตอยู่ การป้องกันโรคภัย การเจริญเติบโตการปฏิบัติงานและกระทำกิจกรรมอื่น ๆ โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งมีอายุอยู่ในช่วงวัยเด็กและเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโต และเรียนรู้ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต การประกอบอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่และมีวิธีการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ได้รับประทานทุกวันจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทั้งที่โรงเรียนทุกคน ทุกวันทำการที่เปิดทำการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๑. จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการแก่นักเรียนทุกคน
๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนอนมัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนร่วมกิจกรรมการจัดบริการอาหารและจัดภาชนะการรับประทานอาหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และมีความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจประจำวันได้ในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓. จัดแต่งตั้งนักเรียนเป็นเวรประจำวัน มีหน้าที่ร่วมการจัดบริการอาหารและจัดเก็บภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการดำเนินงานและมารยาทการรับประทานอาหาร ให้แก่นักเรียน
๔. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๕. เสนอแต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายเงินสดค่าอาหารกลางวันจากยอดจัดทำอาหารประจำวันแก่นักเรียนที่ต้องไปปฏิบัติกิจกรรมนอกโรงเรียน พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๖. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน เดือนละ ๑ ครั้ง พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๖๘๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ภาคเรียนที่ ๑ ๑. ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหารกลางวัน - นักเรียน ๑๕๕ คนๆ ละ ๒๒ บาท/วัน ๑๐๐ วัน	๓๔๑,๐๐๐	-	-	๓๔๑,๐๐๐
ภาคเรียนที่ ๒ ๑. ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหารกลางวัน - นักเรียน ๑๕๕ คนๆ ละ ๒๒ บาท/วัน ๑๐๐ วัน	๓๔๑,๐๐๐	-	-	๓๔๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๖๘๒,๐๐๐	-	-	๖๘๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ ๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ๓. จำนวนนักเรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหารและรับผิดชอบต่อการกินที่ได้รับมอบหมาย	๑. ตรวจสอบสถิติการมาเรียน ๒. ตรวจสอบรายการและวิธีการปรุงอาหาร ๓. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ๔. สังเกตการณ์แสดงออกถึงมารยาทการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง ๕. สังเกตการณ์ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันเกี่ยวกับการจัดการอาหาร	๑. สถิติการมาเรียน ๒. แบบตรวจสอบคุณภาพอาหาร ๓. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง ๔. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม ๕. แบบรายงานการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนรู้ดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

งาน/โครงการ	ทัศนศึกษา (๑๕ ปี)		
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๒,๖,๑๖,๑๗
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๒,๖,๑๖,๑๗
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑,๒,๖,๑๖,๑๗
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑,๒,๖,๑๖,๑๗
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๕,๑๒,๑๔
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๖,๑๒,๑๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่ดี คือ การที่นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ ต้องการใคร่รู้ใคร่เป็นในกิจกรรมนั้น การได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ๆ ได้เรียนรู้สิ่งที่ยาก ๆ มีความหมายและรูปธรรมที่ชัดเจนหรือการได้เรียนรู้ในช่วงเวลาที่ประทับใจกับบุคคล สิ่งของและสถานที่นั้น จะทำให้การเรียนรู้ในสาระเรื่องนั้น ๆ มีความหมายและคงทนมากที่สุดแน่นอนสิ่งต่าง ๆ ที่คาดหวังเหล่านี้ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในห้องเรียนหรือในโรงเรียนได้ทั้งหมด การจัดกิจกรรม ทัศนศึกษานอกสถานที่จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ไปเรียนรู้ ศึกษา และฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง สถานการณ์จำลองในแหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญของหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ภาคและประเทศไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นแขนงต่าง ๆ บุคคลสำคัญและศิลปินระดับต่าง ๆ ให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นและของไทย เกิดจิตสำนึกนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย รับรู้และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม รักและหวงแหนธรรมชาติ เสริมสร้างนิสัยการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ฝึกการสังเกตและเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการใช้ประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและบุคคลสำคัญในชุมชนและระดับต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนจำนวน ๑๕๘ คน ได้ไปทัศนศึกษานอกโรงเรียนทั้งในชุมชนท้องถิ่น ในจังหวัด และต่างจังหวัด อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๒. กำหนดกลุ่มนักเรียนไปทัศนศึกษา เป้าหมายและระยะเวลาการไปทัศนศึกษา | พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๓. แต่งตั้งครูผู้ควบคุมนักเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ |
| ๔. แจ้งขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ |

๕. จัดทำรายละเอียดเส้นทางทัศนศึกษาและส่วนประกอบอื่น ๆ

เพื่อขออนุญาต ผอ.สพป.กรณีไปพักค้างคืน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๖. ประชุมนักเรียน ชี้แจง มอบหมายงานเพื่อรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๗. เดินทางไปทัศนศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
๘. ประเมินผลและรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

หมายเหตุ เนื่องจากการไปทัศนศึกษาของนักเรียนมีหลายกลุ่มหลายครั้ง จึงไม่สามารถกำหนดวัน/เดือน/ปี ในแต่ละครั้ง ส่วนวัน เวลา และสถานที่ไปทัศนศึกษาทางโรงเรียนจะพิจารณาความเหมาะสมเกี่ยวกับวัยของนักเรียน ฤดูกาล ระยะทาง งบประมาณ และสาระสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าจ้างเหมารถโดยสารพร้อมคน่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๑ ครั้ง ๒ คัน เฉลี่ยคันละ ๑๐,๐๐๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-
๒. ค่าบัตรเข้าชมงาน จำนวน ๒ แห่ง	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๔. ค่าแผ่นป้ายผ้าติดรถโดยสารในการเดินทาง จำนวน ๒ ผืน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
		-	-	
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ถ้ามีการพักค้างคืน อาจตั้งรายจ่ายค่าอาหารเช้า และอาหารเย็นแก่นักเรียนได้ ส่วนอาหารกลางวัน ใช้งบฯ จากโครงการอาหารกลางวัน การประกันอุบัติเหตุใช้งบฯ จากโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพฯ ส่วนเบี้ยเลี้ยงและค่าเช่าที่พักสำหรับครู ใช้งบฯ จากโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพฯ โดยไม่ต้องจ่ายค่าอาหาร

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนที่ได้ไปทัศนศึกษา	๑. ตรวจสอบรายชื่อ	๑. บัญชีรายชื่อ
๒. จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง/ สถานที่ที่ไปทัศนศึกษา	๒. ตรวจสอบประเมินรายงานของ นักเรียน	๒. รายงานการทัศนศึกษาของ นักเรียน
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๓. ประเมินความพึงพอใจ	๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ใฝ่เรียน มีกิจนิสัยรักหวงแหนและภาคภูมิใจในสถานที่ ท้องถิ่น สถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและไทย ศิลปะ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ร่วมทำนุบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

งาน/โครงการ	จัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน		
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดวงชนก พลคุ่มพล		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

อุปกรณ์การเรียน ซึ่งได้แก่ กระเป๋าหนังสือ ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด แผ่นซีดี อุปกรณ์ทางเรขาคณิตและอื่น ๆ มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องมีใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน การที่โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาอุปกรณ์ การเรียน ถือเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดอุปกรณ์การเรียนช่วยส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ เมษายน ๒๕๖๘
๒. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน พฤษภาคม ๒๕๖๘
๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน พฤษภาคม ๒๕๖๘
๔. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง พฤษภาคม ๒๕๖๘
๕. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน และสำรวจความพึงพอใจ พฤษภาคม , พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๖. เก็บหลักฐานสำเนา รอรับการตรวจสอบ พฤษภาคม , พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๗. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน ๓๑ พฤษภาคม , ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๘. ติดตามการจัดหาและใช้อุปกรณ์การเรียน มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒๔,๔๘๓ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน ๑๕๕ คน				
ระดับอนุบาล ๔๔ คน คนละ ๑๔๕ บาท/ภาคเรียน	๖,๓๘๐	-	-	๖,๓๘๐
ระดับประถมศึกษา ๑๑๑ คน คนละ ๒๒๐ บาท/ภาคเรียน	๒๔,๔๒๐	-	-	๒๔,๔๒๐
				-
รวมงบประมาณ	๒๔,๔๘๓	-	-	๒๔,๔๘๓

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนใน วันที่นัดหมายให้มารับเงิน	๑. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒. สำนวนความพึงพอใจ	๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้และ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงชนก พลคุ่มพล)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

งาน/โครงการ	จัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช. ๕
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช. ๕
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช. ๕
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช. ๕
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๔ ตบช. ๒
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๔ ตบช. ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชนม์ธิดา กองทอง		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – พฤษภาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

เสื้อผ้าชุดเครื่องแบบนักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องใช้เพื่อเป็นการแสดงสถานะและสังกัดโรงเรียนของนักเรียน เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความเป็นระเบียบ การที่ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน ถือเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมสวมใส่มาเรียนทุกวัน

๓. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ | เมษายน ๒๕๖๘ |
| ๒. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๔. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง | พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๕. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน และสำรวจความพึงพอใจ | ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๖. เก็บหลักฐานล่างนี้ รอรับการตรวจสอบ | ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๗. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน | ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ |
| ๘. ติดตามการจัดหาและใช้เครื่องแบบนักเรียน | ๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ |

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๕๘,๗๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน ระดับอนุบาล คนละ ๓๒๕ บาท ๔๔ คน	๑๔,๓๐๐	-	-	๑๔,๓๐๐
-ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๐๐ บาท ๑๑๑ คน	๔๔,๔๐๐	-	-	๔๔,๔๐๐
รวมงบประมาณ	๕๘,๗๐๐	-	-	๕๘,๗๐๐

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ในวันที่นัดหมายให้มารับเงิน ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน ๒. สำนวความพึงพอใจ	๑. หลักฐานการจ่ายเงิน ๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้
และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนมธิชา กองทอง)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

งาน/โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา		
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐาน ๑,๓,๗,๘,๑๕
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐาน ๑,๓,๗,๘,๑๕
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐาน ๑,๓,๗,๘,๑๕
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐาน ๑,๓,๗,๘,๑๕
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐาน ๑,๓,๗,๘,๑๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐาน ๑,๓,๗,๘,๑๒
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา , นายธนากร นาทะยัพ		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

หลักความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติได้บัญญัติไว้ว่า ให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจะบรรลุผลตามความมุ่งหมายดังกล่าว นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการ และทักษะด้านอื่นๆ แล้วการจัดกิจกรรมการกีฬา กรีฑา การละเล่นและกิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยพัฒนา ปุถุผังและเสริมสร้างให้นักเรียนมีและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ และยังเป็นการจัดกิจกรรมการพัฒนาและการเรียนรู้ที่หลากหลายที่โรงเรียนจะต้องกำหนดและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันและเข้าร่วมรายการแข่งขันกีฬาทุกรายการทุกระดับตามความจำเป็นและเหมาะสมกับงบประมาณ ความสามารถทางการกีฬาและขนาดของโรงเรียน ใช้กิจกรรมกีฬาพัฒนา และปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

๑. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๙๐
๒. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักษาการออกกำลังกาย/เคลื่อนไหว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่พึ่งพาสิ่งเสพติด ร้อยละ ๙๐
๓. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาการแข่งขัน มีน้ำใจรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ร้อยละ ๙๐
๔. มีความสามารถวางแผนในการทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐
๕. ให้เกียรติผู้อื่นเป็น มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ ๘๐
๖. มีผลงาน/รางวัล และแสดงออกชื่นชมในความสำเร็จและให้กำลังใจเป็น ร้อยละ ๘๐

๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน กีฬาสากล ทั้งในฐานะผู้เข้าแข่งขัน ผู้ร่วมจัดการแข่งขัน และผู้ร่วมในองค์ประกอบอื่นของระบบการจัดการแข่งขัน เช่น เป็นกองเชียร์ เป็นผู้เดินขบวนพาเหรด เป็นผู้แสดงประกอบพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน ในการแข่งขันอย่างน้อย ๑ ระดับในจำนวน

๖ ระดับ

๑. ระดับโรงเรียน
 ๒. ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หรือระดับตำบล
 ๓. ระดับอำเภอ
 ๔. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ระดับจังหวัด
 ๕. ระดับภาค หรือระดับโซนจังหวัด
 ๖. ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ
- จัดและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในประเภท ชนิดกีฬาและจำนวนตามความเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. จัดทำโครงการและขออนุญาตดำเนินการตามช่วงเวลาในการแข่งขันแต่ละครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ	สิงหาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๓. ประชุมชี้แจง และเตรียมความพร้อม	สิงหาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
๔. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อมและการแข่งขัน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
๕. จัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
๖. จัดการฝึกซ้อม	สิงหาคม ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙
๗. จัดเข้าค่ายเก็บตัวฝึกซ้อม	กันยายน ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙
๘. จัดการแข่งขันทดสอบความพร้อม (อุ่นเครื่อง)	กันยายน ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙
๙. จัดการแข่งขันกีฬภายใน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
๑๐. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากีฬา/กรีฑาระดับต่างๆ	กันยายน ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙
๑๑. ประเมินผลและรายงานผลการแข่งขันแต่ละครั้ง	กันยายน ๒๕๖๘ - มกราคม ๒๕๖๙
๑๒. สรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมา ณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อมและการจัดการแข่งขัน ทุกรายการแข่งขัน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. ค่าจัดจ้างเหมาบริการ เช่น ป้าย ชุดการแสดง รถยนต์โดยสาร เต้นท์ ในการแข่งขันและเข้าร่วมการแข่งขันทุกรายการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๔. ค่าถ้วยรางวัลสำหรับนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันทุกระดับ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าแข่งขัน และได้เข้าร่วมรายการแข่งขันระดับต่างๆ รวมกันเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๖ ประการ ๓. ผลงาน/รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขัน รายการต่างๆ	๑.ตรวจนับจำนวน ๒.สังเกต/ตรวจวัด ๓.ตรวจนับจำนวน	๑. บัญชีรายชื่อนักกีฬา ๒.บัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ๓. แบบบันทึกการสังเกต ๔. แบบตรวจสอบสรุภาพ ๕. รายการที่ชนะเลิศการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีพัฒนาการทางกาย/ทางการเรียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ จรุงวาจา)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

งาน / โครงการ	เข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรมนักเรียน (๑๕ ปี)		
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดวงชนก พลคุ่มพล , นายสิทธิศักดิ์ จรุงวาจา		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อ ๑ ดังนี้ “เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์” สอดคล้องกับหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จากกรอบที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นสิ่งที่โรงเรียนจะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนโดยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยเฉพาะ ซึ่งในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคโลกาภิวัตน์ มีการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างสูงเป็นสังคมที่นิยมวัตถุ เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ อีกทั้งมีสิ่งยั่วยุหมอมเมาเด็กและเยาวชนให้ลุ่มหลง เช่น เกมสื่อบันเทิง โทรทัศน์มือถือ และสื่อลามกต่างๆ ส่งผลกระทบต่อสังคมทำให้สังคมเสื่อมโทรมลง ขาดระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกัน ด้วยเหตุนี้จึงต้องปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลูกจิตสำนึกของนักเรียน ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านระเบียบวินัย และความประพฤติ ของนักเรียนเป็นการส่งผลต่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีทักษะในการคิดและการปฏิบัติตน เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและนักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและสามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ของชาวพุทธได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้เข้าร่วมอบรมคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญทางพุทธศาสนา
- ๓.๓ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตน เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขในสังคม

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ จัดทำโครงการและประชุมเพื่อขออนุมัติ
 - ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
 - ๔.๓ จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล
 - ๔.๔ เก็บรวบรวมข้อมูล
 - ๔.๕ ประชุมและสรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามโครงการ
- ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการ

- ๕.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ทอง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
 - ๕.๒ เงินอุดหนุน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ของโรงเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม	๑๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน ๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ๓. ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ๔. นักเรียนมีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น ๕. นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ และ รักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ๖. นักเรียนมีมารยาทและปฏิบัติตาม วัฒนธรรมไทย	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถามผู้ปกครอง - ประเมินพฤติกรรมตามแบบ ประเมินโดยครูและผู้ปกครอง	- แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีค่านิยม มีคุณธรรมจริยธรรม และวินัยที่ดี
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และวิธีปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงชนก พลคุ่มพล)

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (๑๕ ปี)
สนอง	ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒, ๒.๓, ๒.๗ ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดวงชนก พลชุมพล, นายสิทธิศักดิ์ จริ่งวาจา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาของเยาวชน เป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งที่จะต้องพัฒนาเยาวชนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงงาม การประพฤติตนเป็นคนดี อยู่ในทำนองครองธรรมของศาสนา เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลผู้มีพระคุณ สุภาพ อ่อนน้อมมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัด อดออม รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และใช้ทรัพย์สินของส่วนตน ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างของวิถีชีวิตคนไทย จึงควรช่วยกันส่งเสริม เผยแพร่และปลูกฝังคุณลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน

โรงเรียนบ้านโพหนอง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อวางพื้นฐานให้นักเรียนนำความรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ความพอเพียง ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การทำความดี”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติตามพิธีกรรมทางพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอันงดงาม ตามแนววิถีชีวิตแบบไทย
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักความเป็นไทยและมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตามพิธีกรรมทางศาสนาพุทธอย่างถูกต้อง
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน

กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทยและมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม และระยะเวลา

- ๔.๑ ตรวจสอบรายการจำนวนงบประมาณ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู

- ๔.๓ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๔.๔ ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม
 ๔.๕ ประเมินผล สรุป รายงานผล

๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำแบบฟอร์มต่างๆ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. จัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
<u>ตัวชี้วัดผลผลิต</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามพิธีกรรมทางศาสนาพุทธอย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- การสอบถาม - การสังเกตพฤติกรรม - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีข้าราชการครูและนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงชนก พลชุมพล)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

โครงการ	ฝึกทักษะอาชีพ (๑๕ ปี)		
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๓
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๔, ๑๐
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๓
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานที่สำคัญประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความก้าวหน้าและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิต การจัดการกระบวนการเรียนรู้ จึงเน้นกิจกรรมที่หลากหลาย โครงการฝึกทักษะอาชีพจึงเป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะสนับสนุนและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามที่หลักสูตรกำหนดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ
๒. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานให้ดีขึ้น ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสำรวจความสนใจของตนเองเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมฝึกทักษะอาชีพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ
- นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานให้ดีขึ้น ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสำรวจความสนใจของตนเองเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ ตรวจสอบงบประมาณ

พฤษภาคม ๒๕๖๘

๔.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู

พฤษภาคม ๒๕๖๘

- ๔.๓ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการ
 ๔.๔ ดำเนินการตามโครงการ
 ๔.๕ ติดตามการดำเนินงาน
 ๔.๖ ประเมินผล สรุป รายงานผล

พฤษภาคม ๒๕๖๘
 พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
 พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙
 มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมทำไม้กวาดทางมะพร้าว	๔,๐๐๐	-	- -	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ - นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานให้ดีขึ้น ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง - นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสำรวจความสนใจของตนเองเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	แบบสังเกต แบบประเมิน	การสังเกต การประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้
 ๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

งาน / โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๗
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๗
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๗
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๗
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติกาล แสนไชย		
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ขนาดใหญ่ และมีความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน การที่นักเรียนจะมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนที่ดีนั้น นอกจากการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพแล้ว เราต้องพัฒนาศักยภาพของตัวนักเรียนควบคู่กันไปด้วย โดยมุ่งบูรณาการและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี จิตใจร่าเริง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนการควบคุมป้องกันและการจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของโรงเรียน โดยต้องประสานความสัมพันธ์กับชุมชน หน่วยงานราชการต่าง ๆ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย จุดมุ่งหมาย ขั้นตอนการดำเนินการของโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
- โรงเรียนพัฒนาให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และสามารถดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้
- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๔. วิธีดำเนินการ/ กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘
๔.๓ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๘
๔.๔ ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
๔.๕ สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ

จาก งบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีบัตรสุขภาพครบทุกคน ๒. นักเรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๔. สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๕. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น ๖. นักเรียนร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - การตรวจสุขภาพ	- การสำรวจ - การสังเกต - บัตรสุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางสุขภาพ
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักวิธีดูแล รักษาสุขภาพของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา)
ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประทีป คนเพียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

งาน / โครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน		
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๑๕
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๑๕
	ปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑,๑๕
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑,๑๕
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑,๙
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑,๙
ผู้รับผิดชอบ	นายสิทธิศักดิ์ จีริงวาจา		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ และการปฏิบัติไปพร้อมๆ กัน เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบถ้วนทุกด้าน ดังนั้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นการเรียนการสอนในห้องเรียนเท่านั้น การเรียนการสอนในปัจจุบันครูจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมหลากหลาย ให้แก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และเห็นความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

ดังนั้นคณะครูโรงเรียนบ้านโนนทอง จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยขึ้นในโรงเรียนบ้านโนนทองเพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีประสบการณ์ตรงในการทำงาน และให้สอดคล้องกับการเรียนประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้รู้จักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีพฤติกรรมที่เด่นชัดในเรื่องความสามัคคี รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ และเคารพในสิทธิ

ของผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม และระยะเวลา

๔.๑	เสนออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘
๔.๒	ประชุมชี้แจงคณะครูทราบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๔.๓	ประสานกับครูทุกชั้นเพื่อชี้แจงให้นักเรียนส่งกิจกรรมเข้าประกวด	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๔.๔	จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จะปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘
๔.๕	ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
๔.๖	ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘
๔.๗	สรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมสภานักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนรู้จักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ๓. นักเรียนสามารถนำประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๔. นักเรียนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน ๕. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน	- บันทึกการปฏิบัติงาน - แบบสังเกต - สัมภาษณ์ - สังเกต	- ผลงานของนักเรียน - ผลงานของนักเรียน - แบบสังเกต - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้
- ๗.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ
- ๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน
- ๗.๔ นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงาน
- ๗.๕ เผยแพร่ผลงานของนักเรียน
- ๗.๖ เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา)

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

งาน / โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๕
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๕
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๒
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๕
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๕
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี และนางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพ เป็นทรัพยากรบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีชีวิตที่สงบสุข ให้นักเรียน “เก่ง ดี มีสุข” โดยความร่วมมือของคณะครู ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านโนนทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- ๒.๔ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอน ให้ประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียน ๑๕๕ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพที่แท้จริงอย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกขั้นตอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- นักเรียนมีทักษะชีวิต แก้ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างเป็นสุข

๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม และระยะเวลา

๔.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๔.๒ ประชุมชี้แจงคณะครูและแต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๔ ติดตามประเมินผล

๔.๕ สรุปและรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก งบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. งานประชุมผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. ทำประกันชีวิตให้กับนักเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. มีการพัฒนาการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ๒. นักเรียนให้มีศักยภาพ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ ๔. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามขั้นตอน ประสพผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์ - การสังเกต - การตรวจสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึก - แบบรายงานผลโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือคามสภาพที่แท้จริงอย่างต่อเนื่องและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๗.๓ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี)

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

งาน/โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ		
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๑
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล , นางวรรณภา แพงวาปี		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ งานจัดเก็บเอกสารเป็นงานบริหารทั่วไป เป็นการจัดเก็บให้เป็นระบบ ตามระเบียบของงานสารบัญหียิบกัง่าย หายก็รู้ ดูก็งามตา ทำให้การบริหารงานสะดวก รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานธุรการเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุง พัฒนาการโต้ตอบหนังสือราชการให้ถูกต้อง ทันตามกำหนด
- ๒.๔ เพื่อให้ระบบงานคล่องตัวขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- เพื่อปรับปรุง พัฒนาระบบงานของโรงเรียนจาก ๖ งาน ยุบรวมเป็น ๔ งาน
- เพื่อให้ระบบงาน จัดเก็บ ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างรวดเร็ว
- เพื่อสะดวกและเป็นระเบียบเรียบร้อย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นระบบตามระเบียบของทางราชการ

๔. วิธีดำเนินงาน / กิจกรรม และระยะเวลา

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมครู แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๔ ติดตาม ประเมินผล
- ๔.๕ สรุป รายงานผล

- ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดระบบการเก็บเอกสาร - ซึ้ออุปกรณ์สำนักงาน	๒,๐๐๐	- -	- -	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. มีแฟ้มงานครบ ๒. จัดระบบงานเป็นหมวดหมู่ ๓. เป็นระเบียบเรียบร้อย	๑. ตรวจสอบแฟ้มระบบงาน ๒. ตรวจสอบเลขหนังสือรับ-หนังสือส่ง	๑. ชักถาม ๒. ออกแบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ โรงเรียนสามารถตอบโต้หนังสือราชการถูกต้อง และทันตามกำหนดเวลาราชการ
- ๗.๓ โรงเรียนมีทะเบียนรับ – ส่งหนังสือเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

งาน/โครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน		
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑๒
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๑
	ระดับชั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล		
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่		
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาตามหลักการ ๔ M ได้แก่ การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้น วัสดุอุปกรณ์เป็นสวนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ในทางบริหารนั้นถ้าหากงบประมาณมีไม่เพียงพอ ก็จะส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านอื่น โดยเฉพาะวัสดุอุปกรณ์ ดังนั้น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านโพหนอง จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น

๔. วิธีดำเนินงาน / กิจกรรม และระยะเวลา

๔.๑ เสนอโครงการ

๔.๒ ประชุมครู แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๔ ติดตาม ประเมินผล

๔.๕ สรุป รายงานผล

- ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ ๓. จัดทำสื่อการเรียนการสอน ๔. การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ๕. ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น	๑. ตรวจสอบติดตามการจัดซื้อ ๒. สอบถามความพึงพอใจ ๓. สังเกตการสอน	๑. เอกสารประกอบการจัดซื้อ ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

โครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อมซ่อมแซมอาคารสถานที่			
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่	๒,๑๖
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่	๒,๑๖
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	๒,๑๖
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	๒,๑๖
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่	๑,๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่	๑๑,๑๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล , นายเชียง คำลือไชย			
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง			
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙			

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษา นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดยเฉพาะสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้จำนวนมากที่นักเรียนจะต้อง ทำการศึกษาค้นคว้าและสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อม และธรรมชาติที่อยู่รอบตัวนักเรียนเอง ดังนั้น โรงเรียนจะต้องปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่ น่าอาศัย มีความร่มรื่น มีสัดส่วน เป็นที่ ประทับใจแก่ผู้ที่ได้พบเห็น จะต้องสร้างบรรยากาศในห้องเรียน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้นักเรียนเกิดจินตนาการความอยากรู้อยากเห็น เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ มีความคิดที่กว้างไกลไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เสริมสร้างจินตนาการให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นให้แก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศที่สวยงามในห้องเรียน อาคารเรียน และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๒.๔ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนบ้านโพนทองมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน
- โรงเรียนบ้านโพนทองมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้อย่างครบวงจร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- มีการปรับปรุงซ่อมแซม จัดบรรยากาศในห้องเรียนทุกชั้นเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและจัดบรรยากาศอาคารเรียน ห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ ตลอดจนสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นสัดส่วนและสวยงาม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

- นักเรียนทุกชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการจัด ปรับปรุง ตกแต่ง การดูแลรักษา บรรยากาศในห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ทุกห้องเรียน ทุกอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีบรรยากาศที่น่าอยู่น่าอาศัย เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม และระยะเวลา

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู
- ๔.๒ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ประเมินผล สรุป รายงานผล

๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณ เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๔๙๒ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ และกำจัดปลวก	๑๐,๔๙๒	-	-	๑๐,๔๙๒
รวมงบประมาณ	๑๐,๔๙๒	-	-	๑๐,๔๙๒

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑.โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ที่น่าเรียน ๒.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน ๓.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ๔. นักเรียนมีความรักห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีบรรยากาศในห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๗.๒ นักเรียน ครู และนักการภารโรงมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เกิดความภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน และสังคมได้
- ๗.๓ ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล)
ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประทีป คนเพียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

งาน / โครงการ	เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี		
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๓,๗,๑๔,๑๕
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๓,๗,๑๔,๑๕
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑,๓,๗,๑๔,๑๕
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑,๓,๗,๑๔,๑๕
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑,๒,๗,๙,๑๒
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑,๒,๗,๙,๑๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวดวงชนก พลคุ้มพล, นายสิทธิศักดิ์ จรุงวาจา, นายเอกพจน์ จันทรา		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านโปงทอง ได้พิจารณาเห็นว่ากิจกรรมของลูกเสือ-เนตรนารี มีส่วนช่วยให้เยาวชนของชาติ ได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ในการที่จะให้บรรลุตามจุดหมาย ดังกล่าวจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการสังเกต จดจำ การแก้ปัญหาและการทำงานเป็นกลุ่ม
- ๑.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี มีความเสียสละ
- ๑.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

๓.๒ ผลลัพธ์

- นักเรียนมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าและเป็นพลเมืองดีของชาติ

๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรมและระยะเวลา

- ๑.๕ ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ
- ๑.๖ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๑.๗ ดำเนินการตามโครงการ
- ๑.๘ ประเมินผล และรายงานผล

๕. งบประมาณ

๕.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโปงทอง จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ เงินอุดหนุนแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดซื้อธงประจำกองลูกเสือ-เนตรนารี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. จัดหาธงประจำหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมลูกเสือเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๕. ร่วมกิจกรรมชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญ ประโยชน์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนเป็นผู้มีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม	๑. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	๒. สังเกต	๒. แบบบันทึกการสังเกต
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	๓. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	๓. เกียรติบัตร
๔. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกฎ และคำปณิธานลูกเสือ	๔. ทดสอบ	๔. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจการของลูกเสือ-เนตรนารี

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีความสามัคคี มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงชนก พลคมพล)

(นายประทีป คนเพียร)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

งาน/โครงการ	ส่งเสริมการประหยัดและอดออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖, ๑๐,๑๔
	ระดับปฐมวัย	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔
	ระดับปฐมวัย	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน	ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา อรรคฮาต		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๙ (๒๕๔๙) ได้อันเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คือ ยึดหลักทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนการใช้ความระมัดระวังและมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจเพื่อให้ตนเองและสังคมอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข อย่างยั่งยืนตลอดไป โรงเรียนบ้านโพนทองได้เกิดความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการประหยัดและอดออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักนียสในการประหยัดและอดออมตั้งแต่เยาว์วัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัดและอดออม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บระหว่างเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานในรูปคณะกรรมการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

- ๓.๑.๑ นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด
- ๓.๑.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออมทรัพย์

๓.๒ ผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีเงินฝากในธนาคารของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๓ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่มีเงินเก็บเป็นของตนเอง

๔. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนติดตามกำกับ

- ๔.๑ ประชุมคณะครูเสนอโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและกรรมการดำเนินการ
- ๔.๓ แต่งตั้งนักเรียนรับผิดชอบ

๔.๔ จัดทำเอกสาร

๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ

๔.๖ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

๕. งบประมาณ

จาก งบอุดหนุนทั่วไป (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘- ๒๕๖๙ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ธนาคารโรงเรียน - ค่าวัสดุจัดทำบัญชี , สมุดฝาก	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จำนวนสมาชิก ๒. ยอดเงินฝาก ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. การสำรวจ ๒. ตรวจสอบบัญชี ๓. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. แบบสำรวจ ๒. ใบสมัคร ๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด

๗.๒ นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์

๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างพอเพียง

๗.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความขยัน ประหยัด ความซื่อสัตย์ และมีวินัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุกัญญา อรรคชาติ)

(นายประทีป คนเพียร)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

โครงการ	ด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิศักดิ์ จริ่งวาจา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิด เข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ ๕ รื้อป้องกัน คือ ๑.รื้อชายแดน ๒.รื้อชุมชน ๓.รื้อสังคม ๔.รื้อครอบครัว และ ๕.รื้อโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง ๕ รื้อป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า รื้อเยาวชน และรื้อโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งในระดับจังหวัดหนองคาย มีศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดจังหวัดหนองคาย (ศพส.จ.นค) ทำหน้าที่ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามวาระแห่งชาติ พลังพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน ปี ๒๕๖๒

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพนทอง ในฐานะรื้อที่ ๕ ตามยุทธศาสตร์ ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “ค่ายเยาวชนร่วมใจต้านภัยยาเสพติด” ขึ้นเพื่อช่วยสร้างภูมิคุ้มกันแก่เยาวชนวัยเสี่ยงในพฤติกรรมเสี่ยงต่อการข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และเพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่เจริญก้าวหน้า และเป็นสังคมที่อยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อสร้างผู้นำนักเรียนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้แก่ นักเรียน ไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อสนองนโยบายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดจังหวัดหนองคาย(ศพส.จ.นค)

๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้น อบ.๒-ป.๖ โรงเรียนบ้านโพนทอง จำนวน ...๑๕๘.... คน

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำโครงการ

๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

การดำเนินงานตามโครงการ จะเป็นลักษณะของการเข้าค่ายและการเดินรณรงค์ด้านยาเสพติด ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมทางวิชาการ จะเป็นการบรรยายให้ความรู้ ในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

- สภาพปัญหาสังคมและทางแก้ไข ปัญหาแหล่งความเสื่อมโทรม เช่น ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท เพศสัมพันธ์ในวัยเรียน วัตถุอันตราย ฯลฯ

- ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด พิษภัย และแนวทางแก้ไขปัญหายา

- ให้ความรู้เรื่องสุขภาพกาย สุขภาพใจและสุขภาพจิตที่ดี

- ให้ความรู้เรื่องกฎหมายและบทลงโทษผู้ที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ตลอดจนสถิติและประวัติในการจับกุมลงโทษนักเรียนเยาวชนที่หลงผิด

๒. กิจกรรมกลุ่ม จะเป็นการแบ่งกลุ่มย่อย จะเป็นการแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามฐานความรู้ต่างๆ ด้านยาเสพติด จากคณะวิทยากร

๓. กิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม

๔. กิจกรรมสัมมนาการ ละลายพฤติกรรม

๕. กิจกรรมเดินรณรงค์ด้านยาเสพติดในชุมชน

๔.๕ สรุปและประเมินผลการดำเนินการ

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน											
๓. วางแผนการดำเนินงาน	***										
๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
๕. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***
๖. สรุปและรายงานผล						***					***

๖. งบประมาณ

แผนงานบริหารทั่วไป

จาก งบอุดหนุนทั่วไป (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ บาท	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ	
		รายการใช้สอยวัสดุ (บาท)	รายจ่าย อื่นๆ
๑. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๕๐๐	๕๐๐	
๒. กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านยาเสพติด	๕๐๐	๕๐๐	
๓. กิจกรรมพลเมืองดีเด่น	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑.เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ๙๐มีความสุขและพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม - แบบบันทึกกิจกรรม	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๒.เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ เกิดทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- ๘.๒เกิดแกนนำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน
- ๘.๓นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถให้คำแนะนำเพื่อน และเยาวชนในชุมชนถึงพิษภัยของยาเสพติดได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ จรรย์วาจา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

งาน/โครงการ	เปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
กลยุทธ์การพัฒนา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ , ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกพจน์ จันทร์ทรา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ความเป็นมา

สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่เป็นผลมาจากการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้วิถีชีวิตของเด็กในวัยเรียนและเยาวชนเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาย ส่งผลต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนบางกลุ่ม ที่ได้รับอิทธิพลตามแบบอย่างที่ไม่เหมาะสม จากการที่มีค่านิยม และวัฒนธรรมตามกระแสสังคมตะวันตก เช่นการขับซิ่งรถจักรยานยนต์ ที่ไม่เคารพกฎจราจร การขาดวินัยในการใช้รถใช้ถนน จึงส่งผลให้เกิดปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนน และการส่งเสียงรบกวนนักเรียนในโรงเรียน และประชาชนในชุมชน

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านโพหนอง ซึ่งมีที่ตั้งติดถนนเส้นหลักเชื่อมต่อระหว่างอำเภอสังขมิไปจังหวัดเลย และมีแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติที่สวยงามเป็นจำนวนมาก มีรถสัญจรไปมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งรถบรรทุกทุกหนัก และรถนักท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศ จึงมีความตระหนักว่า หากไม่มีการป้องกันล่วงหน้า ก็อาจจะก่อให้เกิดความสูญเสียยานพาหนะ โรงเรียนบ้านโพหนองจึงได้จัดทำโครงการเปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนขึ้น ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งในการป้องกันและช่วยลดอุบัติเหตุ ตลอดจนเป็นการสร้างองค์ความรู้ในการใช้รถใช้ถนนให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหนองอย่างปลอดภัยและมีความต่อเนื่อง ภายใต้ความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยควบคู่กับการศึกษา ด้วยการบูรณาการงานป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยมีกิจกรรม อบรมความรู้เรื่องกฎจราจร และกิจกรรมอื่นๆ ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อสร้างจิตสำนึก ฝึคนิสัยในการขับซิ่ง และสร้างวินัยจราจร

๓. เพื่อตั้งศูนย์ประสานงานในการรับเรื่องราวร้องทุกข์การใช้รถใช้ถนนในโรงเรียน และเพื่ออำนวยความสะดวกช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนในโรงเรียน

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนในโครงการเปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

๕. เพื่อเปิดรั้วโรงเรียน (Open house) ให้ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่ต่างๆ ในพื้นที่ได้มีโอกาสเข้ามาเยี่ยมชมกิจกรรมโครงการของ “ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา (RSC)”

๖. เพื่อจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหนอง จำนวน ๑๕๘ คน

๒. ดำเนินกิจกรรมโครงการ									
กิจกรรม	ระยะเวลา/แผนติดตามกำกับ								
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๒.๑ กิจกรรมอบรมความรู้ เรื่อง กฎจราจร ๒.๒ กิจกรรมบูรณาการสู่การ เรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๒.๓ กิจกรรมสร้างจิตสำนึก ฝึก นิสัยในการขับขี่ และมีวินัยจราจร (การสวมหมวกนิรภัยในขณะขับขี่) ๒.๔ กิจกรรมศูนย์ประสานงานใน การรับเรื่องราวร้องทุกข์การใช้รถใช้ ถนนในโรงเรียน ๒.๕ กิจกรรมสร้างเครือข่าย โรงเรียน ๒.๖ กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน (Open house) ๓. ประเมินผล ๔. สรุป และรายงานผล									*** *** ***

๕. งบประมาณที่ใช้

จากเงินอุดหนุน งบอุดหนุนทั่วไป (รายหัว) ๑,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลาประเมิน
ผลผลิต (Output) ๑. โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็น ศูนย์กลางในการพัฒนาการใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัยควบคู่กับการศึกษา ด้วย การบูรณาการงานป้องกันอุบัติเหตุบน ท้องถนน โดยมีกิจกรรม อบรมความรู้ เรื่องกฎจราจร และกิจกรรมอื่นๆ ให้กับ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. การสร้างจิตสำนึก ฝึกนิสัยในการขับ ขี่ และสร้างวินัยจราจร ๓. การตั้งศูนย์ประสานงานในการรับ เรื่องราวร้องทุกข์การใช้รถใช้ถนนใน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	- กิจกรรมโครงการ -แบบสังเกตพฤติกรรม - กิจกรรมโครงการ	ก.ย.๖๗

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้	กำหนดเวลาประเมิน
โรงเรียน และเพื่ออำนวยความสะดวกช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนในโรงเรียน ๔. การสร้างเครือข่ายโรงเรียนในโครงการเปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ๕. การเปิดรั้วโรงเรียน (Open house) ให้ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่ต่างๆ ในพื้นที่ ได้มีโอกาสเข้ามาเยี่ยมชมกิจกรรมโครงการของ “ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา (RSC)”		- กิจกรรมโครงการ - กิจกรรมโครงการ	
ผลลัพธ์ (Outcome) ๑. มีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยควบคู่กับการศึกษา ด้วยการบูรณาการงานป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยมีกิจกรรม อบรมความรู้ เรื่องกฎจราจร และกิจกรรมอื่นๆ ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียนมีจิตสำนึก มีนิสัยในการขับขี่ และมีวินัยจราจร ๓. มีศูนย์ประสานงานในการรับเรื่องราวร้องทุกข์การใช้รถใช้ถนนในโรงเรียน และเพื่ออำนวยความสะดวกช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนในโรงเรียน ๔. มีเครือข่ายโรงเรียนในโครงการเปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ๕. ได้เปิดรั้วโรงเรียน (Open house) ให้ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่ต่างๆ ในพื้นที่ ได้มีโอกาสเข้ามาเยี่ยมชมกิจกรรมโครงการของ “ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา (RSC)”	ร้อยละ ๘๐	- กิจกรรมโครงการ -แบบสังเกตพฤติกรรม - กิจกรรมโครงการ - กิจกรรมโครงการ - กิจกรรมโครงการ	

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกพจน์ จันทรา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายประทีป คนเพียร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

โครงการ:	สุชาติ มีความสุข	
แผนงาน:	บริหารงานทั่วไป	
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒,๑๖
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒,๑๖
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๒,๑๖
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่ ๒,๑๖
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑,๑๔
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่ ๑๑,๑๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล	
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ:	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	

๑. หลักการเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำโครงการ “สุชาติ มีความสุข” เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องน้ำโรงเรียนในสังกัด ให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาห้องน้ำอย่างถูกวิธี เพื่อจะได้มีห้องน้ำโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน ส่งผลให้เรียนดี มีความสุข ไปพร้อมกัน

การดูแลด้านสุขภาพอนามัยเป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนบ้านโพหนอง ซึ่งห้องน้ำเป็นเรื่องสำคัญต้องจัดให้มีเพื่อให้บริการแก่นักเรียนทุกระดับชั้น รวมถึงคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มาใช้บริการในโรงเรียนบ้านโพหนอง แต่ยังมีปัญหาเรื่องความสะอาด ความปลอดภัยและความสวยงาม จึงควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน นักเรียนและผู้ที่ใช้บริการได้รับความสะดวกในการใช้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพหนองจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำภายในโรงเรียนให้มีสภาพเหมาะสม สะอาด สะดวก ปลอดภัย สวยงามพร้อมใช้งาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำได้มีความสะอาด สะดวก และสวยงาม
๒. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำให้มีความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านโพนทองได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย สำหรับการใช้
ของนักเรียนบุคลากร ผู้ปกครอง และอื่น ๆ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโพนทองห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัยสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู ๒. จัดเสนอโครงการอนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ดำเนินตามโครงการ ๕. สรุปผล ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	- ค่าปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำภายในโรงเรียนบ้านโพนทอง	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาท)		๑๕,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโพนทอง ตำบลโพนทอง อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ห้องน้ำได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมพร้อมให้บริการนักเรียน บุคลากร ชุมชนและหน่วยงานที่มาใช้บริการ ๒. นักเรียนมีความสุขในการใช้บริการ ห้องน้ำของโรงเรียน ๓. ห้องน้ำที่ได้รับการปรับปรุงมีความ ปลอดภัย สะดวกต่อการให้บริการ	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านโพนทองมีห้องน้ำที่สะอาด สะดวก สวยงาม พร้อมให้บริการนักเรียน บุคลากร ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

๘.๒ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้บริการห้องน้ำที่มีความปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล)

(นายประทีป คนเพียร)

ครูโรงเรียนบ้านโพนทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

โครงการ: ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาวอลเลย์บอล

แผนงาน: การบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นสพฐ. จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ทุกระดับ

สอดคล้องมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ข้อ 1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ข้อ 2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ข้อ 3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ข้อ 4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ประเภทกิจกรรมหลัก

- | | |
|--|---|
| ☐ ด้านส่งเสริมวิชาการ | ☐ ด้านบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และกิจกรรมเพื่อสังคม |
| ☒ ด้านส่งเสริมบุคลิกภาพและกีฬา | ☐ ด้านส่งเสริมจริยธรรมและศิลปวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นายสิทธิศักดิ์ จริ่งวาจา, นายธนากร นาทะยัพ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ: ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น นอกจากนี้การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันการออกกำลังกายเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ดังนั้น คณะครูจึงได้มีการจัดการแข่งขันวอลเลย์บอลขึ้นเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลให้กับนักเรียนและคณะครูเป็นการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการให้กับครูและนักเรียนได้มีการทำกิจกรรมร่วมกัน ทั้งนี้เนื่องจากการออกกำลังกายเป็นเครื่องมือในการสร้างเสริมสุขภาพที่มีค่าใช้จ่ายในการนำไปสู่สุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี ส่งผลให้คุณภาพชีวิตที่ดีปลอดจากโรคภัยไข้เจ็บและสร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ให้ผลที่คุ้มค่าต่อสุขภาพอย่างยิ่ง ผู้จัดโครงการ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพนักเรียนและครู จึงได้จัดทำโครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและเล่นกีฬาเพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพร่างกายของนักเรียนและคณะครู ทั้งนี้ยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญ

ของการออกกำลังกาย เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายระหว่างคณะครูกับนักเรียนด้วยการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล เพื่อให้การกิจกรรมสนทนาร่วมกันและมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและกตีกาในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลที่ถูกต้อง
- ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและยังการสร้างเสริมสุขภาพะร่างกายของนักเรียนและครู

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียนและคุณครูโรงเรียนบ้านโพหนองได้ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑. นักเรียนและครูมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
 - ๒. นักเรียนและครูมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา
- และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย ส่งผลให้มีสุขภาพพลานามัยและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๔.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู ๒. จัดเสนอโครงการอนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ดำเนินตามโครงการ ๕. สรุปผล ประเมินผล	ระหว่างวันที่ ๑๘ กรกฎาคม – ๑๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ลำดับ	รายการ	งบประมาณ (บาท)
๑	เงินรางวัลการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	๔,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่พันบาทถ้วน)		๔,๐๐๐

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโพหนอง ตำบลโพหนอง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดหนองคาย

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. คุณครูและนักเรียนมีความรู้และทักษะกติกาในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ๒. คุณครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหนองมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและกติกาในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลที่ถูกต้อง

๘.๒ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านโพหนองมีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายฐานกร นาทะยัพ)
 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา)
 ครูโรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายประทีป คนเพียร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
แผนงาน	ฝ่ายวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและห้องปฏิบัติการให้เอื้อต่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ
กลยุทธ์ที่ 2	การเสริมสร้างขีดความสามารถในการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 11.1, 11.3
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิมลลักษณ์ คำวงศ์ศา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สถานที่ดำเนินงาน	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านโพหนอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2567 - 25 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาททางด้านการศึกษาไทยในหลายหลายด้าน ทั้งด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการช่วยในการเรียนรู้ เทคโนโลยียังสามารถที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี ให้ผู้เรียนรู้จักการศึกษาค้นคว้า การเห็นสื่อการเรียนแบบของจริงทั้งนี้หากเทคโนโลยีต่างๆที่เรามีอยู่และใช้อย่างยาวนานหลายรุ่นหลายสมัย เครื่องหรือโครงข่ายการสื่อสารข้อมูลก็ย่อมล้ำสมัยหรือใช้การได้ไม่เต็มศักยภาพ คอมพิวเตอร์ต้องการการดูแลเอาใจใส่ ะอินเตอร์เน็ตต้องได้รับการพัฒนา ทั้งนี้หากโรงเรียนมีการพัฒนาห้องปฏิบัติการโดยจัดใหม่มี ชุดเครื่องเสียง เครื่องปรับอากาศ หรือแม้กระทั่งพัฒนาระบบการสื่อสารข้อมูลให้ทันสมัยรองรับเทคโนโลยีใหม่นั้นจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ไปอีกขั้นหนึ่งนักเรียนจะเกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ดีต้องเกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองและการลงมือทำจะดีไม่น้อยหากมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ไอซีทีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.4 เพื่อตรวจสอบและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมทั้งอุปกรณ์ต่างๆให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านโพนทอง
- 3.2 ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
- 3.3 จัดซื้อฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยและมีความสำคัญทางด้านการเรียนการสอน
- 3.4 ปรับปรุงและวางระบบเครือข่ายให้มีความเสถียรภาพรองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่

4. สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านโพนทอง

5. ขั้นตอนการดำเนินการ / แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	เวลาในการดำเนินการ					งบประมาณ
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
แผนการดำเนินโครงการ						
1. ศึกษาและค้นคว้าปัญหาของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	↔					
2. สำรวจความต้องการ	↔					
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินงาน		↔				
4. ประชุมวางแผนกับคณะดำเนินงาน		↔				
5. แต่งตั้งคณะกรรมการ			↔			
6. ซ่อมบำรุงฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่ชำรุด			↔			
7. จัดซื้อจัดหาซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์				↔		
8. จัดระเบียบวางโครงสร้างระบบ				↔		
9. ทดลองใช้และทดสอบความพร้อมของห้องปฏิบัติการ					↔	
10. รายงานสรุปผลประเมินผล					↔	

7. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

8. การประเมินผล

3.1 ประเมินผลระหว่างทำโครงการ

3.2 ประเมินผลเมื่อสิ้นโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนการสอน

9.2 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพรองรับการเรียนการสอน

9.3 ระบบการสื่อสารข้อมูลที่รองรับการใช้งานสำหรับเทคโนโลยีใหม่ๆ

9.4 มีอุปกรณ์เสริมต่อพ่วงให้ครูนักเรียนและนักเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

(ลงชื่อ).....

(นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ศา)

(ผู้เสนอโครงการ)

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนม์ริชา กองทอง)

(ผู้เห็นชอบโครงการ)

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงชนก พลชุมพล)

(ผู้วิเคราะห์โครงการ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....

(นายประทีป คนเพียร)

(ผู้อำนวยการโครงการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

งาน / โครงการ	วัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ		
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
สนองมาตรฐานการศึกษา	ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน	มาตรฐานที่	๑๒ ,๑๓,๑๗
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน	มาตรฐานที่	๑๒ ,๑๓,๑๗
	ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	๑๒ ,๑๓,๑๗
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ	มาตรฐานที่	๑๒ ,๑๓,๑๗
	ระดับปฐมวัย ของ สมศ.	มาตรฐานที่	๑๑
	ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.	มาตรฐานที่	๑๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสุกัญญา อรรคชาติ		
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผล เป็นกระบวนการตรวจสอบการปฏิบัติงาน/การบริหารจัดการงานอย่างหนึ่ง เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน ทั้งในส่วนที่เป็นจำนวนผลผลิตและคุณประโยชน์ที่เป็นผลลัพธ์ ปัญหาอุปสรรคการปฏิบัติงาน เทคนิควิธีการแก้ไขปัญหา การบรรลุถึงเป้าหมาย วัตถุประสงค์และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ การวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ก่อนเริ่มการวางแผน การวางแผน การดำเนินงาน และผลกระทบต่อการดำเนินงานในภารกิจหลัก คือ ผลการจัดการเรียนการสอน ผลการจัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากงานประจำ จากโครงการ และกิจกรรมอื่นตามนโยบายหรือได้รับมอบหมาย ประโยชน์เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นสารสนเทศใช้ประกอบการตัดสินใจและวางแผนการปฏิบัติงานตามรอบระยะเวลาใหม่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ดี ใช้ในการตัดสินใจและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมภารกิจ สี่ด้าน หกเรื่อง หลัก

๑. ด้านบริหารวิชาการ
๒. ด้านบริหารการเงินและงบประมาณ
๓. ด้านบริหารงานบุคคล
๔. ด้านบริหารทั่วไป
๕. การพัฒนาตามแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๖. สภาพแวดล้อมในชุมชน

๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมกำหนดกรอบ หัวข้อและรายการที่ต้องการข้อมูล พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำเครื่องมือ
และกรรมการวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา มิถุนายน ๒๕๖๘
๓. สสำรวจ วัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
๔. สรุปข้อมูลที่วัดและประเมินผลได้ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. วิเคราะห์ข้อมูล มีนาคม ๒๕๖๘
 ๖. จัดทำสารสนเทศ มีนาคม ๒๕๖๘
 ๗. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประกอบการวางแผน
 พัฒนางานวิชาการ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 ทั้งระบบ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จาก งบอุดหนุนทั่วไป (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	จำแนกรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุสำหรับงานธุรการการวัดและประเมินผล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จำนวนข้อมูลสารสนเทศ แต่ละด้าน/เรื่องมีความเที่ยงตรง ครอบคลุมเพียงพอต่อการบริหาร จัดการ	ตรวจสอบรายการเทียบกับภารกิจ ที่มี	คู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การวางแผนการปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกส่วนมีคุณภาพสามารถใช้เป็นเครื่องมือ
ในการบริหารจัดการได้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา อรรคชาติ)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

ภาคผนวก ข

ปฏิทินการปฏิบัติงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ปฏิทินปฏิบัติงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านโพหนอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	เมษายน ๖๘	งานนโยบายและแผนงาน
๒	ประชุมคณะกรรมการ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียนบ้านโพหนอง วิเคราะห์เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	เมษายน ๖๘	ฝ่ายบริหาร
๓	จัดทำร่างแผนงบประมาณ และกำหนดกรอบการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน	เมษายน ๖๘	คณะกรรมการ
๔	ประชุมครู บุคลากรให้ความรู้เรื่องการเขียนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและมอบหมายให้จัดทำโครงการเสนอของบประมาณ ตามงานที่รับผิดชอบ	๓๐ มี.ค. ๖๘	ฝ่ายบริหาร
๕	ครูและบุคลากรส่งรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณาก่อน	๘ เม.ย ๖๘	คณะกรรมการ
๖	คณะกรรมการฯ ประชุมจัดทำแผนงบประมาณและพิจารณา กลั่นกรองรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๑๑ เม.ย ๖๘	คณะกรรมการ
๗	คณะกรรมการฯ จัดทำร่างรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๒๐-๒๒ เม.ย ๖๘	คณะกรรมการ
๘	คณะกรรมการฯ ประชุมพิจารณาทบทวนรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณของแต่ละโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณของโรงเรียน	๒๗ เม.ย. ๖๘	คณะกรรมการ
๙	จัดทำร่างเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๙ เม.ย. ๖๘	คณะกรรมการ
๑๐	ประชุมครูและบุคลากรเสนอร่างเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณา	๖ พ.ค. ๖๘	คณะกรรมการ
๑๑	เสนอร่างเอกสารแผนปฏิบัติการ ฯต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	๙ พ.ค. ๖๘	คณะกรรมการ
๑๒	ปรับปรุงแก้ไขจัดทำและเผยแพร่เอกสารแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๘ ตามมติของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑ พ.ค. ๖๘	คณะกรรมการ
๑๓	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๔	สรุปงาน/โครงการที่ดำเนินการตามแผนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบ

ภาคผนวก ค

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพนทอง

ที่ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านโพนทอง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงาน การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยดำเนินการในรูปแบบของแผนงาน งาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนงาน งาน/โครงการดังกล่าว โรงเรียนบ้านโพนทอง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. นายประทีป	คนเพียร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสุกัญญา	อรรคชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนิลาวัลย์	ลีกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวดวงชนก	พลคมพล	ครู	กรรมการ
๕. นางสาววรรณวิศา	ไชยทองดี	ครู	กรรมการ
๖. นายสิทธิศักดิ์	จริงวาจา	ครู	กรรมการ
๗. นางสาววิไลลักษณ์	คำวงศ์ศา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวรัฐภรณ์	วงศ์คำจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นายเอกพจน์	จันทร์หา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัตติกาล	แสนไชย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นายธนากร	นาทะยัพ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๒. นายธนกร	สักขาพรหม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นายเชียง	คำลือไชย	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๔. นางสาววรรณภา	แพ่งวาปี	ธุรการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวชนม์ธิชา	กองทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๘ ให้ครอบคลุมภารกิจงานทั้ง ๔ ด้าน ตลอดทั้งโครงการพิเศษต่าง ๆ โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม ให้แล้วเสร็จภายใน วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ หากมีปัญหาคณะปฏิบัติงาน รายงานให้ผู้บริหารทราบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพหนอง

ที่ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูผู้รับผิดชอบแผนงาน งาน/โครงการ ประจำปี ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านโพหนอง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงาน การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยดำเนินการในรูปแบบของแผนงาน งาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อให้แผนงาน งาน/โครงการดังกล่าว มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามต้องการ โรงเรียนจึงแต่งตั้งข้าราชการครูผู้รับผิดชอบแผนงาน งาน/โครงการต่าง ๆ ดังนี้

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. แผนงานการจัดการเรียนการสอน ๑.๑ โครงการจัดบริการหนังสือเรียนยืมเรียนและแบบฝึกหัด ๑.๒ โครงการจัดบริการสารสนเทศและ ICT ๑.๓ โครงการวันสำคัญ ๑.๔ โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑.๕ โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนโดย โครงการงาน ๑.๖ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับปฐมวัย ๑.๗ โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๑.๘ โครงการชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์ ๑.๙ โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑.๑๐ โครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ ๑.๑๑ โครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา ทางด้านการเรียนรู้ ๑.๑๒ โครงการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน ๑.๑๓ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑.๑๔ โครงการห้องเรียนคุณภาพ ๑.๑๕ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นางสุกัญญา อรรคชาติ นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล นายเอกพจน์ จันทร์ทราและนางสาวชนม์ธิดา กองทอง นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล,นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์ นางสาวชนม์ธิดา กองทอง นางสุกัญญา อรรคชาติ นางสุกัญญา อรรคชาติ,นางสาวชนม์ธิดา กองทอง , นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี นางสุกัญญา อรรคชาติ, นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี นางสุกัญญา อรรคชาติ ,คณะครูทุกคน นางสาวชนม์ธิดา กองทอง นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา
๒. แผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๒.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ในชั้นเรียน	นางสุกัญญา อรรคชาติ
๓. แผนงานส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ๓.๑ โครงการชุมชนสัมพันธ์	นางสุกัญญา อรรคชาติและนางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. แผนงานการเงินและงบประมาณ ๔.๑ โครงการปรับปรุงพัฒนางานงบประมาณ ๔.๒ โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค ๕. แผนงานบริหารงานบุคคล ๕.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๕.๒ โครงการจ้างครูอัตราจ้าง ๖. แผนงานบริหารทั่วไป ๖.๑ โครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ๖.๒ โครงการทัศนศึกษา ๖.๓ โครงการจัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน ๖.๔ โครงการจัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๖.๕ โครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ๖.๖ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา ๖.๗ โครงการเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรมนักเรียน ๖.๘ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๖.๙ โครงการฝึกทักษะอาชีพ ๖.๑๐ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๖.๑๑ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ๖.๑๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖.๑๓ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ ๖.๑๔ โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ๖.๑๕ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อมซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๖.๑๖ โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ๖.๑๗ ส่งเสริมการประหยัดและอดออมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๖.๑๘ โครงการต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา ๖.๑๙ โครงการสุขภาพดี มีสุข ๖.๒๐ โครงการออกกำลังกายครูและนักเรียน ๖.๒๑ โครงการปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นางสาวชนม์ธิชา กองทอง นางสาวชนม์ธิชา กองทอง นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์ นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์ นางสาวดวงชนก พลคุ่มพล นางสาวชนม์ธิชา กองทอง นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา, นายฐนากร นาทะยัพ นางสาวดวงชนก พลคุ่มพล, นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา นางสาวดวงชนก พลคุ่มพล, นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี นางสาววรรติกาล แสนไชย นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา นางสาววรรณวิศา ไชยทองดีและนางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล , นางสาววรรณภา แพงวาปี นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล , นายเชียง คำลือไชย นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา นางสุกัญญา อรรคชาติ นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล นายฐนากร นาทะยัพ นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา
แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖.๒๒ เปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ๗. แผนงานการประเมินผลการดำเนินงาน ๗.๑ โครงการวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ	นายเอกพจน์ จันทร์ทรา นางสาวสุกัญญา อรรคชาติ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานตามแผนงาน งาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามกิจกรรม และกำหนดเวลา ตามรายละเอียดในแผนงาน งาน/โครงการ พร้อมกับสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการและนักเรียน หากเกิดปัญหาระหว่างการปฏิบัติงาน รายงานให้ผู้บริหารทราบเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพหนอง

ที่ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านโพหนอง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงาน การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยดำเนินการในรูปแบบของแผนงาน งาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแผนปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายประทีป คนเพียร	ผู้อำนวยการ	ประเมินผลการดำเนินงาน
๒. นายวาที คำพิระเกษ	กรรมการสถานศึกษา	ประเมินแผนงานส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน
๓. นางสุกัญญา อรรคชาติ	ครู	ประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนแผนงานการวิจัยเพื่อการเรียนรู้
๔. นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล	ครู	ประเมินแผนงานบริหารทั่วไป
๕. นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา	ครู	ประเมินแผนงานบริหารงานบุคคล
๖. นางสาวชนม์ธิชา กองทอง	ครู	ประเมินแผนงานการเงินและงบประมาณ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ในการประเมินแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๘ ตามโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากมีปัญหาคณะปฏิบัติงาน รายงานให้ผู้บริหารทราบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง



ประกาศโรงเรียนบ้านโพนทอง

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดให้โรงเรียนต้องประเมินตามระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาในทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต่อสังกัดและต่อสาธารณชนทั่วไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และมี ประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายประทีป	คนเพียร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิลาวัลย์	ลีกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายนพดล	สุริชัย	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายวาทิ	คำพิระเกษ	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕. นางสุกัญญา	อรรคชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยตรวจสอบจากร่องรอย การดำเนินงานตามนโยบาย ปรัชญา ของโรงเรียน การปฏิบัติงานของบุคลากร และผลผลิตที่เกิดจากการ จัดการศึกษา แล้วสรุปรายงานประธานกรรมการเพื่อรายงานหน่วยงานและสาธารณชนทั่วไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

ภาคผนวก ง

บันทึกความเห็นความของคณะกรรมการสถานศึกษา



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพหนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพหนอง มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา
 ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านโพหนอง ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านโพหนอง ซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการ
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพหนอง จึงขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านโพหนอง ทุกท่าน

ลงชื่อ ประธานกรรมการสถานศึกษา
 (นายวาที คำพิระเกษ)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษา
 (นายนพดล สุวิชัย)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษา
 (นายรุ่งโรจน์ ชินราช)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษา
 (นางฉวีวรรณ สุขัง)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษา
 (นางสาวศรินทิพย์ เชื้อบ้านไร่)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษา
 (นายจรรยา คำใบ)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษา
 (นายวีรศักดิ์ เสียวสุข)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษา
 (นางสุกัญญา อรรคชาติ)

ลงชื่อ กรรมการและเลขาธิการ
(นายประทีป คนเพียร)



โรงเรียนบ้านโพนทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

