

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



**โรงเรียนบ้านโพนทอง**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านโพนทอง เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพนทองสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามแผนและบรรลุปเป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยคำนึง ถึงกรอบพันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ตามนโยบายของโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติงานประจำปี แบ่งเป็น ๔ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา ส่วนที่ ๓ สรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และส่วนที่ ๔ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โรงเรียนบ้านโพนทอง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้ จะเป็นคู่มือและแนวทางในการดำเนินงาน ให้บังเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

นายประทีป คนเพียร

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

## สารบัญ

| เนื้อหา                                                                    | หน้า      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| คำนำ                                                                       | ก         |
| สารบัญ                                                                     | ข         |
| <b>๑ บทนำ</b>                                                              | <b>๑</b>  |
| ข้อมูลทั่วไป                                                               | ๑         |
| ภารกิจองค์กร                                                               | ๔         |
| ปรัชญา/คติพจน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อักษรย่อ และสีประจำโรงเรียน             | ๔         |
| โครงสร้างการบริหารงาน                                                      | ๕         |
| ข้อมูลบุคลากร                                                              | ๖         |
| ข้อมูลนักเรียน                                                             | ๗         |
| ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา                                             | ๘         |
| <b>๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา</b>                                        | <b>๑๑</b> |
| วิสัยทัศน์                                                                 | ๑๑        |
| พันธกิจ                                                                    | ๑๑        |
| เป้าประสงค์                                                                | ๑๑        |
| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์                          | ๑๒        |
| เป้าหมายการดำเนินงานในการศึกษา ๒๕๖๗                                        | ๑๓        |
| นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑                    | ๑๖        |
| นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘         | ๑๙        |
| นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                                                    | ๒๑        |
| <b>๓ สรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗</b>                                  | <b>๒๖</b> |
| <b>๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน</b>                                 | <b>๒๙</b> |
| ภาคผนวก                                                                    |           |
| ภาคผนวก ก แบบเสนองานโครงการ                                                |           |
| ภาคผนวก ข ปฏิทินการปฏิบัติงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗     |           |
| ภาคผนวก ค คำสั่ง/ประกาศ โรงเรียนบ้านโพนทอง                                 |           |
| ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ |           |
| ๒. คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ                    |           |
| ๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ                 |           |
| ๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน              |           |
| ภาคผนวก ง บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา                          |           |

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโพนทอง จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๐ ก่อสร้างในพื้นที่จำนวน ๔ ไร่เศษ โดยชาวบ้านเป็นผู้ยกที่ดินให้ มีนายเซ่ง จันทเสนา เป็นครูใหญ่ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนจำนวน ๑๗ คน ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๘๗ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มีนักเรียน จำนวน ๖๘ คน ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตบริการจำนวน ๔ หมู่บ้านได้แก่ บ้านโพนทอง หมู่ ๑ , ๒ , ๑๐ และ หมู่ที่ ๓บ้านกาหม นักเรียนทั้งสิ้น ๑๕๓ คนนักเรียนชาย จำนวน ๖๙ คน นักเรียนหญิง จำนวน ๘๔ คน บุคลากร ทั้งสิ้น ๑๑ คน ผู้บริหาร ๑ คนครูสายผู้สอน ๗ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน มีหน้าที่หลักคือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโพนทองแต่เดิมนั้นเป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลศรีเชียงใหม่ ๓ (วัดบ้านหัวทราย) ต่อมาอำเภอเห็นว่ามึนักเรียนน้อยผลการเรียนการสอนได้ไม่เท่าเสียจึงขอยุบจากโรงเรียนวัดบ้านหัวทรายแล้วมาตั้งโรงเรียนขึ้นใหม่ให้ชื่อว่าโรงเรียนโพธิ์ตาก ๓ (วัดบ้านโพนทอง)ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาโดยมีประวัติความเป็นมาดังนี้

๑. นายเซ่งจันทเสนาพร้อมด้วยชาวบ้านโพนทองได้จัดตั้งโรงเรียนประชาบาลประจำตำบลโพธิ์ตาก ๓ (วัดบ้านโพนทอง) ขึ้นในวันที่ ๒๘ พฤษภาคมพ.ศ. ๒๔๗๐ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนชาย ๑๕ คนนักเรียนหญิง ๒ คนรวม ๑๗ คน

๒. นายคำพันธ์จันทวงศ์ดำรงตำแหน่งครูใหญ่พ.ศ.๒๔๗๒ ถึงพ.ศ.๒๔๗๔ ชั้น ป.๑ - ๓ ถูกยุบไปเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านดอนไผ่พ.ศ.๒๔๗๔

๓. นายบางซ่อนกลิ่นดำรงตำแหน่งครูใหญ่ได้ย้ายจากโรงเรียนบ้านดอนไผ่มาตั้งที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านโพนทองเมื่อปีพ.ศ.๒๔๘๓ และย้ายจากศาลาการเปรียญวัดบ้านโพนทองมาสร้างที่โรงเรียนบ้านโพนทองในปัจจุบันโดยมีนายเครื่องอินหล่มอดีตกำนันตำบลโพธิ์ตากเป็นบุคคลที่ยกที่ดินให้เป็นที่ดินปลูกสร้างจำนวน ๓ ไร่เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีนักเรียน ๖๘คน (เป็นชาย ๓๒ คนเป็นหญิง ๓๖ คน)

๔. นายคมกริชผองอ้วนดำรงตำแหน่งครูใหญ่เมื่อวันที่ ๒ตุลาคมพ.ศ. ๒๔๘๗ ถึงเดือนมิถุนายน ๒๔๙๑ มีครูจำนวน ๔ คนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

๕. นายธีระสุวัธระดำรงตำแหน่งครูใหญ่เมื่อพ.ศ.๒๔๙๑ - ๒๔๙๓

๖. นายภักดีสุวรรณรอดดำรงตำแหน่งครูใหญ่พ.ศ.๒๔๙๓-๒๔๙๗

๗. นายสมบุญกาญจนสิงห์ดำรงตำแหน่งครูใหญ่พ.ศ.๒๔๙๗- ๒๔๙๙

๘. นายสมศักดิ์บุญเลิศดำรงตำแหน่งครูใหญ่พ.ศ.๒๕๐๐-๒๕๐๑ ได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวได้งบประมาณจากชาวบ้านและส.ส. สร้างประตูหน้าต่าง (งบประมาณ ๖,๖๐๐ บาท )

๙. นายบัญชาชาบุญดำรงตำแหน่งครูใหญ่พ.ศ.๒๕๐๑ -๒๕๐๕ ได้ปรับปรุงอาคารเรียนชุดบ่อน้ำ และได้รับเงินบริจาคซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียนจำนวน ๕๐ ชุด

๑๐. นายพิสุทธิศรีสุขพันธ์ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ.๒๕๐๕ - ๒๕๐๙ ได้รับเงินบริจาคจากชาวบ้านซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียนจำนวน ๓๐ ชุดเป็นเงิน ๔,๓๖๐ บาทได้รับเงินจากส่วนราชการ ๒๗,๐๐๐ บาทสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ

๑๑. นายเด่นศักดิ์โสภาดำรงตำแหน่งครูใหญ่เมื่อ พ.ศ.๒๕๐๙-๒๕๑๒ ได้ซ่อมประตูหน้าต่างโดยใช้งบประมาณ ๓,๘๐๐ บาท

๑๒. นายสมศักดิ์พิมพ์พารักษาการแทนครูใหญ่เมื่อ พ.ศ.๒๕๑๒-๒๕๑๖ ได้สร้างหอประชุมลาดซีเมนต์ใช้งบประมาณ ๒,๔๐๐ บาทและสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉโดยใช้งบประมาณ ๑๐๕,๐๐๐ บาทพร้อมครุภัณฑ์ประจำห้อง

๑๓. นายชุยเหล็งรัตนติสร้อยดำรงตำแหน่งครูใหญ่เมื่อ พ.ศ.๒๕๑๖ - ๒๕๒๙

- เมื่อพ.ศ. ๒๕๑๗ ได้สร้างบ้านพักครูใช้งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๑๙ สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉใช้งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๒๐ สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉใช้งบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท และสร้างอาคารเรียนสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉใช้งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท
- สร้างบ้านพักครูใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๔. นายชุยเหล็งรัตนติสร้อยดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๐ -๒๕๓๗

๑๕. นายเฉลิมสุริยวงศ์ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เมื่อ พ.ศ.๒๕๓๗ - ๒๕๔๔

- พ.ศ.๒๕๓๙ สร้างอาคารเรียนแบบสปช.๑๐๕/๒๙ ใช้งบประมาณ ๑,๖๓๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ.๒๕๔๒ ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างแบบสปช.๑๐๕/๒๙ ใช้งบประมาณ ๓๖๓,๐๐๐ บาท

๑๖. นายเฉลิมสุริยวงศ์ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อ พ.ศ.๒๕๔๔ -๒๕๔๔

๑๗. นายสุริยสุวัฒน์ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เมื่อ พ.ศ.๒๕๔๕ - ๒๕๔๗

- พ.ศ. ๒๕๔๕ จัดซื้อเครื่องกรองน้ำจำนวน ๒ ชุดงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๕ ร่วมกับคณะครูบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่องงบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท
- พ.ศ.๒๕๔๕ ต่อเติมห้องเรียนชั้นล่างจำนวน ๑ ห้องงบประมาณ ๓๓,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๖ สร้างรั้วโรงเรียนจำนวน ๓๖ ช่องงบประมาณ ๒๖,๓๒๓ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๖ สร้างห้องน้ำห้องส้วมจำนวน ๑ หลัง ๔ ที่งบประมาณ ๑๐๐,๘๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๔๖ สร้างอาคารเรียนจำนวน ๑ หลังงบประมาณ ๔๖๒,๗๔๙ บาท

๑๘. นายสุริยสุวัฒน์ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๗

๑๙. นายสุริยสุวัฒน์ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเมื่อ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๔๗

- พ.ศ. ๒๕๔๘ สร้างฐานพระพุทธรูป จำนวน ๑ฐาน งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๕๑ สร้างถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ยาว ๑๔๗ เมตร กว้าง ๔ เมตร
- พ.ศ. ๒๕๕๒ ปรับปรุงป้ายชื่อโรงเรียน งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
- พ.ศ. ๒๕๕๓ ปรับปรุงลานอเนกประสงค์ งบประมาณ ๓๓๐,๐๐๐ บาท

๒๐. นายสนิท ศรีระชาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อ ๔ มกราคม ๒๕๕๔ - ๒๕๖๒

- พ.ศ. ๒๕๖๑ สร้างโดมอเนกประสงค์ โดยงบประมาณจากเงินผ้าป่าเพื่อการศึกษา

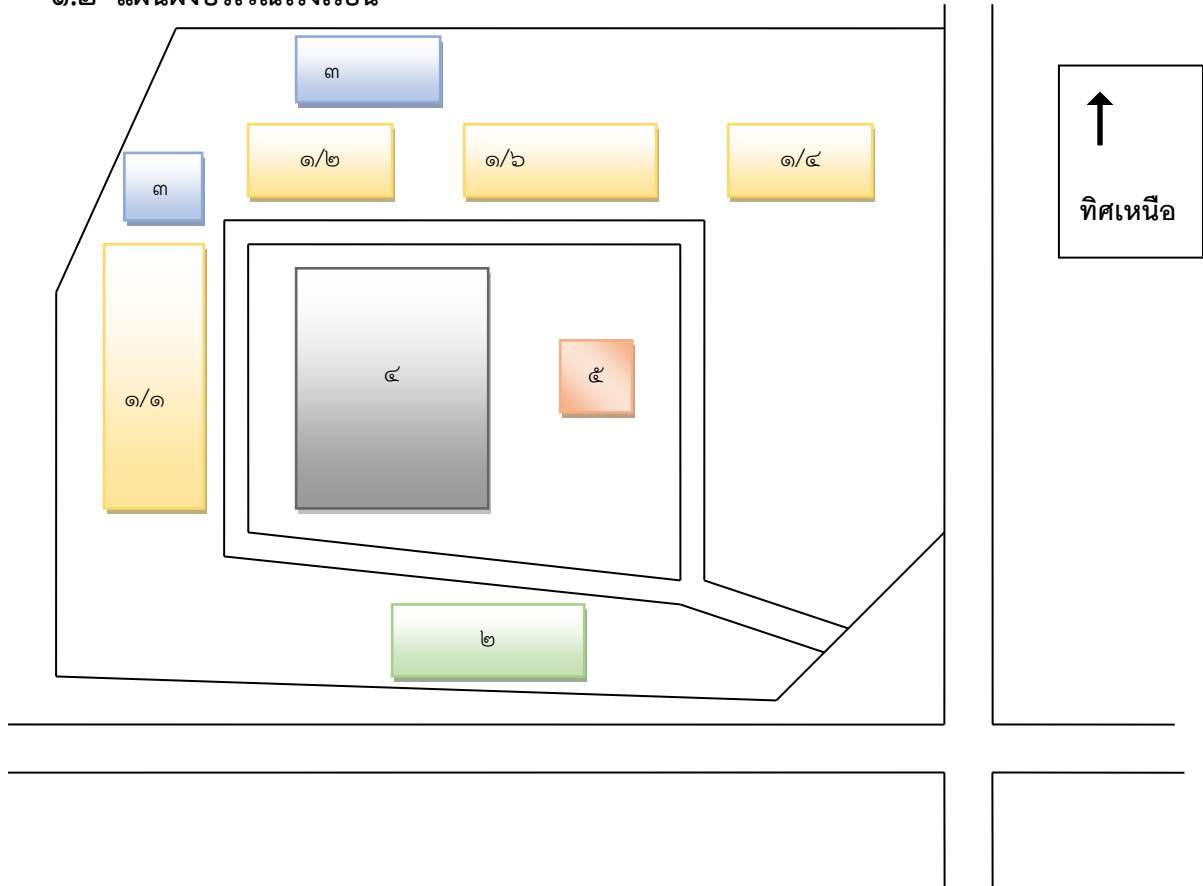
๒๑. นายวราพงศ์ ชารี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๒- ๒๕๖๔

- พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อเติมกันสาดอาคาร ๔

- ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม งบประมาณ ๔๐,๖๐๐ บาท

๒๒. นายประทีป คนเพียร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

### ๑.๒ แผนผังบริเวณโรงเรียน



หมายเลข ๑ อาคารเรียน

หมายเลข ๒ โรงฝึกงาน

หมายเลข ๓ ห้องน้ำ ห้องส้วม

หมายเลข ๔ โดมอเนกประสงค์

หมายเลข ๕ เสารัง

## ๒. การกิจองค์กร

โรงเรียนบ้านโพหนอง มีภารกิจหลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีคุณภาพทางอารมณ์ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสมมุ่งให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกายมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## ๓. ปรัชญา/คติพจน์/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อักษรย่อ และสีประจำโรงเรียน

### ปรัชญาของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาคุณธรรม

### คติพจน์ของโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมา อภา

แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญาไม่มี

### อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

### เอกลักษณ์

ประหยัด อดออม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

### อักษรย่อ

พ.ท.

### สีประจำโรงเรียน

เขียว – ขาว

## ๔. โครงสร้างการบริหารงาน



## ๕. ข้อมูลบุคลากรปีการศึกษา ๒๕๖๗

### อัตรากำลังครูโรงเรียนบ้านโพหนอง

| ที่ | ชื่อ - สกุล                | วุฒิ / วิชาเอก             | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ    | อันดับ |
|-----|----------------------------|----------------------------|---------------------|--------|
| ๑   | นายประทีป คนเพียร          | ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา)   | ผอ./ชำนาญการพิเศษ   | คศ. ๓  |
| ๒   | นางสุกัญญาอรรคหาต          | ค.บ.(จิตวิทยาและการแนะแนว) | ครู / ชำนาญการพิเศษ | คศ. ๓  |
| ๓   | นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล      | ค.บ.การศึกษาปฐมวัย         | ครู/-               | คศ.๒   |
| ๔   | นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี    | ค.บ.(ภาษาไทย)              | ครู /-              | คศ.๑   |
| ๕   | นางสาวชนมธิชา กองทอง       | ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)           | ครู / -             | คศ.๑   |
| ๖   | นางสาวดวงชนก พลคมพล        | ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)           | ครู / -             | คศ.๑   |
| ๗   | นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์ | ค.บ.การศึกษาปฐมวัย         | ครูผู้ช่วย          |        |
| ๘   | นายสิทธิศักดิ์ จรรย์วาจา   | ศศ.บ.(พลศึกษา)             | ครูผู้ช่วย          |        |
| ๙   | นายเอกพจน์ จันทรรุทรา      | วท.บ.(การศึกษาคณิตศาสตร์)  | ครูผู้ช่วย          |        |
| ๑๐  | นายธนากร นาทะยัพ           | ค.บ. (พลศึกษา)             | ครูอัตราจ้าง        |        |
| ๑๑  | นางสาวรัตติกาล แสนไชย      | ค.บ.วิทยาศาสตร์            | ครูผู้ช่วย          |        |
| ๑๒  | นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา  | บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ     | ครูผู้ช่วย          |        |
| ๑๓  | นางสาววรรณภา แพงวาปี       | วทบ.(สัตวบาล)              | ครูธุรการ           |        |
| ๑๔  | นายเชียง คำลือไชย          | ม.๓                        | ภารโรง              |        |

### ตาราง แสดงจำนวนข้าราชการครูปีการศึกษา ๒๕๖๖๗ จำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา

| วุฒิการศึกษา | ชาย      | หญิง     | รวม       |
|--------------|----------|----------|-----------|
| ๑. ผู้บริหาร |          |          |           |
| - ปริญญาเอก  | -        | -        | -         |
| - ปริญญาโท   | ๑        | -        | ๑         |
| - ปริญญาตรี  | -        | -        | -         |
| ๒. ผู้สอน    |          |          |           |
| - ปริญญาเอก  | -        | -        | -         |
| - ปริญญาโท   | -        | -        | -         |
| - ปริญญาตรี  | ๓        | ๙        | ๑๒        |
| - อื่นๆ      | ๑        | -        | ๑         |
| <b>รวม</b>   | <b>๕</b> | <b>๙</b> | <b>๑๔</b> |

## ๖. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนบ้านโพหนองปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ระดับ                      | จำนวนนักเรียน |           |            | ห้องเรียน |
|----------------------------|---------------|-----------|------------|-----------|
|                            | ชาย           | หญิง      | รวม        |           |
| อนุบาล๒                    | ๑๐            | ๑๐        | ๒๐         | ๑         |
| อนุบาล๓                    | ๑๖            | ๑๐        | ๒๖         | ๑         |
| <b>รวมระดับก่อนประถม ฯ</b> | <b>๒๖</b>     | <b>๒๐</b> | <b>๔๖</b>  | <b>๒</b>  |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑      | ๙             | ๖         | ๑๕         | ๑         |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒      | ๖             | ๖         | ๑๒         | ๑         |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓      | ๑๔            | ๗         | ๒๑         | ๑         |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔      | ๖             | ๑๐        | ๑๖         | ๑         |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕      | ๖             | ๘         | ๑๔         | ๑         |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖      | ๑๓            | ๘         | ๒๑         | ๑         |
| <b>รวมระดับประถมศึกษา</b>  | <b>๕๔</b>     | <b>๔๕</b> | <b>๙๙</b>  | <b>๖</b>  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>         | <b>๘๐</b>     | <b>๖๕</b> | <b>๑๔๕</b> | <b>๘</b>  |

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนทั้งหมดและจำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ระดับ      | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน |              |            |            |           |
|------------|----------------------|-------------------------|--------------|------------|------------|-----------|
|            |                      | อาหารกลางวัน            | เครื่องเขียน | แบบเรียน   | เครื่องแบบ |           |
|            |                      |                         |              |            | ชาย        | หญิง      |
| ก่อนประถมฯ | ๔๖                   | ๔๖                      | ๔๖           | ๔๖         | ๒๖         | ๒๐        |
| ประถมศึกษา | ๙๙                   | ๙๙                      | ๙๙           | ๙๙         | ๕๔         | ๔๕        |
| <b>รวม</b> | <b>๑๔๕</b>           | <b>๑๔๕</b>              | <b>๑๔๕</b>   | <b>๑๔๕</b> | <b>๘๐</b>  | <b>๖๕</b> |

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานจำแนกตามเพศและชั้นเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ระดับ                      | จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน |          |          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------|----------|----------|
|                            | ชาย                                                    | หญิง     | รวม      |
| อนุบาล๒                    | -                                                      | -        | -        |
| อนุบาล ๓                   | ๑                                                      | -        | ๑        |
| <b>รวมระดับก่อนประถม ฯ</b> | <b>-</b>                                               | <b>-</b> | <b>-</b> |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑      | -                                                      | -        | -        |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒      | -                                                      | ๑        | ๑        |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓      | ๑                                                      | ๑        | ๒        |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔      | -                                                      | -        | -        |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕      | ๑                                                      | -        | ๑        |
| ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖      | ๑                                                      | -        | ๑        |
| <b>รวมระดับประถมศึกษา</b>  | <b>๑</b>                                               | <b>๒</b> | <b>๓</b> |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>         | <b>๑</b>                                               | <b>๒</b> | <b>๓</b> |

ตาราง แสดงอัตราส่วนครู : นักเรียน และ ห้องเรียน : นักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

| อัตราส่วน ครู : นักเรียน       |        |
|--------------------------------|--------|
| ระดับก่อนประถมศึกษา            | ๑ : ๒๓ |
| ระดับประถมศึกษา                | ๑ : ๑๓ |
| รวมทุกระดับ                    | ๑ : ๑๓ |
| อัตราส่วน ห้องเรียน : นักเรียน |        |
| ระดับก่อนประถมศึกษา            | ๑ : ๒๓ |
| ระดับประถมศึกษา                | ๑ : ๑๓ |
| รวมทุกระดับ                    | ๑ : ๑๓ |

## ๗. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

### ระดับก่อนประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านโพหนองได้เปิดทำการสอนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา  
ชั้นอนุบาลปีที่๒

ชั้นอนุบาลปีที่๓

รับนักเรียนวัย ๔ - ๕ ขวบได้เข้าเรียนชั้นอนุบาลคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรในวัยนี้  
อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาไม่มี

### ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนบ้านโพหนองได้เปิดทำการสอนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

การเกณฑ์เด็กในเขตบริการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คิดเป็น ๑๐๐%

อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษาไม่มี

อัตราการตกซ้ำชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ไม่มี

## ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

| ประเภท    | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                | หน่วยงานที่มอบรางวัล               |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| สถานศึกษา | ผ่านการประเมินตามโครงการบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปี<br>๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ | มูลนิธิสมเด็จพระเทพ<br>รัตนราชสุดา |
|           | ผ่านการประเมินคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม<br>สพฐ. ระดับ ๓ ดาว                       | กระทรวงศึกษาธิการ                  |

**ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

| ระดับชั้น   | ภาษาไทย | คณิตฯ | วิทยาศาสตร์ | สังคม | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงาน | อังกฤษ |
|-------------|---------|-------|-------------|-------|----------|-------|--------|--------|
| ป. ๑        | ๗๒.๗๗   | ๗๑.๗  | ๗๗.๐๘       | ๗๖.๓๘ | ๘๐.๐๐    | ๘๑.๕๔ | ๘๒.๓๑  | ๗๔.๗๗  |
| ป. ๒        | ๘๒.๙๕   | ๘๑.๕๕ | ๗๙.๓๒       | ๗๘.๕๙ | ๘๐.๘๖    | ๘๙.๙๕ | ๘๒.๒๓  | ๗๗.๕๙  |
| ป. ๓        | ๗๓.๑๓   | ๗๓.๐๓ | ๗๐.๑๓       | ๘๑.๐๖ | ๗๗.๐๖    | ๘๑.๔๔ | ๗๓.๕๐  | ๗๖.๕๐  |
| ป. ๔        | ๖๙.๖๒   | ๗๓.๖๙ | ๗๗.๘๕       | ๗๗.๐๐ | ๗๕.๒๓    | ๗๖.๖๒ | ๗๕.๐๘  | ๗๙.๖๙  |
| ป. ๕        | ๗๐.๔๕   | ๗๑.๕๕ | ๗๐.๐๕       | ๘๐.๐๕ | ๗๖.๕๙    | ๗๖.๑๔ | ๗๑.๕๕  | ๗๑.๘๒  |
| ป. ๖        | ๗๓.๑๗   | ๗๒.๐๙ | ๗๒.๒๒       | ๗๘.๔๘ | ๗๘.๒๖    | ๗๙.๓๐ | ๗๖.๑๓  | ๗๑.๑๓  |
| เฉลี่ย      | 73.68   | 73.94 | 74.44       | 78.59 | 78.00    | 80.83 | 76.80  | 75.25  |
| ระดับคุณภาพ | ๓       | ๓     | ๓           | ๓.๕   | ๓.๕      | ๔.๐๐  | ๓.๕    | ๓.๕    |

**ผลการดำเนินงานด้านบริการและการสนับสนุน**

**ด้านบุคลากร**

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๒ คน ชาย ๓ คน หญิง ๙ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๔ คน ชาย ๕ คน หญิง ๙ คน

**ด้านงบประมาณสนับสนุนในปีการศึกษา ๒๕๖๗**

|                                     |       |         |     |
|-------------------------------------|-------|---------|-----|
| เงินอุดหนุนระดับก่อน, ประถมศึกษา    | จำนวน | ๒๘๗,๖๐๔ | บาท |
| ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน    | จำนวน | ๒๐,๐๐๐  | บาท |
| เงินโครงการอาหารกลางวัน             | จำนวน | ๖๗๓,๒๐๐ | บาท |
| เงินโครงการอาหารเสริม (นม )         | จำนวน | ๐๐๐,๐๐๐ | บาท |
| โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ | จำนวน | ๒๖๕,๘๒๔ | บาท |

## ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การดำเนินการบริหารโรงเรียนที่ผ่านมาโรงเรียนบ้านโพหนองได้ดำเนินงานวิชาการเป็นหลักการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจแต่ก็มีปัญหาอุปสรรคพอสรุปได้ ดังนี้

### การบริหารงานวิชาการ

๑. หลักสูตรมีเนื้อหาวิชามากเกินไปนักเรียนรับไม่ได้เต็มความสามารถ
๒. หลักสูตรยังต้องมีการปรับปรุงแก้ไขอีกมาก
๓. การนิเทศภายในยังไม่ทั่วถึงและยังไม่สม่ำเสมอเท่าที่ควร
๔. งานธุรการชั้นเรียน (แบบ ปพ.ต่าง ๆ) มากเกินไปข้อมูลซ้ำซ้อน

### การบริหารงานบุคคล

๑. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในวิชาเฉพาะ
๒. บุคลากรขาดความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี
๓. บุคลากรมีภาระงานมากเกินไป

### การบริหารงบประมาณ

๑. งบประมาณในการบริหารงานไม่เพียงพอ
๒. การโอนเงินงบประมาณล่าช้าไม่ตรงตามความต้องการ
๓. เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ในการดำเนินการ

### การบริหารงานทั่วไป

#### งานกิจการนักเรียน

นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าว มีปัญหาด้านการทะเลาะวิวาท ปัญหาด้านการลักขโมยนักเรียนขาดความอบอุ่นเนื่องจากพ่อแม่เดินทางไปทำงานในเมืองใหญ่เด็กต้องอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยายหรือญาติพี่น้อง

#### งานอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านโพหนองมีเนื้อที่จำนวนจำกัด เพราะมีที่ราชพัสดุ ๒ แปลง แปลงที่หนึ่งมีอาคารเรียนใช้บริหารจัดการเรียนการสอน แปลงที่สองใช้เป็นสนามสำหรับสอนวิชาพลศึกษาแต่ไม่อยู่ติดกัน ในการสอนจำนวนนักเรียนที่มีมาก แต่บริเวณที่จะให้นักเรียนเล่นและจัดกิจกรรมมีจำนวนจำกัดอาคารเรียนก่อสร้างมานาน สภาพของอาคารจึงชำรุดทรุดโทรม อาจเป็นอันตรายแก่นักเรียน อีกทั้งยังเกิดน้ำท่วมขังในช่วงฤดูฝน

#### งานความสัมพันธ์กับชุมชน

๑. โรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึงและต่อเนื่อง
๒. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษายังไม่ตรงตามเป้าหมายเท่าที่ควร

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงานบริหารและจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านโพหนอง ตามแนวปฏิรูปการศึกษาภายใต้กฎหมายแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และมาตรา ๓๖ และ ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านโพหนอง จึงกำหนดทิศทางการดำเนินงานบริหารและจัดการศึกษาการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาโรงเรียนได้มาตรฐานสากลภายในปี ๒๕๖๗

#### วิสัยทัศน์(Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านโพหนองมุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู สามัคคีชุมชน เตรียมประชาคมอาเซียนโดยมีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน ๘ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ ๒ ให้โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนานักเรียน ครู เตรียมสู่ประชาคมอาเซียน
- กลยุทธ์ที่ ๗ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมบริหารจัดการ และระดมทรัพยากร
- กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาและสื่อการเรียนการสอน

#### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมพัฒนานักเรียน สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
๕. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและวัฒนธรรมทางการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ในรูปแบบของ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)
๗. ส่งเสริมพัฒนาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
๘. ส่งเสริมทรัพยากรชุมชน องค์กรภายนอก เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์ (Target)

นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหนอง พุทธศักราช ๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุง) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหนอง พุทธศักราช ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

**๑. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**๒. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหนอง พุทธศักราช ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง)ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

- |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๗. รักความเป็นไทย |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต        | ๘. มีจิตสาธารณะ   |
| ๓. มีวินัย                |                   |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้            |                   |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง       |                   |
| ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน     |                   |

## เป้าหมายการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

#### ๑.๑ จุดเน้น ( Priority )

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และคิดเลขไม่เป็น สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- ๒) ร้อยละของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ – ๒ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ ๕
- ๓) ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยเชื่อมโยงกับการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๑.๒ กิจกรรม ( Activity )

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาแบบ/วิธีการ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น ตามสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
- ๒) พัฒนา และกระตุ้นครูผู้สอน ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- ๓) ประเมินผลการเรียนรายบุคคลโดยการสุ่มในระดับชั้น ป.๓ ป.๖ เพื่อตรวจสอบการพัฒนา
- ๔) ประเมินผลการเรียนรายบุคคลทุกคนในระดับชั้น ป.๒ ป.๕ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา
- ๕) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโดยเชื่อมโยงกับการประเมินวิทยฐานะ
- ๖) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๒.๑ จุดเน้น ( Priority )

- ๑) กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ตำรา สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนในสถานศึกษา
- ๒) ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้สามารถสื่อสารและใช้งานได้ รวมทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์อย่างครบวงจร
- ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ๔) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และทักษะชีวิต

#### ๒.๒ กิจกรรม ( Activity )

- ๑) กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ตำรา สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนในสถานศึกษา
- ๒) ปรับปรุงระบบการเรียนการสอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้สามารถสื่อสารและใช้งานได้ รวมทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์อย่างครบวงจร
- ๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ๔) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และทักษะชีวิต

### ๓. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

#### ๓.๑ จุดเน้น ( Priority )

- ๑) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
- ๒) จัดทำสำมะโนนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน
- ๓) จัดทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน
- ๔) จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านเพื่อสำรวจประชากรในวัยเรียน

### ๓.๒ กิจกรรม ( Activity )

- ๑) จัดทำสำมะโนนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน
- ๒) จัดทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน
- ๓) จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านเพื่อสำรวจประชากรในวัยเรียน

## ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

### ๔.๑ จุดเน้น( Priority )

- ๑) บุคลากรพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งแบบคำขอให้มหาวิทยาลัยสูงขึ้น
- ๓) บุคลากรได้รับสวัสดิการ และเกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน
- ๔) บุคลากรสามารถใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

### ๔.๒ กิจกรรม ( Activity )

- ๑) ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการอบรม
- ๒) เร่งรัดให้ครูจัดแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการบูรณาการ
- ๓) สนับสนุนการศึกษาค้นคว้าเพื่อจัดทำวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ๔) จัดสวัสดิการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕) ให้ครูส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๖) ประกวดผลงานดีเด่นของข้าราชการครู

## ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ๕.๑ จุดเน้น( Priority )

- ๑) พัฒนางานทั้ง ๔ งาน ให้เกิดความชัดเจนและคล่องตัว
- ๒) พัฒนาการบริหารจัดการในองค์กร
- ๓) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๔) โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- ๕) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ในโรงเรียน
- ๖) โรงเรียนจัดเสียงตามสายในโรงเรียน
- ๗) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ
- ๘) บุคลากรในโรงเรียนร่วมเป็นกรรมการต่าง ๆ ภายในชุมชน

### ๕.๒ กิจกรรม ( Activity )

- ๑) จัดทำโครงสร้างของงาน การวางแผนและการบริหารงาน/โครงการ
- ๒) พัฒนางานทั้ง ๔ งาน ให้เกิดความชัดเจนและคล่องตัว
- ๓) จัดทำแผนงานต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน
- ๔) จัดประชุม อบรม สัมมนา บุคลากรภายในและนอกสถานศึกษา
- ๕) จัดแบ่งสายงานความรับผิดชอบให้ชัดเจน
- ๖) จัดให้ชุมชนเข้าร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษา
- ๗) จัดทำแผ่นพับ หนังสือประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
- ๘) จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โดยนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาให้ความรู้
- ๙) จัดโครงการเสียงตามสายในโรงเรียนและในชุมชน
- ๑๐) จัดประชุมผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๑๑) ส่งบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมเป็นกรรมการในโอกาสต่าง ๆ
- ๑๒) ประสานหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อขอความร่วมมือ ขอรับการสนับสนุน

## ๖. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๖.๑ จุดเน้น( Priority )

- ๑) อาคาร สิ่งก่อสร้างและสถานที่ทั่วไปอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- ๒) ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบสวยงาม
- ๓) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๔) โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม
- ๕) เป็นโรงเรียนวิถีพุทธสมบูรณ์แบบ
- ๖) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
- ๗) จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

### ๖.๒ กิจกรรม ( Activity )

- ๑) ปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่งอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน
- ๒) พัฒนาคัดแต่งสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และบรรยากาศภายในโรงเรียนและในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓) จัดทำโครงการยอตนักอ่าน
- ๔) จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๕) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
- ๖) เข้าร่วมโครงการห้องสมุดมีชีวิต
- ๗) จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

## ๗. พัฒนาด้านความปลอดภัย

### ๗.๑ จุดเน้น( Priority )

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยภายใต้สภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพแข็งแรง
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการด้านสาธารณสุขที่ถูกต้อง
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติดการพนันการทะเลาะวิวาทและสื่อลามก

### ๗.๒ กิจกรรม ( Activity )

- ๑) จัดกิจกรรมหลากหลายเช่นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมการแปรงฟัน กิจกรรมอาหารกลางวัน กิจกรรมอาหารเสริม(นม)
- ๒) จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้องเรียนห้องพิเศษห้องปฏิบัติการทางภาษาห้องคอมพิวเตอร์ แข็งแรงสะอาดสวยงามและปลอดภัย
- ๓) ร่วมมือประสานงานกับครอบครัวชุมชนองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น
- ๔) จัดบริการด้านสาธารณสุขให้แก่ นักเรียนทุกคน
- ๕) ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนชุมชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการแก้ไขปัญหายาเสพติดการพนันการทะเลาะวิวาทและสื่อลามก
- ๖) จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๗) จัดกิจกรรมการวินัยนักเรียน
- ๘) จัดกิจกรรมการป้องกันยาเสพติด
- ๙) จัดโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน

## นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีนโยบายในการดำเนินงาน ๖ ด้าน ดังนี้

### วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. พัฒนาบุคลากรในสังกัด ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๖. บริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง เสมอภาค และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. หน่วยงานในสังกัดมีและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้รวมทั้งผู้รับบริการ
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. หน่วยงานในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วม

### นโยบาย

- |             |                                            |
|-------------|--------------------------------------------|
| นโยบายที่ ๑ | พัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย               |
| นโยบายที่ ๒ | โรงเรียนสวย นักเรียนสดใส ปลอดภัยทุกพื้นที่ |
| นโยบายที่ ๓ | พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร             |
| นโยบายที่ ๔ | พัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกด้าน                   |
| นโยบายที่ ๕ | จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                     |
| นโยบายที่ ๖ | ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน             |

- นโยบายที่ ๗ จัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย  
 นโยบายที่ ๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ

จากนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เป็น ๖ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ  
 กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

##### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
๓. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

#### กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

##### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

#### กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

##### เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๖. ครูเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช (Coach)” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

๗. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

**กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

#### เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

๒. สถานศึกษากำหนดโครงสร้างหลักสูตรท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา

๓. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

๔. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

๕. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

**กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

#### เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่องฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียนตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๓. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๖. สถานศึกษาในสังกัด มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะของโรงเรียน

๘. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## นโยบายที่๖ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ที่๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริมตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
๔. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๖ ดังนี้

### ๑. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

### ๒. ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ

ตามมาตรฐาน วารากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ สู่วิทยาลัย เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดการกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

### ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการ ส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และ มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุก มิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงาน ร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความ ร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและ ประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉม การศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

### จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

#### การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุก รูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบ ต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
๒. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์
๓. ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
๔. พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการ ความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

## การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน
๒. จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต
๔. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
๗. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่
๘. ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๙. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
๑๐. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

## การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)
๔. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ
๕. พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

## การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ
๒. ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)
๕. จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อุทยานอาชีวศึกษาและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่
๖. เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้
๗. พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

## การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๑. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา
๓. พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๖.ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๗.เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

### **การพัฒนากระบวนการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล**

๑.ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๒.พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### **การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ**

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### **แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ**

๑.ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒.ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓.กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔.สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือเป็น

หน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการ  
เกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

## ส่วนที่ ๓

### สรุปงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗

บัญชีแผนงาน / งาน / โครงการ และงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗

| แผนงาน/โครงการ                                                 | จำนวนงบประมาณ<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>๑. แผนงานการจัดการเรียนการสอน</b>                           |                                  |
| ๑.๑ โครงการจัดบริการหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด (15 ปี)           | ๙๐,๐๐๐                           |
| ๑.๒ โครงการจัดบริการสารสนเทศและ ICT (15 ปี)                    | ๑๐,๐๐๐                           |
| ๑.๓ โครงการวันสำคัญ                                            | ๒๔,๐๐                            |
| ๑.๔ โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (15ปี) | ๕,๐๐๐                            |
| ๑.๕ โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนโครงงาน      | ๔,๐๐๐                            |
| ๑.๖ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับปฐมวัย                   | ๑๓,๐๐๐                           |
| ๑.๗ โครงการห้องสมุดมีชีวิต                                     | ๓,๐๐๐                            |
| ๑.๘ โครงการชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์                                 | ๓,๐๐๐                            |
| ๑.๙ โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                       | ๓,๐๐๐                            |
| ๑.๑๐ โครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ                 | ๑๕,๐๐๐                           |
| ๑.๑๑ โครงการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้  | ๒,๐๐๐                            |
| ๑.๑๒ โครงการการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน            | ๒,๐๐๐                            |
| ๑.๑๓ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร                | ๓,๐๐๐                            |
| ๑.๑๔ โครงการห้องเรียนคุณภาพ                                    | ๕,๐๐๐                            |
| <b>๒. แผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</b>                     |                                  |
| ๒.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน                    | ๑,๐๐๐                            |
| <b>๓. แผนงานส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน</b>                   |                                  |
| ๓.๑ โครงการชุมชนสัมพันธ์                                       | ๑,๐๐๐                            |
| <b>๔. แผนงานการเงินและงบประมาณ</b>                             |                                  |
| ๔.๑ โครงการปรับปรุงพัฒนางานงบประมาณ                            | ๑,๐๐๐                            |
| ๔.๒ โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค                           | ๓๕,๐๐๐                           |
| <b>๕. แผนงานบริหารงานบุคคล</b>                                 |                                  |
| ๕.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร                                 | ๑๕,๐๐๐                           |
| ๕.๒ โครงการจ้างครูอัตราจ้าง                                    | ๖๐,๐๐๐                           |
| <b>๖. แผนงานบริหารทั่วไป</b>                                   |                                  |
| ๖.๑ โครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน                 | ๖๓๘,๐๐๐                          |
| ๖.๒ โครงการทัศนศึกษา (15 ปี)                                   | ๓๕,๐๐๐                           |

|                                                                     |                                          |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ๖.๓ โครงการจัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน (15ปี)     | ๕๖,๙๐๐                                   |
| ๖.๔ โครงการจัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน (15 ปี)               | ๕๑,๘๕๐                                   |
| ๖.๕ โครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน                | ๒๐,๐๐๐                                   |
| <b>แผนงาน/โครงการ</b>                                               | <b>จำนวนงบประมาณ<br/>ปีการศึกษา ๒๕๖๗</b> |
| ๖.๖ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา                              | ๑๕,๐๐๐                                   |
| ๖.๗ โครงการเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรมนักเรียน (15ปี)                | ๕,๐๐๐                                    |
| ๖.๘ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.(15 ปี)                              | ๔,๐๐๐                                    |
| ๖.๙ โครงการฝึกทักษะอาชีพ(15 ปี)                                     | ๔,๐๐๐                                    |
| ๖.๑๐ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ                                  | ๑,๐๐๐                                    |
| ๖.๑๑ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน                                   | ๒,๐๐๐                                    |
| ๖.๑๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                               | ๑๐,๐๐๐                                   |
| ๖.๑๓ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ                                      | ๒,๐๐๐                                    |
| ๖.๑๔ โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน              | ๔๐,๐๐๐                                   |
| ๖.๑๕ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อมซ่อมแซมอาคารสถานที่   | ๑๐,๔๙๒                                   |
| ๖.๑๖ โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (15 ปี)     | ๖,๐๐๐                                    |
| ๖.๑๗ โครงการส่งเสริมการประหยัดและอดออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  | ๑,๐๐๐                                    |
| ๖.๑๘ โครงการต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา                              | ๒,๐๐๐                                    |
| ๖.๑๙ โครงการเปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน | ๑,๐๐๐                                    |
| ๖.๒๐ โครงการสุชาติ มีสุข                                            | ๑๕,๐๐๐                                   |
| ๖.๒๑ โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันโรงเรียน                            | ๑๖,๐๐๐                                   |
| <b>๗. แผนงานการประเมินผลการดำเนินงาน</b>                            |                                          |
| ๗.๑ โครงการวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ              | ๒,๐๐๐                                    |

#### ด้านงบประมาณสนับสนุนในปีการศึกษา ๒๕๖๗

|                                     |       |         |     |
|-------------------------------------|-------|---------|-----|
| เงินอุดหนุนระดับก่อน, ประถมศึกษา    | จำนวน | ๒๘๗,๖๐๔ | บาท |
| ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน    | จำนวน | ๒๐,๐๐๐  | บาท |
| เงินโครงการอาหารกลางวัน             | จำนวน | ๖๗๓,๒๐๐ | บาท |
| เงินโครงการอาหารเสริม (นม )         | จำนวน | ๐๐๐,๐๐๐ | บาท |
| โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ | จำนวน | ๒๖๕,๘๒๔ | บาท |

**ด้านงบประมาณสนับสนุนคงเหลือ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖**

|                                     |       |        |     |
|-------------------------------------|-------|--------|-----|
| เงินอุดหนุนระดับก่อน, ประถมศึกษา    | จำนวน | ๑๐๐๐   | บาท |
| ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน    | จำนวน | -      | บาท |
| เงินโครงการอาหารกลางวัน             | จำนวน | -      | บาท |
| เงินโครงการอาหารเสริม (นม )         | จำนวน | -      | บาท |
| โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ | จำนวน | ๔๔,๖๓๐ | บาท |

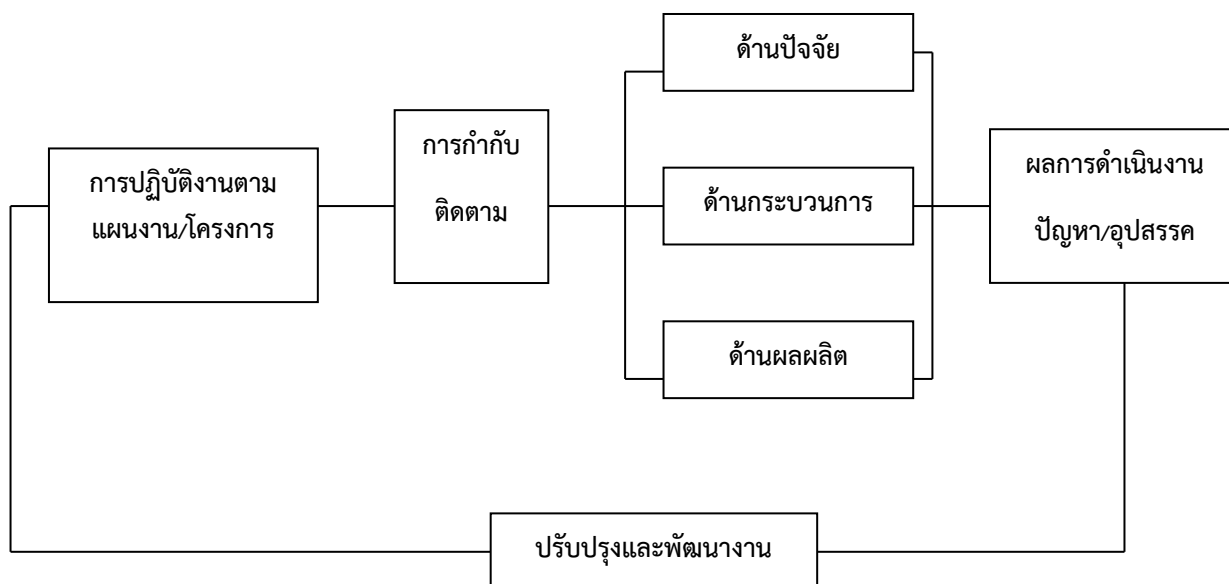
## ส่วนที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนบ้านโพหนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้ร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการ รายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

#### ๑.การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



#### ๒.การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุด โครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

### ๓.การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน / โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

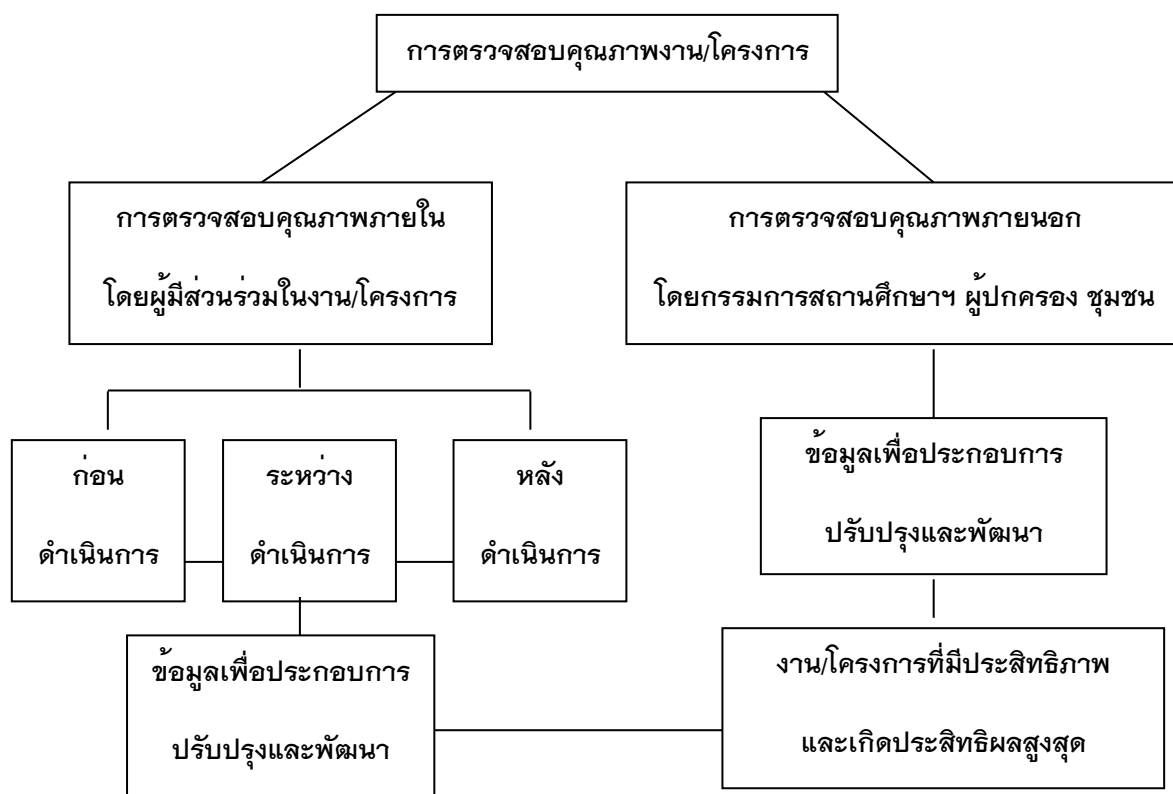
#### ๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจ ผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

#### ๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับ วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุง และพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านโนนทอง ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการดังนี้



#### ๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านโพหนอง ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
แบบเสนองาน/โครงการ

|                     |                                          |                      |                     |
|---------------------|------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| งาน/โครงการ         | จัดบริการหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด        |                      |                     |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๑    | การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ |                      |                     |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                              | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑,๑๑     |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                         | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑,๑๑     |
|                     | ระดับปฐมวัย                              | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑,๑๑     |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                         | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑,๑๑     |
|                     | ระดับปฐมวัย                              | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑,๑๐, ๑๔ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                         | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑,๑๐, ๑๔ |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสุกัญญา อรรคชาติ                      |                      |                     |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                |                      |                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | มีนาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                |                      |                     |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนอกจากครูจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในฐานะผู้จัดการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และยังมีสื่อที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีและมีประสิทธิภาพส่วนใหญ่และสำคัญยิ่ง หมายถึงหนังสือ และแบบฝึกหัด โครงการเรียนฟรี๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนได้รับงบประมาณ เพื่อจัดหาหนังสือและแบบฝึกหัดนี้ จึงเป็นการสนับสนุนการลดภาระผู้ปกครองโดยตรง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับการเรียนและแบบฝึกหัดให้นักเรียนทุกคน หรือทุกกลุ่มกิจกรรมได้ใช้ประกอบการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดใช้ประกอบการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระมีคุณภาพตรงตามหลักสูตร และประกอบการเรียนการสอนได้ตลอดปี

## ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบสำรวจรายการหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๔. เสนอรายการและจำนวนหนังสือและแบบฝึกหัดให้กรรมการ  
ภาคี ๔ ฝ่าย คณะกรรมการเห็นชอบ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๕. แจ้งครูพัสดุดำเนินการจัดซื้อ/ ตรวจรับ ๑ เมษายน ๒๕๖๗
๖. ลงบัญชี พ. ๑๘ และประทับตราหนังสือเรียนตามโครงการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๗. ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เบิกและจ่ายหนังสือเรียน ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๘. ติดตามการใช้หนังสือเรียน พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๙. ประเมินผลและรายงาน พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

### ๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                   | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------|----------|
|                                          |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| จัดซื้อหนังสือและแบบฝึกหัดสำหรับนักเรียน | ๙๐,๐๐๐             | -            | -         | ๙๐,๐๐๐   |
|                                          |                    | -            | -         |          |
| รวมงบประมาณ                              | ๙๐,๐๐๐             | -            | -         | ๙๐,๐๐๐   |

### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                | วิธีวัดและประเมินผล                                                                | เครื่องมือวัดและประเมินผล                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ๑. ความพอเพียงของจำนวนหนังสือและแบบฝึกหัดกับจำนวนนักเรียน<br>๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนหนังสือและแบบฝึกหัดกับจำนวนนักเรียน<br>๒. สำนวจความพึงพอใจ | ๑. หลักฐานการจ่ายเงิน<br>๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา อรรคชาติ )

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                     |                                 |                      |            |         |
|---------------------|---------------------------------|----------------------|------------|---------|
| โครงการ             | จัดบริการสารสนเทศและ ICT(๑๕ ปี) |                      |            |         |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๑    | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา   |                      |            |         |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                     | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ | ๓,๔,๕,๖ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ | ๓,๔,๕,๖ |
|                     | ระดับปฐมวัย                     | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ | ๓,๔,๕,๖ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ | ๓,๔,๕,๖ |
|                     | ระดับปฐมวัย                     | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ | ๔,๕,๖,๗ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ | ๔,๕,๖,๗ |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา       |                      |            |         |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                       |                      |            |         |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗             |                      |            |         |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวิถีชีวิตและการดำรงชีวิตประจำวัน ทั้งการเรียน การทำงาน และการพักผ่อนเกี่ยวข้องกับการใช้การสื่อสารผ่านเครื่องมือหรือระบบสารสนเทศและ ICT ค่อนข้างตลอดเวลา ถือเป็นความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดให้มีการเรียนรู้และฝึกให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านการใช้และการบริหารระบบสารสนเทศและ ICT

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับบริการสารสนเทศและ ICT มีความรู้และทักษะการใช้สารสนเทศและ ICT ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

๑. สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน มีทักษะในการจัดการและทำงานที่ได้รับมอบหมายจากการเรียนและฝึกปฏิบัติให้สำเร็จ
๒. เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และทำงานอย่างมีความสุข
๓. ชิ้นงานแสดงถึงควมมีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๔. มีความสนใจแสวงหาความรู้จากสื่อ IT และ Internet

### ๓. เป้าหมาย

- จัดกิจกรรมบริการสารสนเทศและ ICT ให้กับนักเรียนทุกคนเพิ่มเติมนอกเวลาจัดการเรียนการสอน เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับระดับชั้นและวัยของนักเรียน คนละ ๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
- นักเรียนมีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานตามที่กิจกรรมมอบหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ แต่ละรายการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

### ๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
- ๔.๓ กำหนดกรอบกิจกรรมพัฒนาให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗  
แบบฝึกหัดรายชั้น/ห้องเรียน
- ๔.๕ จัดกิจกรรมบริการสารสนเทศและ ICT แก่นักเรียน พฤษภาคม ๒๕๖๗- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

- ระดับปฐมวัย จำนวน ๔๖ คน  
กิจกรรม.....
- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๙๙ คน  
กิจกรรม.....

๔.๖ ติดตามการใช้บริการสารสนเทศและ ICT พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘  
๔.๗ ประเมินผลและรายงาน พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๕. งบประมาณ

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗- ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                          | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |               |               |
|-------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------|---------------|
|                                                 |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ      |
| ๑. ค่าวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน/เกมต่าง ๆ | ๒,๐๐๐              | -            | -             | ๒,๐๐๐         |
| ๒. ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT                        | ๔,๐๐๐              | -            | -             | ๔,๐๐๐         |
| ๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ICT                          | ๔,๐๐๐              |              |               | ๔,๐๐๐         |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                              | <b>๑๐,๐๐๐</b>      | <b>-</b>     | <b>-</b>      | <b>๑๐,๐๐๐</b> |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                            | วิธีวัดและประเมินผล         | เครื่องมือวัดและประเมินผล   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ๑. ผู้เรียนรับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมิน | - การสังเกต<br>- การประเมิน |
| ๒. นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม        |                             |                             |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศและระบบ ICT ในการเรียนรู้และทำงานที่โรงเรียนและที่บ้านได้เป็นอย่างดี และมีผลการเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน/โครงการ         | วันสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๒    | ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                                                                                                                                                            |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัยของโรงเรียน มาตรฐาน ๑,๒,๔,๕,๖,๗,๑๕<br>ระดับชั้นพื้นฐานของโรงเรียน มาตรฐาน ๑,๒,๔,๕,๖,๗,๑๕<br>ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐาน ๑,๒,๔,๕,๖,๗,๑๕<br>ระดับชั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐาน ๑,๒,๔,๕,๖,๗,๑๕<br>ระดับปฐมวัยของ สมศ. มาตรฐาน ๑,๒,๔,๕,๖,๗,๑๕<br>ระดับชั้นพื้นฐานของ สมศ. มาตรฐาน ๑,๒,๔,๕,๖,๗,๑๕ |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ การเมือง การปกครอง สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่และการเคารพกฎหมาย มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้รักภาษา ผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยภาษาไทย และความรู้อันเป็นสากล กระบวนการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกจากเวลาทำการเรียนการสอนปกติแล้ว การใช้สถานการณ์ในวันสำคัญต่างๆของชาติ ท้องถิ่นและโรงเรียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ถือเป็นการสนองแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้จากการคิดและฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากของจริงที่เป็นรูปธรรม และสถานการณ์จำลอง และการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ทุกเวลา

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน ๙ กิจกรรม และใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

๑. มีความรู้ มีทักษะการคิด และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับกิจกรรมในวันสำคัญได้ ร้อยละ ๙๐
๒. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้ ร้อยละ ๙๕
๓. มีความมกตัญญูตเวที ร้อยละ ๙๐
๔. มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ร้อยละ ๙๐
๕. ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ ร้อยละ ๘๕
๖. มีความสามารถใช้ภาษาไทยได้เหมาะสมกับชั้นวัย มีทักษะการสื่อสารด้วยวิธีต่างๆ ร้อยละ ๘๕
๗. เล่นและ/หรือทำงานร่วมกับคนอื่นได้ และวางแผนการทำงานเป็น ร้อยละ ๙๐
๘. มีความสนใจแสวงหาความรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ร้อยละ ๘๕

### ๓. เป้าหมาย

การจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระพุทธศาสนา อาชีพสำคัญ วัฒนธรรมและวิทยาการสำคัญ จำนวน๘กิจกรรมในรอบปีการศึกษา๒๕๖๖ดังนี้

- |              |                                             |
|--------------|---------------------------------------------|
| กิจกรรมที่ ๑ | วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา ฯ |
| กิจกรรมที่๒  | วันไหว้ครู                                  |
| กิจกรรมที่๓  | วันภาษาไทยแห่งชาติ                          |

|               |                                               |
|---------------|-----------------------------------------------|
| กิจกรรมที่ ๔  | วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา                  |
| กิจกรรมที่ ๕  | วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว |
| กิจกรรมที่ ๖  | วันแม่แห่งชาติ                                |
| กิจกรรมที่ ๗  | วันสงกรานต์ปีใหม่เก่าและต้อนรับปีใหม่         |
| กิจกรรมที่ ๘  | วันเด็กแห่งชาติ                               |
| กิจกรรมที่ ๙  | วันมาฆบูชา                                    |
| กิจกรรมที่ ๑๐ | วันปัจฉิมนิเทศ                                |

#### ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมและระยะเวลา

ทุกกิจกรรมดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดในเป้าหมายและมีขั้นตอน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ประชุมชี้แจง และเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง พร้อมประชาสัมพันธ์

๓. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับลักษณะความสำคัญของแต่ละกิจกรรมตามวันที่กำหนด เช่น การจัดแสดงป้ายสนเทศ การประกวดการจัดป้ายสนเทศ กิจกรรมหน้าเสาธง การจัดนิทรรศการ การเข้าร่วมกิจกรรมกับวัด การประกวดภาพวาด/คำขวัญ/บทความ/โคลง/กลอนพร้อมรางวัล การเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ฯลฯ

๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุป/รายงานผล

#### ๕. งบประมาณดำเนินการ จากแผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                                       | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |            |          | ผู้รับผิดชอบ             |
|--------------------------------------------------------------|----------------|--------------|------------|----------|--------------------------|
|                                                              |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |                          |
| ๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร                                   |                |              |            |          | นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล    |
| ๒. การอนุมัติโครงการ                                         |                |              |            |          | ผู้อำนวยการโรงเรียน      |
| ๓. แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ                                |                |              |            |          | นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล    |
| ๔. ดำเนินการตามโครงการ                                       |                |              |            |          |                          |
| - กิจกรรมที่ ๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ    |                |              |            | ๑,๐๐๐    | นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล    |
| - กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู                                    |                |              |            | ๓,๐๐๐    | นางสุกัญญาอรรรคชาติ      |
| - กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ                            |                |              |            | ๓,๐๐๐    | นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี  |
| - กิจกรรมที่ ๔ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา                  |                |              |            | ๑,๐๐๐    | นายสิทธิศักดิ์ จีริงวาจา |
| - กิจกรรมที่ ๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว |                |              |            | ๑,๐๐๐    | นางสาวดวงชนก พลคุมพล     |
| - กิจกรรมที่ ๖ วันแม่แห่งชาติ                                |                |              |            | ๒,๐๐๐    | นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล    |
| - กิจกรรมที่ ๗ วันสงกรานต์ปีใหม่เก่าและต้อนรับปีใหม่         |                |              |            | ๕,๐๐๐    | นางนันทยา พิมพ์สาร       |
| - กิจกรรมที่ ๘ วันเด็กแห่งชาติ                               |                |              |            | ๒,๐๐๐    | นางสาวชนม์ธิชา กองทอง    |
| - กิจกรรมที่ ๙ วันมาฆบูชา                                    |                |              |            | ๑,๐๐๐    | นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล    |
| - กิจกรรมที่ ๑๐ วันปัจฉิมนิเทศ                               |                |              |            | ๕,๐๐๐    | นางสาวดวงชนก พลคุมพล     |
| รวมงบประมาณ                                                  | ๒๔,๐๐๐         | -            | -          | ๒๔,๐๐๐   |                          |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                          | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| ๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแต่ละกิจกรรมเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด | ๑. ตรวจนับจำนวน     | ๑. บัญชีผู้ร่วมกิจกรรม                  |
| ๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องแต่ละกิจกรรม     | ๒. สังเกต/สัมภาษณ์  | ๒. แบบบันทึกการสังเกต<br>๓. แบบสัมภาษณ์ |
| ๓. จำนวนผลงานที่ประกวดผ่านเกณฑ์การตัดสินและมีคุณภาพระดับดี                   | ๓. ประเมินผล        | ๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ                |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวนิลาวัลย์ สีกุล)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                     |                                                     |                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|
| โครงการ             | ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (๑๕ปี) |                                |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๑    | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ               |                                |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัยของโรงเรียน                              | มาตรฐานที่ ๑,๓                 |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐานของโรงเรียน                         | มาตรฐานที่ ๑,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๒ |
|                     | ระดับปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ                     | มาตรฐานที่ ๑,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๒ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ                | มาตรฐานที่ ๑,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๒ |
|                     | ระดับปฐมวัย ของ สมศ.                                | มาตรฐานที่ ๑,๔,๗               |
| ผู้รับผิดชอบ        | ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.                           | มาตรฐานที่ ๑,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๒ |
|                     | นายเอกพจน์ จันทร์ทรา                                |                                |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                           |                                |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗                                 |                                |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวในการที่จะศึกษาหาความรู้ใส่ตัวอยู่ตลอดเวลา โรงเรียนจะต้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเด็กอยู่ตลอดเวลาเช่นกัน ดังนั้นการจัดค่ายวิชาการจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย นอกจากนี้โรงเรียนยังสามารถคัดเลือกเด็กที่มีความสามารถสูงสุดไปเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในระดับสูงขึ้นได้อีกด้วย จึงเห็นสมควรที่จะดำเนินงานนี้อย่างต่อเนื่อง

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียน จำนวน ๑๐๐ คน เข้าค่ายวิชาการของโรงเรียน
- จัดค่ายวิชาการปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
๒. นักเรียนสามารถทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน
๓. นักเรียนสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

### ๔. วิธีดำเนิน / การกิจกรรม / ระยะเวลา

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู          | มิถุนายน ๒๕๖๗                  |
| ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ | กรกฎาคม ๒๕๖๗                   |
| ๔.๓ เตรียมเอกสารต่าง ๆ          | กรกฎาคม ๒๕๖๗                   |
| ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ         | สิงหาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ |
| ๔.๔ ประเมินผล สรุป รายงานผล     | มีนาคม ๒๕๖๘                    |

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโพนทองจำนวน๑๐,๐๐๐บาท  
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ เงินอุดหนุนของโรงเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน๕,๐๐๐บาท (ห้าพันบาทถ้วน)  
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                      | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|-----------------------------|--------------------|--------------|-----------|----------|
|                             |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ | ๕,๐๐๐              | ๒,๕๐๐        | ๒,๕๐๐     | -        |
| รวมงบประมาณ                 | ๕,๐๐๐              | ๒,๕๐๐        | ๒,๕๐๐     | -        |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีวัดและประเมินผล                    | เครื่องมือวัดและประเมินผล        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| ๑. พัฒนาทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน<br>๒. นักเรียนมีลักษณะของผู้ นำ ผู้ตามที่ดี<br>๓. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ<br>๔. นักเรียนเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้<br>๕. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | ๑. แบบสังเกต<br>๒. แบบวัดผลการเรียนรู้ | ๑. สังเกต<br>๒. วัดผลการเรียนรู้ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้  
๗.๒ ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสนใจและร่วมมือในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน  
๗.๓ คณะครู - นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ได้ร่วมกันทำอันจะก่อให้เกิดความรักความหวงแหน  
สถาบันการศึกษาของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกพจน์ จันท์ทรา)

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ         | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนโครงงาน                                                                                                                                                                                                                                                            |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๑    | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๓,๔<br>ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๓,๔,๖,๑๐,๑๔,๑๕<br>ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๓,๔<br>ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๓,๔,๖,๑๐,๑๔,๑๕<br>ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๔<br>ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๔,๖,๙,๑๒ |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การทำโครงงานเป็นการพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และยังได้เป็นการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบมีการคิดอย่างองค์รวม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านโปนทอง ร้อยละ ๘๕ ทำโครงงานได้
- จัดทำโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๒ โครงงาน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำโครงงาน อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน
- นักเรียนทำโครงงานที่มีคุณภาพได้

### ๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรมและระยะเวลา

|                                                 |                           |               |
|-------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
| ๔.๑ นำเสนอเค้าโครงโครงงาน                       | มิ.ย. ๒๕๖๗                | และ พ.ย. ๒๕๖๗ |
| ๔.๒ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง                    | มิ.ย. ๒๕๖๗                | และ พ.ย. ๒๕๖๗ |
| ๔.๓ ดำเนินการจัดทำโครงงาน                       | ก.ค. ๒๕๖๗                 | และ ธ.ค. ๒๕๖๗ |
| ๔.๔ แสดงผลงานในโอกาสต่าง ๆ                      | พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘ |               |
| ๔.๕ คัดเลือกโครงงานที่สมบูรณ์ประกวดนอกสถานศึกษา | ก.ค. ๒๕๖๗                 | และ ธ.ค. ๒๕๖๗ |
| ๔.๖ ประเมินผล สรุปรายงาน                        | มีนาคม ๒๕๖๘               |               |

## ๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗- ๒๕๖๘ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                        | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|-----------------------------------------------|----------------|--------------|-----------|----------|
|                                               |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - จัดทำโครงการในภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ โครงการ | ๒,๐๐๐          | -            | -         | ๒,๐๐๐    |
| - จัดทำโครงการในภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑ โครงการ | ๑,๐๐๐          | -            | -         | ๑,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณ                                   | ๓,๐๐๐          | -            | -         | ๓,๐๐๐    |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีวัดและประเมินผล                                                                                                                                 | เครื่องมือวัดและประเมินผล                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบมีการคิดอย่างองค์รวม<br>๒. สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้<br>๓. ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ<br>๔. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ | ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ผึกคิดอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้มีโอกาสทำงานร่วมกัน<br>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ จัดทำโครงการที่มีคุณภาพ | ๑. แบบทดสอบ<br>๒. แบบสังเกต<br>๓. โครงการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำโครงการ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน  
 ๗.๒ นักเรียนทำโครงการที่มีคุณภาพ  
 ๗.๓ ได้โครงการที่มีคุณภาพอย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ ละ ๒ โครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

## งาน/โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับปฐมวัย

|                     |                                                    |                      |                  |
|---------------------|----------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| สนองกลยุทธ์ที่ ๑    | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ              |                      |                  |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                                        | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๕ , ๘ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                                   | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ -     |
|                     | ระดับปฐมวัย                                        | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๕     |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                                   | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๕     |
|                     | ระดับปฐมวัย                                        | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๕     |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                                   | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ -     |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล , นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์ |                      |                  |
| ลักษณะของโครงการ    | ต่อเนื่อง                                          |                      |                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗                                |                      |                  |

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นกิจกรรมทางวิชาการที่ถือเป็นงานหลักของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตลอดปีการศึกษา แต่การจัดกิจกรรมที่ผ่านมา มีโครงการหลายโครงการที่มีลักษณะแนวเดียวกัน เพื่อให้การจัดกิจกรรมทางวิชาการเป็นไปในทางเดียวกัน และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้การจัดกิจกรรมสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้นงานบริหารวิชาการจึงได้รวบรวมกิจกรรมเหล่านั้นเป็นโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความพร้อมที่จะเรียนรู้

### ๔. วิธีดำเนินการ/ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ประเมินผล สรุป รายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท  
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                               | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|--------------------------------------|--------------------|--------------|-----------|----------|
|                                      |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน                 | ๑,๐๐๐              | -            | -         | ๑,๐๐๐    |
| ๒. กิจกรรมเล่านิทานหลังอาหาร         | ๑,๐๐๐              | -            | -         | ๑,๐๐๐    |
| ๓. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนจัดประสบการณ์ | ๑,๐๐๐              | -            | -         | ๑,๐๐๐    |
| ๔. การพัฒนากิจกรรม ๖ หลัก            | ๖,๐๐๐              | -            | -         | ๖,๐๐๐    |
| ๕. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ               | ๔,๐๐๐              | -            | -         | ๔,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณ                          | ๑๓,๐๐๐             | -            | -         | ๑๓,๐๐๐   |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีวัดและประเมินผล                  | เครื่องมือวัดและประเมินผล           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้กล้ำเนื้อใหญ่-เล็ก<br>๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕<br>๓. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร<br>๔. นักเรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ<br>๕. นักเรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์<br>๖. นักเรียนมีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการกะประมาณ<br>๗. นักเรียนมีความสามารถเชื่อมโยงความรู้ และทักษะต่าง ๆ | - การรายงานกิจกรรม<br>- สังเกต/ทดสอบ | - แบบรายงาน<br>- แบบสังเกต/แบบทดสอบ |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
- ๗.๒. นักเรียนมีความพร้อมในการจัดประสบการณ์
- ๗.๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

|                     |                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ห้องสมุดมีชีวิต                                                |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๑    | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ                          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๖,๑๕,๑๖,๑๗,๑๘               |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๖,๑๕,๑๖,๑๗,๑๘          |
|                     | ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๖,๑๕,๑๖,๑๗,๑๘      |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ ๖,๑๕,๑๖,๑๗,๑๘ |
|                     | ระดับปฐมวัย ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๔,๖,๙                          |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ. มาตรฐานที่ ๔,๖,๙                     |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวชนมธิชา กองทอง                                           |
| ลักษณะของโครงการ    | ต่อเนื่อง                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗                                            |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดถือเป็นแหล่งความรู้ที่ดีที่สุดสำหรับนักเรียน เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และหาความรู้ด้วยตนเอง การปฏิรูปการศึกษาได้ระบุไว้อย่างชัดเจนว่า การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ครูเป็นเพียงผู้แนะนำเท่านั้น ดังนั้นห้องสมุดจึงถือเป็นแหล่งความรู้ที่ใกล้ชิดเด็กที่สุด การจัดทำห้องสมุดให้มีชีวิตนั้น เป็นการปรับเปลี่ยนรูปแบบห้องสมุดแบบเดิม ให้เป็นมุมค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลาย จัดตกแต่งให้สวยงาม น่าเข้ามาใช้ ให้ผู้เรียนได้สนุกในการสืบค้นหาความรู้ นำคอมพิวเตอร์มาเป็นสื่อในการค้นหาข้อมูลที่ทันสมัย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงห้องสมุดแบบเดิมให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- ๒.๕ เพื่อจัดซื้อจัดหาหนังสือในห้องสมุด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง
- นักเรียนทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งกลางในการศึกษาค้นคว้า อย่างน้อย ๖๐ %
- นักเรียนร่วมกิจกรรมในการประกวดแข่งขันของกิจกรรมห้องสมุดอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐
- นักเรียนสามารถสืบค้นหาข้อมูลได้ อย่างน้อย ร้อยละ ๗๕

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของห้องสมุด และรักการอ่าน

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประจำห้องสมุด
  - ๔.๒ จัดทำรายการหนังสือในห้องสมุด
  - ๔.๓ จัดทำดัชนีการใช้บริการ / แบ่งหน้าที่รับผิดชอบประจำวัน
  - ๔.๔ จัดทำปฏิทินการแข่งขัน
  - ๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ
  - ๔.๖ ประเมินผล สรุป รายงานผล
- ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘จำนวน ๓,๐๐๐ บาท  
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|---------------------------------------|----------------|--------------|-----------|----------|
|                                       |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุงห้องสมุด | ๓,๐๐๐          | -            | -         | ๓,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณ                           | ๓,๐๐๐          | -            | -         | ๓,๐๐๐    |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                  | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือวัด / ประเมินผล |
|------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| ๑. ดัชนีการใช้ห้องสมุด                   | - การตรวจสอบทะเบียน  | - ทะเบียนยืมหนังสือ       |
| ๒. ทะเบียนยืมหนังสือห้องสมุด             | ยืมหนังสือ           | - แบบสำรวจ                |
| ๓. จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน | - การสำรวจ           | - แบบรายงาน               |
|                                          | - การรายงาน          |                           |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนใช้เวลาว่างในห้องสมุดมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้มากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- ๗.๔ สถิติการใช้ห้องสมุดสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวชนม์ธิชา กองทอง )

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายประทีป คนเพียร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                     |                                                                 |                      |                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| งาน / โครงการที่    | ชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์                                            |                      |                 |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๑    | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ                           |                      |                 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                                                     | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๘,๑๐ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๘,๑๐ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                                     | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๘,๑๐ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๘,๑๐ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                                     | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๓,๙  |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๓,๙  |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสุกัญญา อรรถฮาท,นางสาวชนม์ธิช กองทอง,นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี |                      |                 |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                       |                      |                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗                                             |                      |                 |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมาก ดนตรี(ดุริยางค์) เป็นดนตรีสากลที่ควรค่าแก่การศึกษาเรียนรู้ นักเรียนสามารถฝึกฝนให้มีทักษะในการเล่นเพลงต่างๆ ทั้งยังปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักและความภูมิใจในการเล่นดนตรีและการแสดง นาฏศิลป์ร่วมกิจกรรมในโรงเรียนและงานชุมชนได้ตามโอกาสสมควร

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสดงกิจกรรมนาฏศิลป์ได้มากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน ๘๐% ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการเล่นดนตรีและแสดง กิจกรรมนาฏศิลป์

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของดนตรีนาฏศิลป์

## ๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม และระยะเวลา

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงหลักการ
- ๔.๒ เสนอโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๔ ประเมินผล
- ๔.๕ สรุปรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘

## ๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗- ๒๕๖๘  
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                   | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|--------------------------|----------------|--------------|-----------|----------|
|                          |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. อุปกรณ์เครื่องแต่งกาย | ๓,๐๐๐          | -            | -         | ๓,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณ              | ๓,๐๐๐          | -            | -         | ๓,๐๐๐    |

## ๖.การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                       | วิธีวัดและประเมินผล                            | เครื่องวัดและประเมินผล                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์<br>๒. มีการฝึกกิจกรรมตามแผนดำเนินการ<br>๔. นักเรียนมีความรักและความภูมิใจในการเล่นดนตรี และแสดงกิจกรรมนาฏศิลป์ | - การสอบถาม<br>- การสังเกต<br>- การนิเทศติดตาม | - แบบสอบถาม<br>- แบบบันทึกกิจกรรม<br>- แบบบันทึกการสังเกต<br>- แบบรายงานผล<br>โครงการ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สมาชิกของชุมนุมดนตรี – นาฏศิลป์เล่นดนตรีที่ตนเองถนัดได้ และร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนด้วยความภาคภูมิใจ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวกัญญา อรรคชาติ )

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                     |                                                                           |                      |                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| งาน/โครงการ         | การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                                             |                      |                 |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๕    | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                                      |                      |                 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                                                               | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑-๑๘ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                          | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑-๑๘ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                                               | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑-๑๘ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                          | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑-๑๘ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                                               | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑-๑๔ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                          | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑-๑๔ |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสุกัญญา อรรคชาติ , นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี<br>และนางสาวชนม์ธิชา กองทอง |                      |                 |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                 |                      |                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                           |                      |                 |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีสารบัญญัติให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าการประเมินคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษาให้สามารถดำเนินการเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพมีความพร้อมในการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก

๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ๓
- ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ๓
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับ ๓

### ๓.๑ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในทุกด้าน

## ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

### ๔.๑ การเตรียมการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

- การสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพภายนอก
- การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการประสานงานและดำเนินการตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนตามความถนัดและความสามารถของบุคลากร

### ๔.๒ การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน คือ

- การวางแผนปฏิบัติงาน กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษาการจัดระบบความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ระยะเวลา งบประมาณและผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินงานตามแผน โดยการปฏิบัติงาน ส่งเสริมสนับสนุน อำนวยความสะดวก กำกับติดตามให้การนิเทศ
- ตรวจสอบ ประเมินผล การเก็บวิเคราะห์ข้อมูล ปรับปรุงคุณภาพการประเมินผล
- นำผลการประเมินมาปรับปรุง โดยการปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อวางแผนในระยะต่อไป และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

๔.๓ ดำเนินการตามแผน

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๔.๔ สรุปรายงานผล

มีนาคม ๒๕๖๘

## ๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                        | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|-----------------------------------------------|----------------|--------------|-----------|----------|
|                                               |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประเมินตนเอง            | ๑,๐๐๐          | -            | -         | ๑,๐๐๐    |
| ๒. ค่าวัสดุจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน | ๒,๐๐๐          | -            | -         | ๒,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณ                                   | ๓,๐๐๐          | -            | -         | ๓,๐๐๐    |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                            | วิธีการวัด/ประเมินผล                                                                            | เครื่องมือวัด / ประเมินผล                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก                                     | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมินผล                                                                   | - สังเกตการณ์ร่วมประชุมวางแผน                 |
| ๒. บุคลากรมีคุณภาพมีความพร้อมในการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก | - แบบสอบถาม<br>- ตรวจสอบงาน<br>- นิเทศ                                                          | - ตรวจสอบ<br>- แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน |
| ๓. โรงเรียนได้มาตรฐานการศึกษา และพร้อมรับการประเมินภายนอก                                          | - เอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำเนินงาน<br>- การสัมภาษณ์<br>- บันทึกการประชุม<br>- แบบตรวจสอบรายการ | - แบบทดสอบ                                    |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๗.๒ โรงเรียนสามารถนำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนและครู ร้อยละ ๘๐ สามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ๓

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวกัญญา อรรคชาติ ) ( นางสาวชนม์ริชา กองทอง )  
ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี )  
ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายประทีป คนเพียร )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

|                     |                                               |                      |               |
|---------------------|-----------------------------------------------|----------------------|---------------|
| งาน/โครงการ         | ส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ(๑๕ ปี)     |                      |               |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๑    | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ         |                      |               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                                   | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๔ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                              | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๔ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                   | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑๔ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                              | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑๔ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                   | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑๔ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                              | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑๔ |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสุกัญญา อรรคชาติ , นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี |                      |               |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                     |                      |               |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘                    |                      |               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา ยึดคุณธรรมนำความรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา โดยสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำกิจกรรมการเรียนรู้จากกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ นำไปจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการและการจัดนิทรรศการในรูปแบบต่างๆ ทั้งในระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่าย เขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และประเทศ เป็นการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียนตามวัยและระดับชั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการ ตามวัยและระดับชั้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร จากการเข้าร่วมการแข่งขัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑. ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ทุกชั้น ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการตามศักยภาพตามวัย ระดับชั้นและมีผลงานเผยแพร่เป็นที่ยอมรับของชุมชน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ ที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ตามศักยภาพของตนเอง และร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ กับหน่วยงานต่างๆ ได้ในภาพรวมอยู่ในระดับดี

#### ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ ประชุมบุคลากรตามกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ
- ๔.๔ สรุปผล รายงานผล และประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                                              | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |              |               |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------------|---------------|
|                                                                     |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย    | ค่าวัสดุ      |
| ๑. กิจกรรมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ                                |                |              |              |               |
| - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน เช่น กระดาษ หมึกคอมพิวเตอร์ ฯลฯ | ๑๐,๐๐๐         | -            | -            | ๑๐,๐๐๐        |
| - ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ | ๕,๐๐๐          | -            | ๕,๐๐๐        | -             |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                  | <b>๑๕,๐๐๐</b>  | <b>-</b>     | <b>๕,๐๐๐</b> | <b>๑๐,๐๐๐</b> |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                       | วิธีวัดและประเมินผล        | เครื่องมือวัดและประเมินผล   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการ ตามวัยและระดับชั้น                      | - ประเมินผลงาน<br>- สังเกต | - แบบประเมิน<br>- แบบสังเกต |
| ๒. นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกหน่วยงานที่จัดการแข่งขัน | - การรายงาน                | - แบบรายงาน                 |
| ๓. โรงเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร จากการเข้าร่วมการแข่งขัน                                              |                            |                             |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคน ทุกชั้น ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการได้เหมาะสมตามวัยและระดับชั้น
- ๗.๒ นักเรียนทุกชั้นที่มีความสามารถทางวิชาการได้รับการส่งเสริมเข้าประกวดแข่งขันทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ ทุกระดับ
- ๗.๓ โรงเรียนมีผลงานทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสุกัญญา อรรคชาติ )

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

|                     |                                               |                    |
|---------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| งาน/โครงการ         | จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ |                    |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๑    | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ         |                    |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน                       | มาตรฐานที่ ๕,๑๐,๑๔ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน                  | มาตรฐานที่ ๕,๑๐,๑๔ |
|                     | ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ              | มาตรฐานที่ ๕,๑๐,๑๔ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ         | มาตรฐานที่ ๕,๑๐,๑๔ |
|                     | ระดับปฐมวัย ของ สมศ.                          | มาตรฐานที่ ๕,๙     |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สมศ.                     | มาตรฐานที่ ๕,๙     |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี                       |                    |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                     |                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘                    |                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยเปิดโอกาสให้กับเด็กที่มีความบกพร่องสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา ยึดคุณธรรมนำความรู้ โดยโรงเรียนได้เข้าโครงการโรงเรียนเรียนร่วม จึงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในรูปแบบการจัดการเรียนร่วม ที่สอดคล้องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยวิธีการคัดแยกเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ แล้วจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทางการใช้ภาษา การคิดคำนวณ สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางการใช้ภาษา การคำนวณ ตามศักยภาพของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีปัญหาการเรียนรู้ ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษา การคิดคำนวณ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ และเป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนร่วม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมให้กับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา ทำให้จำนวนเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ลดลง

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีปัญหาการเรียนรู้ ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษา การคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี และโรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

#### ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ ประชุมบุคลากรตามกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้
- ๔.๔ สรุปผล รายงานผล และประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                                          | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------|----------|
|                                                                 |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้                      | ๒,๐๐๐          |              |           |          |
| - การคัดแยกเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ |                | -            | -         | ๑,๐๐๐    |
| - การพัฒนาเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ  |                | -            | -         | ๕๐๐      |
| - การจัดการเรียนร่วมเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้                   |                | -            | -         | ๕๐๐      |
| รวมงบประมาณ                                                     | ๒,๐๐๐          | -            | -         | ๒,๐๐๐    |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีวัดและประเมินผล                                                                  | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านการใช้ภาษา กาคำนวณ ตาม ศักยภาพของผู้เรียน<br>๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีปัญหาการเรียนรู้ ได้พัฒนาตนเองด้านการใช้ภาษา การคิดคำนวณ<br>๓. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ และเป็นโรงเรียนต้นแบบการเรียนร่วม | - การคัดแยกเด็ก<br>- จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล<br>- ประเมินผลงาน<br>- รายงานความก้าวหน้า | - แบบคัดแยก<br>- แผนจัดการศึกษา<br>- แผนการสอน<br>- แบบรายงานผล<br>- แฟ้มสะสมงาน |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านการใช้ภาษา การคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน
- ๗.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี )

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

|                     |                                         |                      |                                   |
|---------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| งาน / โครงการ       | การปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน |                      |                                   |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๑    | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ   |                      |                                   |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                             | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                        | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗ |
|                     | ระดับปฐมวัย                             | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑-๓                    |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                        | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑-๓                    |
|                     | ระดับปฐมวัย                             | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                        | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗ |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสุกัญญา อรรคชาติ และครูทุกคน         |                      |                                   |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                               |                      |                                   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘               |                      |                                   |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้น ครูผู้สอนจะต้องมีความตระหนักและจำเป็นจะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด คุ่มค่าที่สุด และขณะเดียวกันก็ต้องปรับปรุงหรือพัฒนารูปแบบของการจัดการเรียนรู้ให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยอยู่บนความเชื่อที่ว่า เด็กทุกคนสามารถเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้

การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม บรรดากิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายในโครงการนี้เพื่อสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสนองตอบมาตรฐานการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

๒.๒ เพื่อกำหนดมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนได้มีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ครู ๑๐ เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คนและภารโรง ๑ คนนักเรียน ๑๔๕ คน มีความตระหนักในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน

- บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนใช้แนวทางการพัฒนาร่วมกันของให้พันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาสำเร็จบรรลุผล

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนตระหนักถึงแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

- บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนตระหนักถึงนโยบายแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ และนโยบายของสถานศึกษา

#### ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ จัดทำโครงการขออนุมัติ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงต่อคณะครูและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๔.๓ รวบรวมกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ บรรจุเข้าในโครงการ
- ๔.๔ สถานศึกษาแต่งตั้งบุคลากรผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
- ๔.๕ ดำเนินการตามโครงการและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย
- ๔.๖ สถานศึกษาแต่งตั้งติดตาม ประเมินผล
- ๔.๗ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินการต่อผู้บริหาร
- ๔.๘ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินการตามโครงการต่อสาธารณชน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๕. งบประมาณดำเนินการ

จากเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุนปีงบประมาณ ๒๕๖๗- ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท  
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                       | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|------------------------------|----------------|--------------|-----------|----------|
|                              |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. การนิเทศภายในโรงเรียน     | ๕๐๐            | -            | -         | ๕๐๐      |
| ๒. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | ๒๕๐            | -            | -         | ๒๕๐      |
| ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ        | ๒๕๐            | -            | -         | ๒๕๐      |
| ๔. ผลิตสื่อการเรียนการสอน    | ๒๕๐            | -            | -         | ๒๕๐      |
| ๕. กิจกรรมห้องสมุดคุณ        | ๒๕๐            | -            | -         | ๒๕๐      |
| ๖. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม       | ๕๐๐            | -            | -         | ๕๐๐      |
| รวมงบประมาณ                  | ๒,๐๐๐          | -            | -         | ๒,๐๐๐    |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                          | วิธีวัดและประเมินผล    | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|----------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| ๑. ครูปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา              | ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร | หลักสูตรที่ปรับปรุงแล้ว   |
| ๒. ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนที่หลากหลาย | แผนการจัดการเรียนรู้   | ผลการสอน                  |
| ๓. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีคุณธรรม   | การสำรวจ/การสังเกต     | แบบสำรวจ/แบบสังเกต        |
| ๔. สถานศึกษาได้เกณฑ์มาตรฐานระดับดีเยี่ยม     | ประเมินภายนอก รอบ ๒    | แบบรายงานการประเมิน       |
| ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมดี           | หลักฐานการประเมิน      | แบบ ปพ./ผลสอบโอเน็ต       |
| ๖. โรงเรียนบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ    | แบบสำรวจ/แบบสรุป       | แบบสรุปผลการประเมิน       |
| ๗. ทุกกิจกรรมได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน     | แบบสำรวจ               | ประกาศ/แผ่นพับ            |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง มีความตระหนักในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๒ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรม และได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรม
- ๗.๓ สถานศึกษานำนโยบายของทุกระดับมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา การเรียนการสอน
- ๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติได้ดีเยี่ยม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสุกัญญา อรรคชาติ )

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

## โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(๑๕ ปี)

|                         |                                                                                               |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนงาน                  | บริหารงานวิชาการ                                                                              |
| สนองกลยุทธ์ สพฐ.        | กลยุทธ์ที่ ๑                                                                                  |
| สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒<br>มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒<br>มาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ |
| สนองมาตรฐาน สมศ.        | มาตรฐานที่ ๑,๓                                                                                |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวชนม์ธิชา กองทอง                                                                         |
| ลักษณะโครงการ           | ต่อเนื่อง                                                                                     |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                                                                    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล การขับเคลื่อนทุกภาคส่วนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาเป็นมีหน้าที่ในการเตรียมบุคลากรของชาติให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน โดยสถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติ โรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองมีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อการเข้าสู่อาเซียน จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
๓. นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

### ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม และระยะเวลา

- ๔.๑ ตรวจสอบรายการจำนวนงบประมาณ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู
- ๔.๓ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๔.๔ ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม

๔.๔ ประเมินผล สรุป รายงานผล

## ๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท  
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณปี ๒๕๖๗ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                           | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|----------------------------------|----------------|--------------|-----------|----------|
|                                  |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑.จัดทำเอกสาร                    | ๑,๐๐๐          | -            | -         | ๑,๐๐๐    |
| ๒.จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | ๒,๐๐๐          |              |           | ๒,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณ                      | ๓,๐๐๐          | -            | -         | ๓,๐๐๐    |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                         | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|---------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| ๑. นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง      | ๑. สังเกต           | แบบบันทึกการสังเกต        |
| ๒. นักเรียนมีความมั่นใจในการสนทนาภาษาอังกฤษ | ๒. สัมภาษณ์         | แบบบันทึกการสัมภาษณ์      |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนมีความมั่นใจในการสนทนาภาษาอังกฤษ

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวชนม์ธิชา กองทอง)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                     |                               |                      |               |
|---------------------|-------------------------------|----------------------|---------------|
| โครงการ             | ห้องเรียนคุณภาพ               |                      |               |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๑    | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |                      |               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                   | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๐ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน              | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๐ |
|                     | ระดับปฐมวัย                   | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑๐ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน              | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑๐ |
|                     | ระดับปฐมวัย                   | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๙  |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน              | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๙  |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี       |                      |               |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง              |                      |               |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘     |                      |               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาได้จัดห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัดเป็นกรอบในการเป็นแนวทางการปฏิบัติ กล่าวคือ ห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อ คุณภาพนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง มีครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐานและนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ การปฏิรูปการศึกษาที่ผ่านมาเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งทางตรงในรูป ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และทางอ้อมในรูปของสมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งสถานประกอบการต่างๆ สิ่งที่ได้เห็นได้ชัด คือสถานศึกษาเป็นผู้จัดทำ หลักสูตรเพื่อจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ความต้องการและบริบทของ ท้องถิ่นโดยใช้กรอบหลักสูตรแกนกลาง การที่สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการการศึกษาด้วยตนเอง ย่อมทำให้คุณภาพผู้เรียน คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาแตกต่างกันไป ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓)พ.ศ.๒๕๕๓ จึงกำหนดให้ สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาที่ได้มาตรฐานเดียวกัน และให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่เป็นสาระเกี่ยวกับอุดมการณ์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานการศึกษาในทุกระดับทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและห้องเรียน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในเชิงปรัชญา คือสำคัญต่อการวางรากฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิด ความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และมีเอกลักษณ์ของท้องถิ่น หรือชุมชน เมื่อมองในการปฏิบัติมีความสำคัญต่อการวางนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ มาตรการในการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่สภาพแวดล้อม มีความเปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีความสำคัญในแง่ของการเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการพยากรณ์คุณภาพ ที่คาดหวังตามที่ต้องการ ก่อให้เกิดการวางแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวล่วงหน้าได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายทางโรงเรียนบ้านโนนทอง จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาองค์ประกอบด้านครู/หลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ
๒. เพื่อจัดทำข้อมูลด้านนักเรียน/รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อจัดทำองค์ประกอบด้านผู้บริหาร/การบริหารจัดการ/ภาวะผู้นำ
๔. เพื่อปรับปรุงสภาพและบริบทของโรงเรียน/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุน
๕. เพื่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง
๖. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาองค์ประกอบด้านชุมชน/การส่งเสริมการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คนและนักเรียน ๑๕๓ คน
๒. อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา ได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ

## ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- |                                                    |                                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เตรียมการจัดห้องเรียนคุณภาพ  | มิถุนายน ๒๕๖๗                  |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                     | กรกฎาคม ๒๕๖๗                   |
| ๓. ดำเนินการตกแต่งห้องเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ | กรกฎาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ |
| ๔. ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ               | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘                |
| ๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ                          | มีนาคม ๒๕๖๘                    |
| ๖. รายงานผล                                        | มีนาคม ๒๕๖๘                    |

## ๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗- ๒๕๖๘ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ               | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|----------------------|----------------|--------------|-----------|----------|
|                      |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. ค่าวัสดุดำเนินการ | ๕,๐๐๐          | -            | -         | ๕,๐๐๐    |

|             |       |   |   |       |
|-------------|-------|---|---|-------|
| รวมงบประมาณ | ๕,๐๐๐ | - | - | ๕,๐๐๐ |
|-------------|-------|---|---|-------|

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                       | วิธีวัดและประเมินผล                               | เครื่องมือวัดและประเมินผล                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำห้องเรียนคุณภาพตรงตามเกณฑ์การประเมิน<br>๒. ครูได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ๖๐ | ๑. สังเกต<br>๒. การประเมินโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ๑. แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ<br>๒. เกณฑ์การประเมิน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสุขในการเรียน

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                     |                                  |                      |               |
|---------------------|----------------------------------|----------------------|---------------|
| โครงการ             | ส่งเสริมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน |                      |               |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๑    | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา    |                      |               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                      | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๐ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                 | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๐ |
|                     | ระดับปฐมวัย                      | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑๐ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                 | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑๐ |
|                     | ระดับปฐมวัย                      | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๙  |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                 | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๙  |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสุกัญญา อรรคชาติ              |                      |               |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                        |                      |               |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘        |                      |               |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๒๔(๕) และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้บัญญัติให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นย้ำอีกว่า ให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา อีกทั้งครูสภาได้กำหนดให้การจัดการเกี่ยวกับการจัดทำวิจัย เป็นคุณสมบัติหนึ่งในมาตรฐานความรู้ มาตรฐานวิชาชีพอีกด้วย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำวิจัยและรายงานการวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้อง

#### ๓. เป้าหมาย

ครูผู้สอนมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มสาระละ ๒ เรื่องต่อคน ต่อปีการศึกษา

#### ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน มิถุนายน ๒๕๖๗
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน กรกฎาคม ๒๕๖๗
๓. คณะครูเสนอเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน กรกฎาคม ๒๕๖๗
๔. คณะครูปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย และดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนตามเค้าโครงที่ผ่านการพิจารณาเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่โรงเรียนแต่งตั้งแล้ว กรกฎาคม ๒๕๖๗
๕. ประชุมเสนอผลการวิจัยในชั้นเรียน กันยายน ๒๕๖๗

๖. คัดเลือกผลการวิจัยในชั้นเรียน เข้าร่วมจัดแสดงผลงานตามโอกาสต่างๆ กันยายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘
๗. รายงานผล มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานการจัดการเรียนการสอน

จาก งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘  
จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                                | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|-------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------|----------|
|                                                       |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. ค่าวัสดุดำเนินการ                                  | ๕๐๐                | -            | -         | ๕๐๐      |
| ๒. ค่าจัดทำเครื่องมือ สื่อ ติดตาม นิเทศ และ ประเมินผล | ๕๐๐                | -            | -         | ๕๐๐      |
| รวมงบประมาณ                                           | ๑,๐๐๐              | -            | -         | ๑,๐๐๐    |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                        | วิธีวัดและประเมินผล                                | เครื่องมือวัดและประเมินผล                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ๑. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำและมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๒ ชิ้น<br>๒. ความคุ้มค่าของรายงานการวิจัยในชั้นเรียนต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ๑. ตรวจนับ<br>๒. การประเมินโดยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | ๑. บันทึกการส่งงาน<br>๒. เกณฑ์การประเมิน |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนพัฒนาไปสู่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้รอบด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา อรรคชาติ)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                     |                                             |                      |                 |
|---------------------|---------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| งาน / โครงการ       | ชุมชนสัมพันธ์                               |                      |                 |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๕    | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา        |                      |                 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                                 | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๙,๑๘ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                            | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๙,๑๘ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                 | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๒    |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                            | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๒    |
|                     | ระดับปฐมวัย                                 | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๙    |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                            | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๙    |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสุกัญญา อรรถชาติและนางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล |                      |                 |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                   |                      |                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                             |                      |                 |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารและการจัดสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย กำหนดทิศทางการพัฒนา วิธีการและหลักการสำคัญในการดำเนินการ ตลอดจนกำหนดบทบาทหน้าที่ของทุกฝ่ายที่จะร่วมกันผลักดันการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่คุณภาพที่ต้องการ เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ โรงเรียนบ้านโพนทอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ๒.๕ เพื่อเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
- ๒.๖ เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกครั้ง
- จัดทำประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนกับชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีระบบและต่อเนื่อง
- โรงเรียนมีการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นรูปธรรม

#### ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- ๔.๑ จัดทำโครงการ ประชุมคณะครู
  - ๔.๒ เสนอโครงการ / กิจกรรมเพื่ออนุมัติ
  - ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
  - ๔.๔ รายงานผล / ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน
- ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                           | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|--------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------|----------|
|                                                  |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. การเยี่ยมบ้าน                                 | ๕๐๐            | -            | -         | ๕๐๐      |
| ๒. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน       | ๒๕๐            | -            | -         | ๒๕๐      |
| ๓. อนุรักษ์ประเพณีและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น | -              | -            | -         | -        |
| ๔. การจัดทำสำมะโนนักเรียน                        | ๒๕๐            | -            | -         | ๒๕๐      |
| รวมงบประมาณ                                      | ๑,๐๐๐          | -            | -         | ๑,๐๐๐    |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                      | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|
| ๑. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                     | - การสังเกต         | - แบบสังเกต               |
| ๒. ชุมชนและโรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน                | - การสอบถาม         | - แบบสอบถาม               |
| ๓. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน                 | - การประเมิน        | - แบบทดสอบ                |
| ๔. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าใจ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน |                     |                           |
| ๕. เป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน                     |                     |                           |
| ๖. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี                 |                     |                           |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗.๒ ชุมชนและโรงเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน
- ๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง
- ๗.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครองรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา อรรคชาติ)

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล)

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

|                     |                                      |                      |               |
|---------------------|--------------------------------------|----------------------|---------------|
| งาน/โครงการ         | ปรับปรุงพัฒนางานงบประมาณ             |                      |               |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๕    | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |                      |               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                          | ของโรงเรียน          | มาตรฐาน ๑๑,๑๓ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                     | ของโรงเรียน          | มาตรฐาน ๑๑,๑๓ |
|                     | ระดับปฐมวัย                          | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐาน ๑๑,๑๓ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                     | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐาน ๑๑,๑๓ |
|                     | ระดับปฐมวัย                          | ของ สมศ.             | มาตรฐาน ๑๐,๑๑ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                     | ของ สมศ.             | มาตรฐาน ๑๐,๑๑ |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวชนมธิชา กองทอง                 |                      |               |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                     |                      |               |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘           |                      |               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานนั้นสำนักงานได้กำหนดมาตรการขึ้นเพื่อประกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากการที่หน่วยงานภาครัฐจะนำงบประมาณไปใช้อย่างไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้เพราะงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานเป็นระบบที่ต้องการกระจายอำนาจในการจัดการระบบงบประมาณไปสู่หน่วยปฏิบัติเพื่อให้หน่วยผู้ปฏิบัติงานมีความคล่องตัว ในการดำเนินงานซึ่งมาตรการที่กำหนดขึ้นนี้ เรียกว่า "มาตรฐานการจัดการทางการเงิน ๗ ประการ" (๗ HURDLES) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผนงบประมาณ การคำนวณต้นทุนผลผลิต การบริหารการจัดหา การบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณแบบรายงานทางการเงินและงบประมาณ การบริหารสินทรัพย์ และการตรวจสอบภายใน

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการของบุคลากรให้มีความคล่องตัว สะดวก มีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จะเป็นต้องใช้ในการบริหารจัดการพอเพียง มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคงปลอดภัย นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

## ๓. เป้าหมาย

เบิก-จ่าย งบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา วงเงินประมาณ ๑,๐๐๐ บาท ให้ทันกำหนดระยะเวลาของความต้อการแต่ละกิจกรรม

## ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมบุคลากร แจ้งกรอบการจัดสรรและการได้รับโอนงบประมาณ และการคำนวณจำนวนงบประมาณรายการต่างๆ ที่พึงจะได้รับ พร้อมชี้แจงแนวทางการจัดตั้งและการบริหารจัดการงบประมาณ

เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. จัดตั้งรายการงบประมาณตามการสำรวจกิจกรรมจากคณะครู แจ้งรายการใช้-จ่ายงบประมาณและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. รับเรื่องขอเบิกหรือการจัดกิจกรรม เพื่อจัดตั้งเบิกและจ่ายแก่บุคลากร เจ้าหน้าที่หรือผู้มีสิทธิรับเงิน

พฤษภาคม ๒๕๖๗- เมษายน ๒๕๖๘

๔. รายงานการเบิก-จ่าย ล้างหนี้ การจัดทำระบบบัญชี และการรายงานทางพัสดุ ทุกวันทำการ ที่มีการเบิก-จ่ายงบประมาณ และทุกสิ้นเดือน

## ๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานการเงินและงบประมาณ

จากเงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗- ๒๕๖๘จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                           | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|----------------------------------|--------------------|--------------|-----------|----------|
|                                  |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| งบดำเนินงาน                      |                    |              |           |          |
| ๑. จัดทำเอกสารงานการเงินและพัสดุ | ๑,๐๐๐              |              |           | ๑,๐๐๐    |
| รวม                              | ๑,๐๐๐              |              |           | ๑,๐๐๐    |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                               | วิธีวัดและประเมินผล                                                    | เครื่องมือวัดและประเมินผล            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. จำนวนรายการงบประมาณที่สามารถเบิกจ่ายได้<br>ทันและสอดคล้องกับระยะเวลาของกิจกรรม | - ติดตามการยื่นเรื่อง<br>ขอจัดกิจกรรมและขอ<br>เบิกงบประมาณและ<br>พัสดุ | - รายงานทางการเงิน บัญชีและ<br>พัสดุ |
| ๒. บุคลากรมีความพึงพอใจในการสนับสนุน<br>งบประมาณสำหรับกิจกรรม                     | - สสำรวจ/สอบถาม                                                        | - แบบสำรวจความพึงพอใจ                |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโพนทองมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและ  
เกิดประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนม์ธิชา กองทอง)

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

|                            |                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| งาน/โครงการ                | ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค                                                                                                      |
| สนองนโยบาย                 | กลยุทธ์ข้อที่ ๕ กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่๑๓                                                                                                                   |
| ผู้รับผิดชอบ               | นางสาวชนม์ธิดา กองทอง                                                                                                          |
| ลักษณะโครงการ              | ต่อเนื่อง                                                                                                                      |
| ระยะเวลาดำเนินงาน          | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                                                                |

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพหนอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าอากรแสตมป์ของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ ค่าอากรแสตมป์
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๓. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน และค่าอากรแสตมป์ ได้อย่างเพียงพอ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ สรรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต และค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน ค่าอากรแสตมป์ ได้อย่างเพียงพอ
- ๔.๒ ประเมินการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๔.๓ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๔.๔ ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน
- ๔.๕ สรุป ประเมินผล รายงาน

## ๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| ที่ | กิจกรรม                                                   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้ปฏิบัติ        |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| ๑   | สำรวจค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคปีที่ผ่านมา                  | เมษายน ๒๕๖๗           | คณะกรรมการโครงการ |
| ๒   | จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายระบบ                          | เมษายน ๒๕๖๗           | คณะกรรมการโครงการ |
| ๓   | สาธารณูปโภค                                               | เมษายน ๒๕๖๗           | คณะกรรมการโครงการ |
| ๔   | เสนอขออนุมัติโครงการ                                      | เมษายน ๒๕๖๗           | คณะกรรมการโครงการ |
| ๕   | ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้<br>ของแต่ละเดือน | เมษายน ๒๕๖๗ -         | คณะกรรมการโครงการ |
| ๕   | สรุป ประเมินผล รายงาน                                     | มีนาคม ๒๕๖๘           | คณะกรรมการโครงการ |

## ๖. งบประมาณ

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

## กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้                               | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |       |
|------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------|--------|-------|
|                                                            |          | ตอบแทน                      | ใช้สอย | วัสดุ |
| ๑. ค่าสาธารณูปโภค                                          | ๓๔,๐๐๐   |                             | ๓๔,๐๐๐ |       |
| ๒. เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงาน<br>เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ | ๑,๐๐๐    |                             | ๑,๐๐๐  |       |
| รวม                                                        | ๓๕,๐๐๐   | -                           | ๓๕,๐๐๐ | -     |

## ๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                            | วิธีวัดและประเมิน    | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| ๑. มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก<br>๒. การบริหารจัดการ และกระบวนการ<br>การเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยความ<br>เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ | - การสรุปและรายงานผล | - แบบรายงาน               |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีระบบสาธารณูปโภค ใช้ในการบริหารจัดการ

๘.๒ จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวชนม์ธิชา กองทอง )

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายประทีป คนเพียร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

|                     |                                       |                      |                    |
|---------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|
| งาน/โครงการ         | พัฒนาศักยภาพบุคลากร                   |                      |                    |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๔    | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ |                      |                    |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                           | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                      | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ |
|                     | ระดับปฐมวัย                           | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                      | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ |
|                     | ระดับปฐมวัย                           | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๘,๙     |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                      | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๘,๙     |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา             |                      |                    |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                             |                      |                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘            |                      |                    |

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการบริหาร ๔ ประการ บุคลากรถือเป็นปัจจัยทางการบริหารที่มีความสำคัญที่สุด นอกจากต้องใช้หรือต้องพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อให้ภารกิจบรรลุสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน และตามมาตรา ๗๙ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๔๗ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรซึ่งได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ๓. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถและประพฤติปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่งานสนับสนุนภารกิจหลัก ที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องชัดเจน
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๔. มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้
  - ๔.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร
  - ๔.๒ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
  - ๔.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
  - ๔.๔ การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ

พัฒนาผู้เรียน

- ๔.๕ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้านเน้นองค์รวม และเน้นพัฒนาผู้เรียนให้

เต็มศักยภาพ

#### ๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรมและระยะเวลา

๔.๑ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ/อบรมพัฒนาเอง จำนวน ๒ รายการ ดังนี้

๑. อบรมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๒. อบรมเรื่องวินัยและการรักษาวินัย พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๔.๒ ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการ พัฒนา ณ หน่วยจัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ มีนาคม ๒๕๖๘

หน่วยงานอื่น ๆ พิจารณาอนุญาตส่งตามจำนวนและรายการที่เหมาะสม

๔.๓ วัดและประเมินผล พฤษภาคม ๒๕๖๗-มีนาคม ๒๕๖๘

๔.๔ รายงานผล มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๕. งบประมาณดำเนินการ

จากแผนงานบริหารงานบุคคล งบปี ๒๕๖๗ -๒๕๖๘ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                           | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|--------------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------|----------|
|                                                  |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อพัฒนาตนเอง | ๑๕,๐๐๐             | -            | ๑๕,๐๐๐    | -        |
| รวมงบประมาณ                                      | ๑๕,๐๐๐             | -            | ๑๕,๐๐๐    | -        |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                | วิธีวัดและประเมินผล                                              | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. จำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถตามสาระสำคัญ และเป้าหมายที่กำหนด<br>๒. จำนวนบุคลากรที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายกำหนด | ๑. สังเกต<br>๒. สอบถาม<br>๓. ทดสอบ<br>๔. ตรวจสอบผลงาน ที่มอบหมาย | ๑. แบบบันทึกการสังเกต<br>๒. แบบสรุปการสอบถาม<br>๓. แบบทดสอบ<br>๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพ |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และโรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา )

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายประทีป คนเพียร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                     |                                         |                      |                    |
|---------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------------------|
| ชื่อโครงการ         | จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา |                      |                    |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๔    | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ   |                      |                    |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                             | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                        | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ |
|                     | ระดับปฐมวัย                             | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                        | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๙,๑๐,๑๒ |
|                     | ระดับปฐมวัย                             | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๘,๙     |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                        | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๘,๙     |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์                 |                      |                    |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                               |                      |                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗              |                      |                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับมติของ ก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านโพหนอง พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไปมานานหลายปี ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้านและยังต้องรับภาระการสอนที่หนักมากกว่าที่ควรจะเป็น จึงควรจะให้มีการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเพิ่มและตรงตามสาขาวิชาเอก โดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด และอยู่กับโรงเรียนตลอดไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาคาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
  - ๓.๑.๑ โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
  - ๓.๒.๑ ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน / รับสมัคร

เมษายน ๒๕๖๗



|                     |                                     |                      |            |           |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------|------------|-----------|
| งาน/โครงการ         | จัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน |                      |            |           |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๑    | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา       |                      |            |           |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                         | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ | ๑, ๗ , ๑๖ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                    | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ | ๑, ๗ , ๑๖ |
|                     | ระดับปฐมวัย                         | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ | ๑, ๗ , ๑๖ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                    | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ | ๑, ๗ , ๑๖ |
|                     | ระดับปฐมวัย                         | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ | ๑, ๒ , ๑๒ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                    | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ | ๑,๒ , ๑๒  |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์          |                      |            |           |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                           |                      |            |           |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘          |                      |            |           |

## ๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัย ๔ ที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต เพื่อการมีชีวิตอยู่ การป้องกันโรคภัย การเจริญเติบโตการปฏิบัติงานและกระทำกิจกรรมอื่น ๆ โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งมีอายุอยู่ในช่วงวัยเด็กและเยาวชนที่กำลังเจริญเติบโต และเรียนรู้ไปสู่ความเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต การประกอบอาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่และมีวิธีการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ได้รับประทานทุกวันจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการ

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนทุกคน ทุกวันทำการที่เปิดทำการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

๑. จัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะทางโภชนาการแก่นักเรียนทุกคน
๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน กรมนามัย และมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนร่วมกิจกรรมการจัดบริการอาหารและจัดภาชนะการรับประทานอาหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และมีความสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจประจำวันได้ในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐

## ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒. จัดแต่งตั้งนักเรียนเป็นเวรประจำวัน มีหน้าที่ร่วมการจัดบริการอาหารและจัดเก็บภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหาร อบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการดำเนินงานและมารยาทการรับประทานอาหาร ให้แก่นักเรียน
๓. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารให้เป็นไปตามหลักโภชนาการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๔. เสนอแต่งตั้งครูเป็นเจ้าหน้าที่จ่ายเงินสดค่าอาหารกลางวันจากยอดจัดทำอาหารประจำวันแก่นักเรียนที่ต้องไปปฏิบัติกิจกรรมนอกโรงเรียน พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๕. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน เดือนละ ๑ ครั้ง พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไปจาก เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๖๓๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                                                                                   | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------|----------|
|                                                                                                          |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| <b>ภาคเรียนที่ ๑</b><br>๑. ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหารกลางวัน<br>- นักเรียน ๑๔๕ คนๆ ละ ๒๒บาท/วัน ๑๐๐ วัน | ๓๑๙,๐๐๐            | -            | -         | ๓๑๙,๐๐๐  |
| <b>ภาคเรียนที่ ๒</b><br>๑. ค่าวัสดุจัดทำและประกอบอาหารกลางวัน<br>- นักเรียน ๑๔๕ คนๆ ละ ๒๒บาท/วัน ๑๐๐ วัน | ๓๑๙,๐๐๐            | -            | -         | ๓๑๙,๐๐๐  |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                       | ๖๓๘,๐๐๐            | -            | -         | ๖๓๘,๐๐๐  |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                 | วิธีวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                            | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ<br>๒. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัยและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง<br>๓. จำนวนนักเรียนที่มีมารยาทในการรับประทานอาหารและรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมาย | ๑. ตรวจสอบสถิติการมาเรียน<br>๒. ตรวจสอบรายการและวิธีการปรุงอาหาร<br>๓. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง<br>๔. สังเกตการณ์แสดงออกถึงมารยาทการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง<br>๕. สังเกตการณ์ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันเกี่ยวกับการจัดการอาหาร | ๑. สถิติการมาเรียน<br>๒. แบบตรวจคุณภาพอาหาร<br>๓. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง<br>๔. แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม<br>๕. แบบรายงานการปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเล่าเรียน ผลการเรียนดีขึ้น มีมารยาทและได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์)

( นายประทีป คนเพียร )

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                     |                                                                                |                      |                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| งาน/โครงการ         | ทัศนศึกษา (๑๕ ปี)                                                              |                      |                        |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๒    | ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |                      |                        |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                                                                    | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑,๒,๖,๑๖,๑๗ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                                                               | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑,๒,๖,๑๖,๑๗ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                                                    | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑,๒,๖,๑๖,๑๗ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                                                               | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑,๒,๖,๑๖,๑๗ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                                                    | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๕,๑๒,๑๔     |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                                                               | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๖,๑๒,๑๔     |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์                                                     |                      |                        |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                      |                      |                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                                                     |                      |                        |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ที่ดี คือ การที่นักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ ต้องการใคร่รู้ใคร่เป็นในกิจกรรมนั้น การได้เรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ๆ ได้เรียนรู้สิ่งที่ยาก ๆ มีความหมายและรูปธรรมที่ชัดเจนหรือการได้เรียนรู้ในระยะเวลาที่ประทับใจกับบุคคล สิ่งของและสถานที่นั้น จะทำให้การเรียนรู้ในสาระเรื่องนั้น ๆ มีความหมายและคงทนมากที่สุดแน่นอนสิ่งต่าง ๆ ที่คาดหวังเหล่านี้ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในห้องเรียนหรือในโรงเรียนได้ทั้งหมด การจัดกิจกรรม ทัศนศึกษานอกสถานที่จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ไปเรียนรู้ ศึกษา และฝึกทักษะจากประสบการณ์ตรง สถานการณ์จำลองในแหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญของหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด ภาคและประเทศไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นแขนงต่าง ๆ บุคคลสำคัญและศิลปินระดับต่าง ๆ ให้เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นและของไทย เกิดจิตสำนึกนิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งเป็นความเป็นไทย รับรู้และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม รักและหวงแหนธรรมชาติ เสริมสร้างนิสัยการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ฝึกการสังเกตและเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการใช้ประโยชน์และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและบุคคลสำคัญในชุมชนและระดับต่าง ๆ

## ๓. เป้าหมาย

นักเรียนจำนวน ๑๔๕ คน ได้ไปทัศนศึกษานอกโรงเรียนทั้งในชุมชนท้องถิ่น ในจังหวัด และต่างจังหวัด อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้ง

## ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. กำหนดกลุ่มนักเรียนไปทัศนศึกษา เป้าหมายและระยะเวลาการไปทัศนศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓. แต่งตั้งครูผู้ควบคุมนักเรียน พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘

๔. แจ้งขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๕. จัดทำรายละเอียดเส้นทางทัศนศึกษาและส่วนประกอบอื่น ๆ  
เพื่อขออนุญาต ผอ.สพป. กรณีนี้อีกครั้ง พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๖. ประชุมนักเรียน ชี้แจง มอบหมายงานเพื่อรายงาน พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๗. เดินทางไปทัศนศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
๘. ประเมินผลและรายงาน พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

**หมายเหตุ** เนื่องจากการไปทัศนศึกษาของนักเรียนมีหลายกลุ่มหลายครั้ง จึงไม่สามารถกำหนดวัน/เดือน/ปี ในแต่ละครั้ง ส่วนวัน เวลา และสถานที่ไปทัศนศึกษาทางโรงเรียนจะพิจารณาความเหมาะสมเกี่ยวกับวัยของนักเรียน ฤดูกาล ระยะทาง งบประมาณ และสาระสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

#### ๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗- ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                                                                                               | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |               |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------|--------------|
|                                                                                                                      |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย     | ค่าวัสดุ     |
| ๑. ค่าจ้างเหมารถโดยสารพร้อมคนขับรถเช่าเพื่อพานักเรียน<br>จำนวน ๑ ครั้ง ๒ คัน<br>เฉลี่ยคันละ ๑๐,๐๐๐ บาท/วัน รวม ๑ วัน | ๒๓,๐๐๐             | -            | ๒๓,๐๐๐        | -            |
| ๒. ค่าบัตรเข้าชมงาน จำนวน ๒ แห่ง<br>เฉลี่ยครั้งละ ๓๐ บาท ๑๔๕คน                                                       | ๔,๓๕๐              | -            | ๔,๓๕๐         | -            |
| ๓. ค่าเวชภัณฑ์สำหรับทุกงาน จำนวน๒ชุด<br>ชุดละ ๕๒๕ บาท                                                                | ๑,๐๕๐              | -            | -             | ๑,๐๕๐        |
| ๔. ค่าแผ่นป้ายผ้าติดรถโดยสารในการเดินทาง<br>จำนวน ๒ ผืน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท                                               | ๒,๐๐๐              | -            | -             | ๑,๐๐๐        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                                   | <b>๓๐,๐๐๐</b>      | <b>-</b>     | <b>๒๗,๓๕๐</b> | <b>๒,๐๕๐</b> |

**หมายเหตุ** ถ้ามีการพักค้างคืน อาจตั้งรายจ่ายค่าอาหารเช้า และอาหารเย็นแก่นักเรียนได้ ส่วนอาหารกลางวัน ใช้งบฯ จากโครงการอาหารกลางวัน การประกันอุบัติเหตุใช้งบฯ จากโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพฯ ส่วนเบี้ยเลี้ยงและค่าเช่าที่พักสำหรับครู ใช้งบฯ จากโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพฯ โดยไม่ต้องจ่ายค่าอาหาร

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                         | วิธีวัดและประเมินผล                                                                  | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. จำนวนนักเรียนที่ได้ไปทัศนศึกษา<br>๒. จำนวนนักเรียนที่มีความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง/<br>สถานที่ที่ไปทัศนศึกษา<br>๓. นักเรียนมีความพึงพอใจระดับดี | ๑. ตรวจสอบรายชื่อ<br>๒. ตรวจสอบประเมินรายงานของ<br>นักเรียน<br>๓. ประเมินความพึงพอใจ | ๑. บัญชีรายชื่อ<br>๒. รายงานการทัศนศึกษาของ<br>นักเรียน<br>๓. แบบประเมินความพึงพอใจ |

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ |  |  |
|----------------------|--|--|

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีกิณนิสัยรักหวงแหนและภาคภูมิใจในสถานที่ ท้องถิ่น สถานที่สำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและไทย ศิลปะ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ร่วมทำนุบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวรัฐภรณ์ คำวงศ์จันทร์ )

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายประทีป คนเพียร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

งาน/โครงการ จัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

|                     |                  |                      |               |
|---------------------|------------------|----------------------|---------------|
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย      | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๒ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๒ |
|                     | ระดับปฐมวัย      | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑๒ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑๒ |
|                     | ระดับปฐมวัย      | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑๔ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑๔ |

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงชนก พลคุ่มพล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล

อุปกรณ์การเรียน ซึ่งได้แก่ กระเป๋าหนังสือ ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด แผ่นซีดี อุปกรณ์ทางเรขาคณิตและอื่น ๆ มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องมีใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน การที่โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาอุปกรณ์ การเรียน ถือเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

#### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดอุปกรณ์การเรียนช่วยส่งเสริมความพร้อมในการเรียนรู้

#### ๓. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

#### ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ เมษายน ๒๕๖๗
๒. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน พฤษภาคม ๒๕๖๗
๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง พฤษภาคม ๒๕๖๗
๕. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน และสำรวจความพึงพอใจ พฤษภาคม , พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๖. เก็บหลักฐานล่างนี้ รอรับการตรวจสอบ พฤษภาคม , พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๗. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน ๓๑ พฤษภาคม , ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๘. ติดตามการจัดหาและใช้อุปกรณ์การเรียน มีนาคม ๒๕๖๘

## ๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗จำนวน ๕๖,๙๐๐บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                                                                  | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------|---------------|
|                                                                                         |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ      |
| - ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน ๑๔๕คน<br>ระดับอนุบาล ๔๖ คน คนละ ๑๔๕ บาท/<br>ภาคเรียน | ๑๓,๓๔๐             | -            | -         | ๑๓,๓๔๐        |
| ระดับประถมศึกษา ๙๙ คน คนละ ๒๒๐ บาท/<br>ภาคเรียน                                         | ๔๓,๕๖๐             | -            | -         | ๒๑,๗๘๐        |
|                                                                                         |                    |              |           | -             |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                      | <b>๕๖,๙๐๐</b>      | <b>-</b>     | <b>-</b>  | <b>๕๖,๙๐๐</b> |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                            | วิธีวัดและประเมินผล      | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| ๑. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่<br>ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนใน<br>วันที่นัดหมายให้มารับเงิน | ๑. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน | ๑. หลักฐานการจ่ายเงิน     |
| ๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดี<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐                                       | ๒. สำนวนความพึงพอใจ      | ๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ    |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้และ มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงชนก พลชุมพล)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

|                     |                                      |                      |                      |
|---------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| งาน/โครงการ         | จัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน   |                      |                      |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๕    | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |                      |                      |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                          | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช. ๕ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                     | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช. ๕ |
|                     | ระดับปฐมวัย                          | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช. ๕ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                     | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑๒ ตบช. ๕ |
|                     | ระดับปฐมวัย                          | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑๔ ตบช. ๒ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                     | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑๔ ตบช. ๒ |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวชนมธิชา กองทอง                 |                      |                      |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                            |                      |                      |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | เมษายน ๒๕๖๗ – พฤษภาคม ๒๕๖๘           |                      |                      |

### ๑. หลักการและเหตุผล

เสื้อผ้าชุดเครื่องแบบนักเรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องใช้เพื่อเป็นการแสดงสถานะและสังกัดโรงเรียนของนักเรียน เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นหนึ่งเดียวกัน ความเป็นระเบียบ การที่ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณนี้ ซึ่งจะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครองเพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน ถือเป็นการช่วยเหลือผู้ปกครอง โรงเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อลดภาระรายจ่ายของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนมีชุดเครื่องแบบนักเรียนที่เหมาะสมสวมใส่มาเรียนทุกวัน

### ๓. เป้าหมาย

เบิกและจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนแก่ผู้ปกครอง/นักเรียนทุกคน ตามอัตราที่กำหนด

### ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

|                                                               |                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ                              | เมษายน ๒๕๖๗         |
| ๒. จัดทำบัญชีจัดสรรรายชั้นเรียน                               | พฤษภาคม ๒๕๖๗        |
| ๓. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองและนักเรียน     | พฤษภาคม ๒๕๖๗        |
| ๔. นัดหมายประชุมผู้ปกครอง                                     | พฤษภาคม ๒๕๖๗        |
| ๕. เบิกและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองและนักเรียน และสำรวจความพึงพอใจ | ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗     |
| ๖. เก็บหลักฐานล่างนี้ รอรับการตรวจสอบ                         | ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗     |
| ๗. ประเมินผลและรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน                      | ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗     |
| ๘. ติดตามการจัดหาและใช้เครื่องแบบนักเรียน                     | ๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ |

### ๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕๑,๘๕๐ บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                                                                                             | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------|------------------|
|                                                                                                                    |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ         |
| - ค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน<br>ระดับอนุบาล คนละ ๓๒๕ บาท ๔๖ คน<br>ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๐๐ บาท ๙๙ คน | ๑๔,๙๕๐<br>๓๖,๙๐๐   | -<br>-       | -<br>-    | ๑๔,๙๕๐<br>๓๖,๙๐๐ |
| รวมงบประมาณ                                                                                                        | ๕๑,๘๕๐             | -            | -         | ๕๑,๘๕๐           |

### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                           | วิธีวัดและประเมินผล                                | เครื่องมือวัดและประเมินผล                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ๑. จำนวนนักเรียนและผู้ปกครองที่<br>ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>ในวันที่นัดหมายให้มารับเงิน<br>๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจระดับดี<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ๑. ตรวจสอบรายการจ่ายเงิน<br>๒. สำนักรวจความพึงพอใจ | ๑. หลักฐานการจ่ายเงิน<br>๒. แบบสำรวจความพึงพอใจ |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีขวัญกำลังใจที่ดี และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้นส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้  
และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนม์ธิชา กองทอง)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

|                     |                                           |                      |            |          |
|---------------------|-------------------------------------------|----------------------|------------|----------|
| งาน/โครงการ         | จัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน |                      |            |          |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๓    | ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน           |                      |            |          |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                               | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ | ๑, ๗, ๑๒ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                          | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ | ๑, ๗, ๑๒ |
|                     | ระดับปฐมวัย                               | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ | ๑, ๗, ๑๒ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                          | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ | ๑, ๗, ๑๒ |
|                     | ระดับปฐมวัย                               | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ | ๑, ๗, ๑๐ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                          | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ | ๑, ๗, ๑๐ |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางวรรณวิศา ไชยทองดี                      |                      |            |          |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                 |                      |            |          |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘                 |                      |            |          |

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนให้เด็กไทยและเด็กที่อยู่ในประเทศไทย ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับให้ได้ครบทุกคนและคงสภาพอยู่เรียนได้จนจบหลักสูตร ไม่สามารถดำเนินการบังคับใช้โดยกฎหมายทางการศึกษาได้ฝ่ายเดียวการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการมาเรียนและมีอุปกรณ์ใช้เรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนขาดแคลน ต้องได้รับโอกาสที่ขยายโอกาสทั้งกิจกรรมและบริการรูปแบบต่าง ๆ ที่ให้อย่างทั่วถึง ครอบคลุมและต่อเนื่องตรงความต้องการ

#### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาและให้บริการเกี่ยวกับ (๑) อาหารกลางวัน (๒) ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย และ (๓) พาหนะในการเดินทางมาเรียนและกลับบ้านทุกวัน แก่นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลนทุกคน

#### ๓. เป้าหมาย

นักเรียนที่ครอบครัวมีฐานะยากจนขาดแคลน ที่มีข้อมูลในระบบการจัดสรร จำนวน ๒๐ คน ได้รับการช่วยเหลือตามกรอบรายการของสภาพความขาดแคลนเป็นรายบุคคล

#### ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- |                                                                                           |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. ตรวจสอบรายการและจำนวนงบประมาณ                                                          | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๒. สำรวจและจัดทำบัญชีจัดสรรตามความจำเป็นเหมาะสม                                           | พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘  |
| ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อจ่ายเงินสดค่าอาหารกลางวันและค่าพาหนะเดินทางมาโรงเรียน | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๔. จัดซื้อเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย                                                  | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๕. ลงบัญชีพัสดุ เบิก – จ่ายแก่นักเรียนเป้าหมาย                                            | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๖. ติดตามประเมินผลและรายงานการจัดหาและการใช้                                              | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ |

### ๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก ค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗- ๒๕๖๘จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                                                                               | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------|----------|
|                                                                                                      |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - จัดซื้อค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายสำหรับ<br>นักเรียน จำนวน ๒๐ คน เฉลี่ยคนละ ๕๐๐ บาท<br>ต่อคน | ๑๐,๐๐๐             |              |           | ๑๐,๐๐๐   |
| รวมงบประมาณ                                                                                          | ๑๐,๐๐๐             | -            | -         | ๑๐,๐๐๐   |

### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                 | วิธีวัดและประเมินผล    | เครื่องมือวัดและประเมินผล                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|
| ๑. จำนวนนักเรียนที่มีชื่อในระบบ<br>ฐานข้อมูลการจัดสรรและยังม<br>ีความจำเป็นต้องรับการช่วยเหลือ<br>อยู่ ได้รับการช่วยเหลือร้อยละ ๑๐๐ | ๑. ตรวจสอบรายการจัดสรร | ๑. บัญชีจัดสรร                                    |
| ๒. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความ<br>พึงพอใจในระดับดี ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐                                                            | ๒. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ | ๒. รายการรับ - จ่ายเงิน<br>๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ |

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ  
ในการช่วยเหลือ การบริการของโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือที่ดีทุกด้านจากชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

|                     |                                             |                      |                    |
|---------------------|---------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| งาน/โครงการ         | ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการกีฬา             |                      |                    |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๑    | พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา               |                      |                    |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                                 | ของโรงเรียน          | มาตรฐาน ๑,๓,๗,๘,๑๕ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                            | ของโรงเรียน          | มาตรฐาน ๑,๓,๗,๘,๑๕ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                 | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐาน ๑,๓,๗,๘,๑๕ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                            | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐาน ๑,๓,๗,๘,๑๕ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                 | ของ สมศ.             | มาตรฐาน ๑,๓,๗,๘,๑๒ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                            | ของ สมศ.             | มาตรฐาน ๑,๓,๗,๘,๑๒ |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายสิทธิศักดิ์ จีริงวาจา , นายฐานกร นาทะยัพ |                      |                    |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                   |                      |                    |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                  |                      |                    |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติได้บัญญัติไว้ว่า ให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจะบรรลุผลตามความมุ่งหมายดังกล่าว นอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการ และทักษะด้านอื่นๆ แล้วการจัดกิจกรรมการกีฬา กรีฑา การละเล่นและกิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยพัฒนา ปุถุผังและเสริมสร้างให้นักเรียนมีและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้ และยังเป็นการจัดกิจกรรมการพัฒนาและการเรียนรู้ที่หลากหลายที่โรงเรียนจะต้องกำหนดและจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมแข่งขันและเข้าร่วมรายการแข่งขันกีฬารายการทุกระดับตามความจำเป็นและเหมาะสมกับงบประมาณ ความสามารถทางการกีฬาและขนาดของโรงเรียน ใช้กิจกรรมกีฬาพัฒนาและปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังนี้

๑. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๙๐
๒. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รักการออกกำลังกาย/เคลื่อนไหว ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่พึ่งพาสีงเสพติด ร้อยละ ๙๐
๓. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาการแข่งขัน มีน้ำใจรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ร้อยละ ๙๐
๔. มีความสามารถวางแผนในการทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๐
๕. ให้เกียรติผู้อื่นเป็น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ ๘๐
๖. มีผลงาน/รางวัล และแสดงออกชื่นชมในความสำเร็จและให้กำลังใจเป็น ร้อยละ ๘๐

## ๓. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬารายการทุกระดับ ทั้งในฐานะผู้เข้าแข่งขัน ผู้ร่วมจัดการแข่งขัน และผู้ร่วมในองค์ประกอบอื่นของระบบการจัดการแข่งขัน เช่น เป็นกองเชียร์ เป็นผู้เดินขบวนพาเหรด เป็นผู้แสดงประกอบพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน ในการแข่งขันอย่างน้อย ๑ ระดับในจำนวน ๖ ระดับ

- ๑.ระดับโรงเรียน
  - ๒.ระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา หรือระดับตำบล
  - ๓.ระดับอำเภอ
  - ๔.ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ระดับจังหวัด
  - ๕.ระดับภาค หรือระดับโซนจังหวัด
  - ๖.ระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ
- จัดและส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในประเภท ชนิดกีฬาและจำนวนตามความเหมาะสม

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ กิจกรรมและระยะเวลา

|                                                                                          |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ๑.จัดทำโครงการและขออนุญาตดำเนินการตามช่วงเวลาในการแข่งขันแต่ละครั้ง                      | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ |
| ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ                                                   | สิงหาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ |
| ๓.ประชุมชี้แจง และเตรียมความพร้อม                                                        | สิงหาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ |
| ๔.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อมและการแข่งขัน | พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘      |
| ๕.จัดการเรียนการสอน                                                                      | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘     |
| ๖.จัดการฝึกซ้อม                                                                          | สิงหาคม ๒๕๖๗-มกราคม ๒๕๖๘       |
| ๗.จัดเข้าค่ายเก็บตัวฝึกซ้อม                                                              | กันยายน ๒๕๖๗ -มกราคม ๒๕๖๘      |
| ๘.จัดการแข่งขันทดสอบความพร้อม (อุ่นเครื่อง)                                              | กันยายน ๒๕๖๗ -มกราคม ๒๕๖๘      |
| ๙.จัดการแข่งขันกีฬายภายใน                                                                | พฤศจิกายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘    |
| ๑๐.เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา/กรีฑาระดับต่างๆ                                                | กันยายน ๒๕๖๗- มกราคม ๒๕๖๘      |
| ๑๑.ประเมินผลและรายงานผลการแข่งขันแต่ละครั้ง                                              | กันยายน ๒๕๖๗- มกราคม ๒๕๖๘      |
| ๑๒.สรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ                                                         | มีนาคม ๒๕๖๘                    |

#### ๕. งบประมาณดำเนินการ แผนงานบริหารทั่วไป

จากค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗- ๒๕๖๘จำนวน๒๐,๐๐๐บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                                                                                     | งบประมา<br>ณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------|---------------|
|                                                                                                            |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้<br>สอย | ค่าวัสดุ      |
| ๑. ค่าวัสดุประกอบการจัดการเรียนการสอน การฝึกซ้อมและการจัดการแข่งขัน ทุกรายการแข่งขัน                       | ๕,๐๐๐              | -            | -             | ๕,๐๐๐         |
| ๒.ค่าจัดจ้างเหมาบริการ เช่น ป้าย ชุตการแสดง รถยนต์โดยสาร เต้นท์ ในการแข่งขันและเข้าร่วมการแข่งขันทุกรายการ | ๕,๐๐๐              | -            | -             | ๕,๐๐๐         |
| ๔.ค่าถ้วยรางวัลสำหรับนักกีฬาที่ชนะเลิศการแข่งขันทุกระดับ                                                   | ๕,๐๐๐              | -            | -             | ๕,๐๐๐         |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                                                                         | <b>๑๕,๐๐๐</b>      | <b>-</b>     | <b>-</b>      | <b>๑๕,๐๐๐</b> |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                            | วิธีวัดและประเมินผล                                     | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าแข่งขัน<br>และได้เข้าร่วมรายการแข่งขันระดับต่างๆ<br>รวมกันเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด<br>๒. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ ๖ ประการ<br>๓. ผลงาน/รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันรายการ<br>ต่างๆ | ๑. ตรวจนับจำนวน<br>๒. สังเกต/ตรวจวัด<br>๓. ตรวจนับจำนวน | ๑. บัญชีรายชื่อ นักกีฬา<br>๒. บัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม<br>๓. แบบบันทึกการสังเกต<br>๔. แบบตรวจสอบสรุภาพ<br>๕. รายการที่ชนะเลิศการแข่งขัน |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้าน มีพัฒนาการทางกาย/ทางการเรียนดีขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นายสิทธิศักดิ์ จรุงวาจา )

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

|                     |                                                                                |                      |              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| งาน / โครงการ       | เข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรมนักเรียน(๑๕ ปี)                                      |                      |              |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๒    | ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |                      |              |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                                                                    | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                               | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                                                    | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                               | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                                                    | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                               | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑ |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวดวงชนก พลคุ่มพล,นายสิทธิศักดิ์ จรรย์วาจา                                 |                      |              |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                      |                      |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                            |                      |              |

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อ ๑ ดังนี้ “เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์” สอดคล้องกับหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จากกรอบที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นสิ่งที่โรงเรียนจะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนโดยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยเฉพาะ ซึ่งในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคโลกาภิวัตน์ มีการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างสูงเป็นสังคมที่นิยมวัตถุ เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ อีกทั้งมีสิ่งยั่วยุหมอมเมาเด็กและเยาวชนให้ลุ่มหลง เช่น เกมสื่อบันเทิง โทรทัศน์มือถือ และสื่อลามกต่างๆ ส่งผลกระทบต่อสังคมทำให้สังคมเสื่อมโทรมลง ขาดระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกัน ด้วยเหตุนี้จึงต้องปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลูกจิตสำนึกของนักเรียน ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านระเบียบวินัย และความประพฤติ ของนักเรียนเป็นการส่งผลต่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและนักเรียนเกิดความศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพระพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมีทักษะในการคิดและการปฏิบัติตน เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและนักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและสามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ของชาวพุทธได้

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้เข้าร่วมอบรมคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๓.๓ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตน เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขในสังคม

#### ๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ จัดทำโครงการและประชุมเพื่อขออนุมัติ
  - ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
  - ๔.๓ จัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล
  - ๔.๔ เก็บรวบรวมข้อมูล
  - ๔.๕ ประชุมและสรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามโครงการ
- ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๕. งบประมาณดำเนินการ

- ๕.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ทองจำนวน๑๐,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
  - ๕.๒เงินอุดหนุน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ของโรงเรียน จำนวน๕,๐๐๐บาท (หกพันบาทถ้วน)
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                 | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|----------------------------------------|--------------------|--------------|-----------|----------|
|                                        |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม | ๑๕,๐๐๐             | ๔,๐๐๐        | ๑,๐๐๐     | ๑๐,๐๐๐   |
| รวมงบประมาณ                            | ๑๕,๐๐๐             | ๔,๐๐๐        | ๑,๐๐๐     | ๑๐,๐๐๐   |

#### ๖.การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีวัดและประเมินผล                                                                          | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน<br>๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต<br>๓. ผู้เรียนมีความกตัญญูทักท้วง<br>๔. นักเรียนมีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น<br>๕. นักเรียนรู้จักประหยัด รู้จักใช้ และ รักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม<br>๖. นักเรียนมีมารยาทและปฏิบัติตาม วัฒนธรรมไทย | - สังเกตพฤติกรรม<br>- สอบถามผู้ปกครอง<br>- ประเมินพฤติกรรมตาม แบบ ประเมินโดยครูและ ผู้ปกครอง | - แบบประเมินพฤติกรรม      |

#### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑นักเรียนมีค่านิยม มีคุณธรรมจริยธรรม และวินัยที่ดี
- ๗.๒นักเรียนสามารถนำความรู้และวิธีปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวดวงชนก พลชุมพล )

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายประทีป คนเพียร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

|                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ           | โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.(๑๕ ปี)                                                                                                                                                                                                            |
| สนอง              | ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒, ๒.๓, ๒.๗<br>ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน<br>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวดวงชนก พลชุมพล,นายสิทธิศักดิ์ จีริงวาจา                                                                                                                                                                                          |
| ลักษณะโครงการ     | ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                              |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘                                                                                                                                                                                                             |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาของเยาวชน เป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่งที่จะต้องพัฒนาเยาวชนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงงาม การประพฤติตนเป็นคนดีอยู่ในทำนองคลองธรรมของศาสนา เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ สุภาพ อ่อนน้อมมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักประหยัด ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตน ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างของวิถีชีวิตคนไทย จึงควรช่วยกันส่งเสริม เผยแพร่และปลูกฝังคุณลักษณะดังกล่าวให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคน

โรงเรียนบ้านโพนทอง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อวางพื้นฐานให้นักเรียนนำความรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้ในวิถีประจำวันและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ความพอเพียง ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การทำความดี”

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติตนตามพิธีกรรมทางพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอันงดงาม ตามแนววิถีชีวิตแบบไทย
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักความเป็นไทยและมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามพิธีกรรมทางศาสนาพุทธอย่างถูกต้อง
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทยและมีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

## ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม และระยะเวลา

- ๔.๑ ตรวจสอบรายการจำนวนงบประมาณ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู

- ๔.๓ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการ  
 ๔.๔ ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม  
 ๔.๕ ประเมินผล สรุป รายงานผล

## ๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพจำนวน ๔,๐๐๐ บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                            | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |              |
|-----------------------------------|----------------|--------------|-----------|--------------|
|                                   |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ     |
| ๑. จัดทำแบบฟอร์มต่างๆ             | ๒,๐๐๐          | -            | -         | ๒,๐๐๐        |
| ๒. จัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | ๒,๐๐๐          | -            | -         | ๒,๐๐๐        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                | <b>๔,๐๐๐</b>   | <b>-</b>     | <b>-</b>  | <b>๔,๐๐๐</b> |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีการวัด/ประเมินผล                                                  | เครื่องมือวัด / ประเมินผล                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <u>ตัวชี้วัดผลผลิต</u><br>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามพิธีกรรมทางศาสนาพุทธอย่างถูกต้อง<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด<br><u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u><br>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด | - การสอบถาม<br>- การสังเกตพฤติกรรม<br>- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | - แบบสอบถาม<br>- แบบสังเกต<br>- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีข้าราชการครูและนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงชนก พลคมพล)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                     |                                                                                |                      |                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| โครงการ             | ฝึกทักษะอาชีพ (๑๕ ปี)                                                          |                      |                  |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๒    | ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |                      |                  |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                                                                    | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๓     |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                                                               | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๔, ๑๐ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                                                    | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑     |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                                                               | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑     |
|                     | ระดับปฐมวัย                                                                    | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๓     |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                                                               | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๓     |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี                                                        |                      |                  |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                      |                      |                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘                                                     |                      |                  |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานที่สำคัญประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความก้าวหน้าและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิต การจัดการกระบวนการเรียนรู้ จึงเน้นกิจกรรมที่หลากหลาย โครงการฝึกทักษะอาชีพจึงเป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะสนับสนุนและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามที่หลักสูตรกำหนดต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ
๒. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานให้ดีขึ้น ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสำรวจความสนใจของตนเองเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมฝึกทักษะอาชีพ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ
- นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานให้ดีขึ้น ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสำรวจความสนใจของตนเองเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

## ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| ๔.๑ ตรวจสอบงบประมาณ    | พฤษภาคม ๒๕๖๗ |
| ๔.๒ ประชุมชี้แจงคณะครู | พฤษภาคม ๒๕๖๗ |

๔.๓ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๔ ดำเนินการตามโครงการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๕ ติดตามการดำเนินงาน

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๔.๖ ประเมินผล สรุป รายงานผล

มีนาคม ๒๕๖๘

**๕. งบประมาณ**

จาก โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                       | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|------------------------------|--------------------|--------------|-----------|----------|
|                              |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - กิจกรรมทำไม้กวาดทางมะพร้าว | ๑,๐๐๐              | -            | -         | ๑,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณ                  | ๑,๐๐๐              |              |           | ๑,๐๐๐    |

**๖. การประเมินผล**

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีวัดและประเมินผล     | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| - นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ<br>- นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานให้ดีขึ้น ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง<br>- นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสำรวจความสนใจของตนเองเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ<br>โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | แบบสังเกต<br>แบบประเมิน | การสังเกต<br>การประเมิน   |

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี)

(นายประทีป คนเพียร)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                     |                                      |                      |              |
|---------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------|
| งาน / โครงการ       | โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ               |                      |              |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๕    | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |                      |              |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                          | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๗ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                     | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๗ |
|                     | ระดับปฐมวัย                          | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๗ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                     | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๗ |
|                     | ระดับปฐมวัย                          | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๒ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                     | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๒ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวรัตติกาล แสนไชย                |                      |              |
| ลักษณะของโครงการ    | ต่อเนื่อง                            |                      |              |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗                  |                      |              |

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ขนาดใหญ่ และมีความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน การที่นักเรียนจะมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนที่ดีนั้น นอกจากการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพแล้ว เราต้องพัฒนาศักยภาพของตัวนักเรียนควบคู่กันไปด้วย โดยมุ่งบูรณาการและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี จิตใจร่าเริง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนการควบคุมป้องกันและการจัดอนามัยสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ของโรงเรียน โดยต้องประสานความสัมพันธ์กับชุมชน หน่วยงานราชการต่าง ๆ เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย จุดมุ่งหมาย ขั้นตอนการดำเนินการของโครงการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
- โรงเรียนพัฒนาให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้
- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

#### ๔. วิธีดำเนินการ/ กิจกรรมและระยะเวลา

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| ๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู              | พฤษภาคม ๒๕๖๗                |
| ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน     | มิถุนายน ๒๕๖๗               |
| ๔.๓ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน | มิถุนายน ๒๕๖๗               |
| ๔.๔ ดำเนินการตามโครงการ             | มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๔.๕ สรุป รายงานผล                   | มีนาคม ๒๕๖๘                 |

#### ๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท  
กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                            | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|-----------------------------------|----------------|--------------|-----------|----------|
|                                   |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล | ๑,๐๐๐          | -            | -         | ๑,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณ                       | ๑,๐๐๐          | -            | -         | ๑,๐๐๐    |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีวัดและประเมินผล                          | เครื่องมือวัดและประเมินผล                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนมีบัตรสุขภาพครบทุกคน<br>๒. นักเรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ<br>๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์<br>๔. สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ<br>๕. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น<br>๖. นักเรียนร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น | - แบบสำรวจ<br>- แบบสังเกต<br>- การตรวจสุขภาพ | - การสำรวจ<br>- การสังเกต<br>- บัตรสุขภาพ |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางสุขภาพ  
 ๗.๒ นักเรียนรู้จักวิธีดูแล รักษาสุขภาพของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติกาล แสนไชย)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

|                     |                                                                                   |                      |                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|
| งาน / โครงการ       | ประชาธิปไตยในโรงเรียน                                                             |                      |                 |
| สนองกลยุทธ์ที่๒     | ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |                      |                 |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                                                                       | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑,๑๕ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                  | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑,๑๕ |
|                     | ปฐมวัย                                                                            | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑,๑๕ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                  | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑,๑๕ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                                                       | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑,๙  |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                                                                  | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑,๙  |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายเอกพจน์ จันทราและนางสาวรัตติกาล แสนไชย                                         |                      |                 |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                         |                      |                 |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                                                        |                      |                 |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ และการปฏิบัติไปพร้อมๆ กัน เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบถ้วนทุกด้าน ดังนั้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบัน จึงไม่ได้มุ่งเน้นการเรียนการสอนในห้องเรียนเท่านั้น การเรียนการสอนในปัจจุบันครูจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมหลากหลาย ให้แก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และเห็นความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

ดังนั้นคณะครูโรงเรียนบ้านโนนทอง จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยขึ้นในโรงเรียนบ้านโนนทองเพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีประสบการณ์ตรงในการทำงาน และให้สอดคล้องกับการเรียนประชาธิปไตยในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้รู้จักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมตามวิธีประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีพฤติกรรมที่เด่นชัดในเรื่องความสามัคคี รู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ และเคารพในสิทธิ

ของผู้อื่น

#### ๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม และระยะเวลา

|     |                                                               |                             |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ๔.๑ | เสนออนุมัติโครงการ                                            | เมษายน ๒๕๖๗                 |
| ๔.๒ | ประชุมชี้แจงคณะครูทราบ                                        | พฤษภาคม ๒๕๖๗                |
| ๔.๓ | ประสานกับครูทุกชั้นเพื่อชี้แจงให้นักเรียนส่งกิจกรรมเข้าประกวด | พฤษภาคม ๒๕๖๗                |
| ๔.๔ | จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่จะปฏิบัติ                       | พฤษภาคม ๒๕๖๗                |
| ๔.๕ | ดำเนินการตามโครงการ                                           | มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ |
| ๔.๖ | ติดตามประเมินผล                                               | มีนาคม ๒๕๖๘                 |
| ๔.๗ | สรุปรายงาน                                                    | มีนาคม ๒๕๖๘                 |

#### ๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                               | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|--------------------------------------|----------------|--------------|-----------|----------|
|                                      |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน | ๑,๐๐๐          | -            | -         | ๑,๐๐๐    |
| ๒. กิจกรรมสภานักเรียน                | ๑,๐๐๐          | -            | -         | ๑,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณ                          | ๒,๐๐๐          | -            | -         | ๒,๐๐๐    |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                | วิธีวัดและประเมินผล                  | เครื่องมือวัดและประเมินผล                |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|
| ๑. นักเรียนรู้จักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย       | - บันทึกการปฏิบัติงาน<br>- แบบสังเกต | - ผลงานของนักเรียน<br>- ผลงานของนักเรียน |
| ๒. นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี       | - สัมภาษณ์<br>- สังเกต               | - แบบสังเกต<br>- แบบสังเกต               |
| ๓. นักเรียนสามารถนำประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน |                                      |                                          |
| ๔. นักเรียนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน                |                                      |                                          |
| ๕. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน      |                                      |                                          |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้
- ๗.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ
- ๗.๓ นักเรียนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน
- ๗.๔ นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงาน
- ๗.๕ เผยแพร่ผลงานของนักเรียน
- ๗.๖ เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา)

(นางสาวรัตติกาล แสนไชย)

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

|                     |                                                  |                      |               |
|---------------------|--------------------------------------------------|----------------------|---------------|
| งาน / โครงการ       | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                        |                      |               |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๕    | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา             |                      |               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                                      | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๕ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                                 | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๕ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                      | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๒  |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                                 | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๒  |
|                     | ระดับปฐมวัย                                      | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑๕ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                                 | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑๕ |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี และนางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล |                      |               |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                        |                      |               |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘                       |                      |               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพ เป็นทรัพยากรบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และมีชีวิตที่สงบสุข ให้นักเรียน “เก่ง ดี มีสุข” โดยความร่วมมือของคณะครู ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพหนองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้

๒.๔ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอน ให้ประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียน ๑๔๕ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพที่แท้จริงอย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกขั้นตอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- นักเรียนมีทักษะชีวิต แก้ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในโรงเรียนและสังคมได้อย่างเป็นสุข

#### ๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม และระยะเวลา

- ๔.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ ประชุมชี้แจงคณะครูและแต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๔ ติดตามประเมินผล
- ๔.๕ สรุปและรายงานผล

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๕. งบประมาณดำเนินการ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                         | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|--------------------------------|----------------|--------------|-----------|----------|
|                                |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑. งานประชุมผู้ปกครอง          | ๓,๐๐๐          | -            | -         | ๓,๐๐๐    |
| ๒. ทำประกันชีวิตให้กับนักเรียน | ๗,๐๐๐          | -            | -         | ๗,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณ                    | ๑๐,๐๐๐         | -            | -         | ๑๐,๐๐๐   |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีวัดและประเมินผล                       | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ๑. มีการพัฒนาการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียนในโรงเรียน<br>๒. นักเรียนให้มีศักยภาพ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่<br>ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข<br>๓. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้<br>๔. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตาม<br>ขั้นตอน ประสพผลสำเร็จและ<br>มีประสิทธิภาพ | - สัมภาษณ์<br>- การสังเกต<br>- การตรวจสอบ | - แบบบันทึกการสังเกต<br>- แบบบันทึก<br>- แบบรายงานผล<br>โครงการ |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือความสภาพที่แท้จริงอย่างต่อเนื่องและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๗.๓ บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี )

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                     |                                           |                      |               |
|---------------------|-------------------------------------------|----------------------|---------------|
| งาน/โครงการ         | พัฒนาระบบงานธุรการ                        |                      |               |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๕    | การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา   |                      |               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                               | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๒ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                          | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๒ |
|                     | ระดับปฐมวัย                               | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑๒ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                          | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑๒ |
|                     | ระดับปฐมวัย                               | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑๑ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                          | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑๑ |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล , นางวรรณภา แพงวาปี |                      |               |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                 |                      |               |
| ระยะเวลาดำเนินงาน   | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                           |                      |               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ งานจัดเก็บเอกสารเป็นงานบริหารทั่วไป เป็นการจัดเก็บให้เป็นระบบ ตามระเบียบของงานสารบัญหียิบกัง่าย หายก็รู้ ดูก็งามตา ทำให้การบริหารงานสะดวก รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานธุรการเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุง พัฒนาการโต้ตอบหนังสือราชการให้ถูกต้อง ทันตามกำหนด
- ๒.๔ เพื่อให้ระบบงานคล่องตัวขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- เพื่อปรับปรุง พัฒนาระบบงานของโรงเรียนจาก ๖ งาน ยุบรวมเป็น ๔ งาน
- เพื่อให้ระบบงาน จัดเก็บ โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างรวดเร็ว
- เพื่อสะดวกและเป็นระเบียบเรียบร้อย

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นระบบตามระเบียบของทางราชการ

## ๔. วิธีดำเนินงาน / กิจกรรม และระยะเวลา

- ๔.๑ เสนอโครงการ
- ๔.๒ ประชุมครู แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๔ ติดตาม ประเมินผล
- ๔.๕ สรุป รายงานผล
  - ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

## ๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                        | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |       |
|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|-------|
|                                               |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | วัสดุ |
| จัดระบบการเก็บเอกสาร<br>- ซื้ออุปกรณ์สำนักงาน | ๒,๐๐๐          | -<br>-                      | -<br>- | ๒,๐๐๐ |
| รวมงบประมาณ                                   | ๒,๐๐๐          | -                           | -      | ๒,๐๐๐ |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                     | วิธีวัดและประเมินผล                                         | เครื่องมือวัดและประเมินผล    |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑. มีแฟ้มงานครบ<br>๒. จัดระบบงานเป็นหมวดหมู่<br>๓. เป็นระเบียบเรียบร้อย | ๑. ตรวจสอบแฟ้มระบบงาน<br>๒. ตรวจสอบเลขหนังสือรับ-หนังสือส่ง | ๑. ชักถาม<br>๒. ออกแบบสอบถาม |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ

๗.๒ โรงเรียนสามารถตอบโต้หนังสือราชการถูกต้อง และทันตามกำหนดเวลาราชการ

๗.๓ โรงเรียนมีทะเบียนรับ – ส่งหนังสือเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                     |                                           |                      |               |
|---------------------|-------------------------------------------|----------------------|---------------|
| งาน/โครงการ         | จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน |                      |               |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๕    | การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา   |                      |               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                               | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๒ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                          | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑๒ |
|                     | ระดับปฐมวัย                               | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑๒ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                          | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑๒ |
|                     | ระดับปฐมวัย                               | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑๑ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน                          | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑๑ |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล                     |                      |               |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง                          |                      |               |
| ระยะเวลาดำเนินงาน   | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                           |                      |               |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาตามหลักการ ๔M ได้แก่การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้น วัสดุอุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ในทางบริหารนั้นถ้าหากงบประมาณมีไม่เพียงพอ ก็จะส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านอื่นโดยเฉพาะวัสดุอุปกรณ์ดังนั้น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านโนนทอง จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น

## ๔. วิธีดำเนินงาน / กิจกรรม และระยะเวลา

### ๔.๑ เสนอโครงการ

### ๔.๒ ประชุมครู แต่งตั้งคณะกรรมการ

### ๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

### ๔.๔ ติดตาม ประเมินผล

### ๔.๕ สรุป รายงานผล

- ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

## ๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                     | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |        |
|--------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|--------|
|                                            |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | วัสดุ  |
| - ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน | ๓๐,๐๐๐         | -                           | -      | ๓๐,๐๐๐ |
| รวมงบประมาณ                                | ๓๐,๐๐๐         | -                           | -      | ๓๐,๐๐๐ |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีวัดและประเมินผล                                                   | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้<br>๓. จัดทำสื่อการเรียนการสอน<br>๔. การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ<br>๕. ครูมีสื่อการเรียนการสอนสามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น | ๑. ตรวจสอบติดตามการจัดซื้อ<br>๒. สอบถามความพึงพอใจ<br>๓. สังเกตการสอน | ๑. เอกสารประกอบการจัดซื้อ<br>๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ<br>๓. แบบบันทึกการนิเทศ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลาวัลย์ สีกุล)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

โครงการ

สนองกลยุทธ์ที่ ๕

สนองมาตรฐานการศึกษา

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อมซ่อมแซมอาคารสถานที่

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ระดับปฐมวัย

ของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒,๑๖

|                   |                                           |            |       |
|-------------------|-------------------------------------------|------------|-------|
| ระดับชั้นพื้นฐาน  | ของโรงเรียน                               | มาตรฐานที่ | ๒,๑๖  |
| ระดับปฐมวัย       | ของกระทรวงศึกษาธิการ                      | มาตรฐานที่ | ๒,๑๖  |
| ระดับชั้นพื้นฐาน  | ของกระทรวงศึกษาธิการ                      | มาตรฐานที่ | ๒,๑๖  |
| ระดับปฐมวัย       | ของ สมศ.                                  | มาตรฐานที่ | ๑,๑๔  |
| ระดับชั้นพื้นฐาน  | ของ สมศ.                                  | มาตรฐานที่ | ๑๑,๑๔ |
| ผู้รับผิดชอบ      | นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล , นายเชียง คำลือไชย |            |       |
| ลักษณะโครงการ     | ต่อเนื่อง                                 |            |       |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘                |            |       |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรยุคปฏิรูปการศึกษา นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน โดยเฉพาะสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้จำนวนมากที่นักเรียนจะต้อง ทำการศึกษาค้นคว้าและสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อม และธรรมชาติที่อยู่รอบตัวนักเรียนเอง ดังนั้น โรงเรียนจะต้องปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่ น่าอาศัย มีความร่มรื่น มีสัดส่วน เป็นที่ ประทับใจแก่ผู้ที่ได้พบเห็น จะต้องสร้างบรรยากาศในห้องเรียน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้นักเรียนเกิดจินตนาการความอยากรู้อยากเห็น เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ มีความคิดที่กว้างไกลไม่หยุดนิ่งอยู่กับที่ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เสริมสร้างจินตนาการให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดการกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นให้แก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศที่สวยงามในห้องเรียน อาคารเรียน และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๒.๔ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนบ้านโพหนองมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การจัดการเรียนการสอน
- โรงเรียนบ้านโพหนองมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ได้อย่างครบวงจร

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- มีการปรับปรุงซ่อมแซม จัดบรรยากาศในห้องเรียนทุกชั้นเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานและจัดบรรยากาศอาคารเรียน ห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ ตลอดจนสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นสัดส่วนและสวยงาม ในปีการศึกษา ๒๕๖๕
- นักเรียนทุกชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการจัด ปรับปรุง ตกแต่ง การดูแลรักษา บรรยากาศในห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ทุกห้องเรียน ทุกอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีบรรยากาศที่น่าอยู่น่าอาศัย เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้

#### ๔. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม และระยะเวลา

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู
- ๔.๒ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ประเมินผล สรุป รายงานผล

#### ๕. งบประมาณ

จาก เงินงบประมาณ เงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจากหมวดเงินอุดหนุน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                                     | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------|----------|
|                                                            |                | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| - ค่าปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบ และกำจัดปลวก | ๒๕,๐๐๐         | -            | -         | ๒๕,๐๐๐   |
| รวมงบประมาณ                                                | ๒๕,๐๐๐         | -            | -         | ๒๕,๐๐๐   |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ                                                                                                                                                                                            | วิธีการวัด/ประเมินผล       | เครื่องมือวัด/ประเมินผล    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ๑.โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ที่น่าเรียน<br>๒.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน<br>๓.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม<br>๔. นักเรียนมีความรักห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | - การสอบถาม<br>- การสังเกต | - แบบสอบถาม<br>- แบบสังเกต |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีบรรยากาศในห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้

๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เกิดความภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน และสังคมได้

๗.๓ ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล )

ครู โรงเรียนบ้านโพนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

|                     |                                             |                      |                        |
|---------------------|---------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| งาน / โครงการ       | เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี |                      |                        |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๕    | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา        |                      |                        |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                                 | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑,๓,๗,๑๔,๑๕ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                            | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑,๓,๗,๑๔,๑๕ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                 | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑,๓,๗,๑๔,๑๕ |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                            | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑,๓,๗,๑๔,๑๕ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                 | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑,๒,๗,๙,๑๒  |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                            | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑,๒,๗,๙,๑๒  |
| ผู้รับผิดชอบ        | นายสิทธิศักดิ์ จริ่งวาจา                    |                      |                        |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                   |                      |                        |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                  |                      |                        |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านโพนทอง ได้พิจารณาเห็นว่ากิจการของลูกเสือ-เนตรนารี มีส่วนช่วยให้เยาวชนของชาติ ได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ในการที่จะให้บรรลุตามจุดหมาย ดังกล่าวจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจการลูกเสือ-เนตรนารีขึ้นในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาลูกเสือ-เนตรนารี
- ๑.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการสังเกต จดจำ การแก้ปัญหาและการทำงานเป็นกลุ่ม
- ๑.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี มีความเสียสละ
- ๑.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

### ๓.๒ ผลลัพธ์

- นักเรียนมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าและเป็นพลเมืองดีของชาติ

## ๔. วิธีดำเนินการ / กิจกรรมและระยะเวลา

- ๑.๕ ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ
- ๑.๖ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๑.๗ ดำเนินการตามโครงการ
- ๑.๘ ประเมินผล และรายงานผล

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโพหนอง จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท  
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ เงินอุดหนุนแผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบปี ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท  
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                                         | งบประมาณที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |        |        |
|----------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------|--------|
|                                                                |                | ตอบแทน       | ใช้สอย | วัสดุ  |
| ๑. จัดซื้อธงประจำกองลูกเสือ-เนตรนารี                           | ๑,๐๐๐          | -            | -      | ๑,๐๐๐  |
| ๒. จัดหาธงประจำหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี                            | ๑,๐๐๐          | -            | -      | ๑,๐๐๐  |
| ๓. กิจกรรมลูกเสือเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์ | ๑๐,๐๐๐         | -            | -      | ๑๐,๐๐๐ |
| ๔. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารี                               | ๔,๐๐๐          | -            | -      | ๔,๐๐๐  |
| ๕. ร่วมกิจกรรมชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญ<br>ประโยชน์                  | ๑,๐๐๐          | -            | -      | ๑,๐๐๐  |
| รวมงบประมาณ                                                    | ๑๖,๐๐๐         | -            | -      | ๑๖,๐๐๐ |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                       | วิธีวัดและประเมินผล         | เครื่องมือวัดและประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| ๑. นักเรียนเป็น ผู้มีความ<br>รับผิดชอบต่อส่วนรวม          | ๑. สังเกตพฤติกรรม           | ๑. แบบบันทึกการสังเกต     |
| ๒. นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม                                 | ๒. สังเกต                   | ๒. แบบบันทึกการสังเกต     |
| ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ<br>เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม | ๓. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม | ๓. เกียรติบัตร            |
| ๔. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกฎ<br>และคำปฏิญาณลูกเสือ      | ๔. ทดสอบ                    | ๔. แบบทดสอบ               |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจการของลูกเสือ-เนตรนารี

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีความสามัคคี มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายสิทธิศักดิ์ จรุงวาจา )

( นายประทีป คนเพียร )

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                     |                                                        |                      |                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| งาน/โครงการ         | ส่งเสริมการประหยัดและอดออมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |                      |                             |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๕    | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                   |                      |                             |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย                                            | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔  |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                                       | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖, ๑๐,๑๔ |
|                     | ระดับปฐมวัย                                            | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔  |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                                       | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔  |
|                     | ระดับปฐมวัย                                            | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔  |
|                     | ระดับขั้นพื้นฐาน                                       | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑,๓,๔,๕,๖,๑๐,๑๔  |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสุกัญญา อรรคชาติ                                    |                      |                             |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                              |                      |                             |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                             |                      |                             |

## ๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๙ ( ๒๕๔๙) ได้อันเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คือ ยึดหลักทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนการใช้ความระมัดระวังและมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจเพื่อให้ตนเองและสังคมอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข อย่างยั่งยืนตลอดไป โรงเรียนบ้านโพหนองได้เกิดความตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการประหยัดและอดออมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักนียในการประหยัดและอดออมตั้งแต่เยาว์วัย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัดและอดออม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บระหว่างเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานในรูปคณะกรรมการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต

- ๓.๑.๑ นักเรียนรู้จักการใช้เงินอย่างประหยัด
- ๓.๑.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออมทรัพย์

### ๓.๒ ผลลัพธ์

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีเงินฝากในธนาคารของโรงเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๓ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่มีเงินเก็บเป็นของตนเอง

## ๔. กิจกรรม/ระยะเวลา/แผนติดตามกำกับ

- ๔.๑ ประชุมคณะครูเสนอโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและกรรมการดำเนินการ

- ๔.๓ แต่งตั้งนักเรียนรับผิดชอบ  
 ๔.๔ จัดทำเอกสาร  
 ๔.๕ ดำเนินการตามโครงการ  
 ๔.๖ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

## ๕. งบประมาณ

จาก งบอุดหนุนทั่วไป (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ                               | งบประมาณที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |        |       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|-------|
|                                                                    |                | ตอบแทน                      | ใช้สอย | วัสดุ |
| ๑. ธนาคารโรงเรียน<br>- ค่าวัสดุจัดทำบัญชี , สมุดฝาก                | ๕๐๐            | -                           | -      | ๕๐๐   |
| ๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง | ๕๐๐            | -                           | -      | ๕๐๐   |
| รวมงบประมาณ                                                        | ๑,๐๐๐          | -                           | -      | ๑,๐๐๐ |

## ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                    | วิธีวัดและประเมินผล                                                | เครื่องมือวัดและประเมินผล                                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ๑. จำนวนสมาชิก<br>๒. ยอดเงินฝาก<br>๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๑. การสำรวจ<br>๒. ตรวจสอบบัญชี<br>๓. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๑. แบบสำรวจ<br>๒. ใบสมัคร<br>๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด  
 ๗.๒ นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์  
 ๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการบริหารจัดการอย่างพอเพียง  
 ๗.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในด้านความขยัน ประหยัด ความซื่อสัตย์ และมีวินัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุกัญญา อรรคชาติ)

(นายประทีป คนเพียร)

ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

|                     |                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ             | ด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา                                                          |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๒    | พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                               |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑<br>ระดับขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. มาตรฐานที่ ๑ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายสิทธิศักดิ์ จรรย์วาจา                                                            |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘                                                          |

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ภัยยาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบอบาอย่างหนักของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชนหลงผิด เข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังในการพัฒนาประเทศ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจและเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรมต่างๆในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่นๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม ซึ่งปัจจุบันนี้รัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหายาเสพติดตามยุทธศาสตร์ ๕ ร้วป้องกัน คือ ๑.ร้วชายแดน ๒.ร้วชุมชน ๓.ร้วสังคม ๔.ร้วครอบครัว และ ๕.ร้วโรงเรียน ซึ่งจากทั้ง ๕ ร้วป้องกันนี้ จะเห็นได้ว่า ร้วเยาวชน และร้วโรงเรียน เป็นยุทธศาสตร์ที่รัฐบาลให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นรากฐานและเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งในระดับจังหวัดหนองคาย มีศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดจังหวัดหนองคาย (ศพส.จ.นค) ทำหน้าที่ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามวาระแห่งชาติ พลังพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดอย่างยั่งยืน ปี ๒๕๖๒

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพนทอง ในฐานะร้วที่ ๕ ตามยุทธศาสตร์ ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “ค่ายเยาวชนร่วมใจต้านภัยยาเสพติด” ขึ้นเพื่อช่วยสร้างภูมิคุ้มกันแก่เยาวชนวัยเสี่ยงในพฤติกรรมเสี่ยงต่อการข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และเพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่เจริญก้าวหน้า และเป็นสังคมที่อยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อสร้างผู้นำนักเรียนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันทางด้านร่างกายจิตใจให้แก่เด็กนักเรียน ไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อสนองนโยบายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดจังหวัดหนองคาย(ศพส.จ.นค)

## ๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้น อบ.๒-ป.๖ โรงเรียนบ้านโพนทอง จำนวน ...๑๔๕.... คน

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องจัดทำโครงการ

๔.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

การดำเนินงานตามโครงการ จะเป็นลักษณะของการเข้าค่ายและการเดินรณรงค์ด้านยาเสพติด ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมทางวิชาการ จะเป็นการบรรยายให้ความรู้ ในหัวข้อต่างๆ ดังนี้

- สภาพปัญหาสังคมและทางแก้ไข ปัญหาแหล่งความเสื่อมโทรม เช่น ยาเสพติด การทะเลาะ

วิวาท เพศสัมพันธ์ในวัยเรียน วัฒนธรรม ฯลฯ

- ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด พิษภัย และแนวทางแก้ไขปัญหายา

- ให้ความรู้เรื่องสุขภาพกาย สุขภาพใจและสุขภาพจิตที่ดี

- ให้ความรู้เรื่องกฎหมายและบทลงโทษผู้ที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ตลอดจนสถิติและประวัติ

ในการจับกุมลงโทษนักเรียนเยาวชนที่หลงผิด

๒. กิจกรรมกลุ่ม จะเป็นการแบ่งกลุ่มย่อย จะเป็นการแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อให้นักเรียน

ได้เรียนรู้ตามฐานความรู้ต่างๆ ด้านยาเสพติด จากคณะวิทยากร

๓. กิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม

๔. กิจกรรมสัมมนาการ ละลายพฤติกรรม

๕. กิจกรรมเดินรณรงค์ด้านยาเสพติดในชุมชน

๔.๕ สรุปและประเมินผลการดำเนินการ

#### ๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

| กิจกรรม                                       | ระยะเวลาดำเนินการ ( เดือน ) |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
|                                               | พ.ค.                        | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
| ๑. ผู้รับผิดชอบเสนอโครงการ                    |                             |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกิจกรรมการดำเนินงาน |                             |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| ๓. วางแผนการดำเนินงาน                         | ***                         |       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| ๔. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรม   | ***                         | ***   | ***  | ***  | ***  | ***  | ***  | ***  | ***  | ***  | ***   |
| ๕. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน                 | ***                         | ***   | ***  | ***  | ***  | ***  | ***  | ***  | ***  | ***  | ***   |
| ๖. สรุปและรายงานผล                            |                             |       |      |      |      | ***  |      |      |      |      | ***   |

## ๖. งบประมาณ

แผนงานบริหารทั่วไป

จากงบอุดหนุนทั่วไป (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖- ๒๕๖๗ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

| กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ใช้<br>บาท | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ |                  |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------|------------------|
|                                      |                       | รายการใช้สอยวัสดุ<br>(บาท) | รายจ่าย<br>อื่นๆ |
| ๑. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว              | ๕๐๐                   | ๕๐๐                        |                  |
| ๒. กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านยาเสพติด     | ๕๐๐                   | ๕๐๐                        |                  |
| ๓. กิจกรรมพลเมืองดีเด่น              | ๑,๐๐๐                 | ๑,๐๐๐                      |                  |
| รวมงบประมาณ                          | ๒,๐๐๐                 | ๒,๐๐๐                      |                  |

## ๗. การวัดผลและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                           | วิธีการวัด<br>ประเมินผล        | เครื่องมือที่ใช้วัด<br>และประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| ๑.เชิงปริมาณ<br>นักเรียนร้อยละ๙๐มีความสุขและพึงพอใจในการเข้าร่วม<br>กิจกรรม                   | - สอบถาม<br>- แบบบันทึกกิจกรรม | -แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ           |
| ๒.เชิงคุณภาพ<br>นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ เกิดทักษะ<br>การเรียนรู้ด้วยตนเอง | สังเกต                         | แบบสังเกต                           |

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- ๘.๒ เกิดแกนนำในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน
- ๘.๓ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถให้คำแนะนำเพื่อน และเยาวชนในชุมชนถึงพิษภัย  
ของยาเสพติดได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ จริ่งวาจา )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโนนทอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนทอง

|                            |                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| งาน/โครงการ                | เปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน            |
| กลยุทธ์การพัฒนา            | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มาตรฐานที่ ๒ , ๓                                                   |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง                                                   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นายเอกพจน์ จันทร์ทรา                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘                                   |

## ๑. ความเป็นมา

สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่เป็นผลมาจากการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้วิถีชีวิตของเด็กในวัยเรียนและเยาวชนเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาย ส่งผลต่อพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนบางกลุ่ม ที่ได้รับอิทธิพลตามแบบอย่างที่ไม่เหมาะสม จากการที่มีค่านิยม และวัฒนธรรมตามกระแสสังคมตะวันตก เช่นการขับซิ่งรถจักรยานยนต์ ที่ไม่เคารพกฎจราจร การขาดวินัยในการใช้รถใช้ถนน จึงส่งผลให้เกิดปัญหาอุบัติเหตุบนท้องถนน และการส่งเสียงรบกวนนักเรียนในโรงเรียน และประชาชนในชุมชน

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านโพหนอง ซึ่งมีที่ตั้งติดถนนเส้นหลักเชื่อมต่อระหว่างอำเภอสังขมิไปจังหวัดเลย และมีแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติที่สวยงามเป็นจำนวนมาก มีรถสัญจรไปมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งรถบรรทุกทุกหนก และรถนักท่องเที่ยวทั้งภายในและต่างประเทศ จึงมีความตระหนักรู้ว่า หากไม่มีการป้องกันล่วงหน้า ก็อาจจะก่อให้เกิดความสูญเสียอันการ โรงเรียนบ้านโพหนองจึงได้จัดทำโครงการเปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนขึ้น ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งในการป้องกันและช่วยลดอุบัติเหตุ ตลอดจนเป็นการสร้างองค์ความรู้ในการใช้รถใช้ถนนให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหนองอย่างปลอดภัยและมีความต่อเนื่อง ภายใต้ความตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการพัฒนาที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยควบคู่กับการศึกษา ด้วยการบูรณาการงานป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยมีกิจกรรม อบรมความรู้เรื่องกฎจราจร และกิจกรรมอื่นๆ ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. เพื่อสร้างจิตสำนึก ฝึกนิสัยในการขับขี่ และสร้างวินัยจราจร

๓. เพื่อตั้งศูนย์ประสานงานในการรับเรื่องราวร้องทุกข์การใช้รถใช้ถนนในโรงเรียน และเพื่ออำนวยความสะดวกช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนในโรงเรียน

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียนในโครงการเปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

๕. เพื่อเปิดรั้วโรงเรียน (Open house) ให้ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่ต่างๆ ในพื้นที่ได้มีโอกาสเข้ามาเยี่ยมชมกิจกรรมโครงการของ “ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา ( RSC )”

๖. เพื่อจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านโพหนอง จำนวน ๑๔๕ คน

## ๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Outputs)



|                                                                                                   | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ๒.๑ กิจกรรมอบรมความรู้ เรื่อง<br>กฎจราจร                                                          |       |      |      |      |      |      |      |      |       |
| ๒.๒ กิจกรรมบูรณาการสู่การ<br>เรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้                               |       |      |      |      |      |      |      |      |       |
| ๒.๓ กิจกรรมสร้างจิตสำนึก ฝึก<br>นิสัยในการขับซี้ และมีวินัยจราจร<br>(การสวมหมวกนิรภัยในขณะขับซี้) |       |      |      |      |      |      |      |      |       |
| ๒.๔ กิจกรรมศูนย์ประสานงานใน<br>การรับเรื่องราวร้องทุกข์การใช้รถใช้<br>ถนนในโรงเรียน               |       |      |      |      |      |      |      |      |       |
| ๒.๕ กิจกรรมสร้างเครือข่าย<br>โรงเรียน                                                             |       |      |      |      |      |      |      |      |       |
| ๒.๖ กิจกรรมเปิดรั้วโรงเรียน<br>(Open house)                                                       |       |      |      |      |      |      |      |      | ***   |
| ๓. ประเมินผล                                                                                      |       |      |      |      |      |      |      | ***  | ***   |
| ๔. สรุป และรายงานผล                                                                               |       |      |      |      |      |      |      | ***  |       |

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

จากเงินอุดหนุน งบอุดหนุนทั่วไป (รายหัว) ๓,๐๐๐ บาท

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>ความสำเร็จ                                              | เครื่องมือที่ใช้                                                                   | กำหนดเวลาประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ผลผลิต (Output)<br>๑. โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลาง<br>ในการพัฒนาการใช้รถใช้ถนนอย่าง<br>ปลอดภัยควบคู่กับการศึกษา ด้วยการบูรณา<br>การทำงานป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยมี<br>กิจกรรม อบรมความรู้เรื่องกฎจราจร และ<br>กิจกรรมอื่นๆ ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง<br>๒. การสร้างจิตสำนึก ฝึกนิสัยในการขับซี้<br>และสร้างวินัยจราจร<br>๓. การตั้งศูนย์ประสานงานในการรับ<br>เรื่องราวร้องทุกข์การใช้รถใช้ถนนใน | ร้อยละ ๘๐<br><br><br><br><br><br><br><br>ร้อยละ ๘๐<br><br>ร้อยละ ๘๐ | - กิจกรรมโครงการ<br><br><br><br><br><br>-แบบสังเกตพฤติกรรม<br><br>- กิจกรรมโครงการ | ก.ย.๖๗           |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมายความสำเร็จ | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                          | กำหนดเวลาประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>โรงเรียน และเพื่ออำนวยความสะดวกช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนในโรงเรียน</p> <p>๔. การสร้างเครือข่ายโรงเรียนในโครงการเปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน</p> <p>๕. การเปิดรั้วโรงเรียน (Open house) ให้ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่ต่างๆ ในพื้นที่ ได้มีโอกาสเข้ามาเยี่ยมชมกิจกรรมโครงการของ “ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา ( RSC )”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | <p>- กิจกรรมโครงการ</p> <p>- กิจกรรมโครงการ</p>                                                                           |                  |
| <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. มีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยควบคู่กับการศึกษา ด้วยการบูรณาการงานป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยมีกิจกรรม อบรมความรู้เรื่องกฎจราจร และกิจกรรมอื่นๆ ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. นักเรียนมีจิตสำนึก มีนิสัยในการขับขี่ และมีวินัยจราจร</p> <p>๓. มีศูนย์ประสานงานในการรับเรื่องราวร้องทุกข์การใช้รถใช้ถนนในโรงเรียน และเพื่ออำนวยความสะดวกช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนในโรงเรียน</p> <p>๔. มีเครือข่ายโรงเรียนในโครงการเปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน</p> <p>๕. ได้เปิดรั้วโรงเรียน (Open house) ให้ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่ต่างๆ ในพื้นที่ ได้มีโอกาสเข้ามาเยี่ยมชมกิจกรรมโครงการของ “ชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา ( RSC )”</p> | ร้อยละ ๘๐          | <p>- กิจกรรมโครงการ</p> <p>-แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- กิจกรรมโครงการ</p> <p>- กิจกรรมโครงการ</p> <p>- กิจกรรมโครงการ</p> |                  |

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นายเอกพจน์ จันทร์ทรา)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายประทีป คนเพียร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                      |                                                                             |                      |                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| โครงการ:             | สุชาติ มีความสุข                                                            |                      |                  |
| แผนงาน:              | บริหารงานทั่วไป                                                             |                      |                  |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๕     | ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ                                            |                      |                  |
| สนองมาตรฐานการศึกษา  | ระดับปฐมวัย                                                                 | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๒,๑๖  |
|                      | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                            | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๒,๑๖  |
|                      | ระดับปฐมวัย                                                                 | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๒,๑๖  |
|                      | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                            | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๒,๑๖  |
|                      | ระดับปฐมวัย                                                                 | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑,๑๔  |
|                      | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                            | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑๑,๑๔ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ: | นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล                                                       |                      |                  |
| ลักษณะโครงการ        | <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |                      |                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ:   | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                             |                      |                  |

## ๑. หลักการเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำโครงการ “สุชาติ มีความสุข” เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องน้ำโรงเรียนในสังกัด ให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้ บำรุง ดูแล และรักษาห้องน้ำอย่างถูกวิธี เพื่อจะได้มีห้องน้ำโรงเรียนที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างความปลอดภัยต่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน ส่งผลให้เรียนดี มีความสุข ไปพร้อมกัน

การดูแลด้านสุขภาพอนามัยเป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนบ้านโพหนอง ซึ่งห้องน้ำเป็นเรื่องสำคัญต้องจัดให้มีเพื่อให้บริการแก่นักเรียนทุกระดับชั้น รวมถึงคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มาใช้บริการในโรงเรียนบ้านโพหนอง แต่ยังมีปัญหาเรื่องความสะอาด ความปลอดภัยและความสวยงาม จึงควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน นักเรียนและผู้ที่ใช้บริการได้รับความสะดวกในการใช้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพหนองจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำภายในโรงเรียนให้มีสภาพเหมาะสม สะอาด สะดวก ปลอดภัย สวยงามพร้อมใช้งาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำได้มีความสะอาด สะดวก และสวยงาม
๒. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงห้องน้ำให้มีความปลอดภัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านโพหนองได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย สำหรับการใช้ของนักเรียนบุคลากร ผู้ปกครอง และอื่น ๆ ร้อยละ ๑๐๐

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโพนทองห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัยสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีดำเนินงาน

| ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                               | ระยะเวลา               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ๑. ประชุมชี้แจงคณะครู<br>๒. จัดเสนอโครงการอนุมัติ<br>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๔. ดำเนินตามโครงการ<br>๕. สรุปผล ประเมินผล | ตลอดปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ |

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

| ลำดับ                             | รายการ                                             | งบประมาณ (บาท) |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
| ๑                                 | -ค่าปรับปรุง ซ่อมแซมห้องน้ำภายในโรงเรียนบ้านโพนทอง | ๑๕,๐๐๐         |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นบาท) |                                                    | ๑๕,๐๐๐         |

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโพนทอง ตำบลโพนทอง อำเภอโพธิ์ตาก จังหวัดหนองคาย

## ๗. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                       | วิธีวัดและประเมินผล    | เครื่องมือ             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| ๑. ห้องน้ำได้รับการปรับปรุง<br>ซ่อมแซมพร้อมให้บริการนักเรียน บุคลากร<br>ชุมชนและหน่วยงานที่มาใช้บริการ<br>๒. นักเรียนมีความสุขในการใช้บริการ<br>ห้องน้ำของโรงเรียน<br>๓. ห้องน้ำที่ได้รับการปรับปรุงมีความปลอดภัย<br>สะดวกต่อการให้บริการ | การสังเกต<br>แบบสอบถาม | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม |

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านโพนทองมีห้องน้ำที่สะอาด สะดวก สวยงาม พร้อมให้บริการนักเรียน บุคลากร ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

๘.๒ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้บริการห้องน้ำที่มีความปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล)

ครูโรงเรียนบ้านโพนทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง

|                      |                                                                             |                      |                  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| โครงการ:             | ส่งเสริมสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน                                         |                      |                  |
| แผนงาน:              | บริหารงานทั่วไป                                                             |                      |                  |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๕     | ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ                                            |                      |                  |
| สนองมาตรฐานการศึกษา  | ระดับปฐมวัย                                                                 | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๒,๑๖  |
|                      | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                            | ของโรงเรียน          | มาตรฐานที่ ๒,๑๖  |
|                      | ระดับปฐมวัย                                                                 | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๒,๑๖  |
|                      | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                            | ของกระทรวงศึกษาธิการ | มาตรฐานที่ ๒,๑๖  |
|                      | ระดับปฐมวัย                                                                 | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑,๑๔  |
|                      | ระดับขั้นพื้นฐาน                                                            | ของ สมศ.             | มาตรฐานที่ ๑๑,๑๔ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ: | นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์                                                  |                      |                  |
| ลักษณะโครงการ        | <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง |                      |                  |
| ระยะเวลาดำเนินการ:   | ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                             |                      |                  |

## ๑. หลักการเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำโครงการ “อาหารกลางวัน” ในโรงเรียนประถมศึกษา มีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

การดูแลสุขภาพอนามัยเป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนบ้านโพหนอง ซึ่งการได้รับอาหารกลางวันที่มีประโยชน์และครบทั้ง ๕ หมู่ นั้นเป็นเรื่องสำคัญต้องจัดให้มีเพื่อให้บริการแก่นักเรียนทุกระดับชั้น จึงควรได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันเพื่อซื้อก๊าซหุงต้ม และน้ำยาล้างจานเพื่อใช้ในการประกอบอาหารและทำความสะอาดภาชนะของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพหนองจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน

| ขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                               | ระยะเวลา               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ๑. ประชุมชี้แจงคณะครู<br>๒. จัดเสนอโครงการอนุมัติ<br>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>๔. ดำเนินตามโครงการ<br>๕. สรุปผล ประเมินผล | ตลอดปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ |

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๑๖,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

| ลำดับ                                    | รายการ                      | งบประมาณ (บาท) |
|------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| ๑                                        | -ค่าก๊าซหุงต้ม น้ำยาล้างจาน | ๑๖,๐๐๐         |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นหกพันบาท) |                             | ๑๖,๐๐๐         |

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโพหนอง ตำบลโพหนอง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดหนองคาย

๗. การประเมินผล

| วิธีวัดและประเมินผล                                                          | เครื่องมือ |
|------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ๗.๑ แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง<br>๗.๒ แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ<br>ของนักเรียน | แบบบันทึก  |

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

๘.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ

๘.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์)

(นายประทีป คนเพียร)

ครูโรงเรียนบ้านโพหนอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

|                     |                                             |            |           |
|---------------------|---------------------------------------------|------------|-----------|
| งาน / โครงการ       | วัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ |            |           |
| สนองกลยุทธ์ที่ ๕    | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา        |            |           |
| สนองมาตรฐานการศึกษา | ระดับปฐมวัย ของโรงเรียน                     | มาตรฐานที่ | ๑๒ ,๑๓,๑๗ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน                | มาตรฐานที่ | ๑๒ ,๑๓,๑๗ |
|                     | ระดับปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ            | มาตรฐานที่ | ๑๒ ,๑๓,๑๗ |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ       | มาตรฐานที่ | ๑๒ ,๑๓,๑๗ |
|                     | ระดับปฐมวัย ของ สมศ.                        | มาตรฐานที่ | ๑๑        |
|                     | ระดับชั้นพื้นฐาน ของ สมศ.                   | มาตรฐานที่ | ๑๑        |
| ผู้รับผิดชอบ        | นางสุกัญญา อรรคชาติ                         |            |           |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง                                   |            |           |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘                  |            |           |

## ๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผล เป็นกระบวนการตรวจสอบการปฏิบัติงาน/การบริหารจัดการงานอย่างหนึ่ง เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน ทั้งในส่วนที่เป็นจำนวนผลผลิตและคุณประโยชน์ที่เป็นผลลัพธ์ ปัญหาอุปสรรคการปฏิบัติงาน เทคนิควิธีการแก้ไขปัญหา การบรรลุถึงเป้าหมาย วัดดูประสงค์และวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ การวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ก่อนเริ่มการวางแผน การวางแผน การดำเนินงาน และผลกระทบต่อการดำเนินงานในภารกิจหลัก คือ ผลการจัดการเรียนการสอน ผลการจัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากงานประจำ จากโครงการ และกิจกรรมอื่นตามนโยบายหรือได้รับมอบหมาย ประโยชน์เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นสารสนเทศใช้ประกอบการตัดสินใจและวางแผนการปฏิบัติงานตามรอบระยะเวลาใหม่ต่อไป

## ๒. วัดดูประสงค์

เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ดี ใช้ในการตัดสินใจและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมภารกิจ สี่ด้าน หกเรื่อง หลัก

๑. ด้านบริหารวิชาการ
๒. ด้านบริหารการเงินและงบประมาณ
๓. ด้านบริหารงานบุคคล

๔. ด้านบริหารทั่วไป
๕. การพัฒนาตามแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๖. สภาพแวดล้อมในชุมชน

#### ๔. วิธีดำเนินการ กิจกรรมและระยะเวลา

๑. ประชุมกำหนดกรอบ หัวข้อและรายการที่ต้องการข้อมูล พฤษภาคม ๒๕๖๗
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำเครื่องมือ  
และกรรมการวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา มิถุนายน ๒๕๖๗
๓. สํารวจ วัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
๔. สรุปรายการที่วัดและประเมินผลได้ มีนาคม ๒๕๖๘
๕. วิเคราะห์ข้อมูล มีนาคม ๒๕๖๗
๖. จัดทำสารสนเทศ มีนาคม ๒๕๖๗
๗. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประกอบการวางแผน  
พัฒนางานวิชาการ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ทั้งระบบ มีนาคม ๒๕๖๗

#### ๕. งบประมาณดำเนินการแผนงานบริหารทั่วไป

จาก งบอุดหนุนทั่วไป (รายหัว) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

#### กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| รายการ                                    | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | จำแนกรายจ่าย |           |          |
|-------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------|----------|
|                                           |                    | ค่าตอบแทน    | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ค่าวัสดุสำหรับงานธุรการการวัดและประเมินผล | ๒,๐๐๐              | -            | -         | ๒,๐๐๐    |
| รวมงบประมาณ                               | ๒,๐๐๐              | -            | -         | ๒,๐๐๐    |

#### ๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                             | วิธีวัดและประเมินผล                  | เครื่องมือวัดและประเมินผล      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| จำนวนข้อมูลสารสนเทศ<br>แต่ละด้าน/เรื่องมีความเที่ยงตรง<br>ครอบคลุมเพียงพอต่อการบริหาร<br>จัดการ | ตรวจสอบรายการเทียบกับภารกิจ<br>ที่มี | คู่มือการบริหารจัดการสถานศึกษา |

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การวางแผนการปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกส่วนมีคุณภาพสามารถใช้เป็นเครื่องมือ

ในการบริหารจัดการได้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา อรรคชาติ)

ครู โรงเรียนบ้านโพหนอง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป คนเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

## ภาคผนวก ข

ปฏิทินการปฏิบัติงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

**ปฏิทินปฏิบัติงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
**โรงเรียนบ้านโพหนอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑**

| ที่ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                           | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| ๑   | เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                                                               | เมษายน๖๗       | งานนโยบายและแผนงาน |
| ๒   | ประชุมคณะกรรมการ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียนบ้านโพหนอง วิเคราะห์เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา นโยบายหน่วยงานต้นสังกัด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน | เมษายน๖๗       | ฝ่ายบริหาร         |
| ๓   | จัดทำร่างแผนงบประมาณ และกำหนดกรอบการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน                                                                                                               | เมษายน๖๗       | คณะกรรมการ         |
| ๔   | ประชุมครู บุคลากรให้ความรู้เรื่องการเขียนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและมอบหมายให้จัดทำโครงการเสนอของบประมาณ ตามงานที่รับผิดชอบ                                                                | ๓๐มี.ค.๖๗      | ฝ่ายบริหาร         |
| ๕   | ครูและบุคลากรส่งรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้คณะกรรมการฯพิจารณากลับกรอง                                                                                                                      | ๘เม.ย ๖๗       | คณะกรรมการ         |
| ๖   | คณะกรรมการฯประชุมจัดทำแผนงบประมาณและพิจารณา กลับกรองรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                     | ๑๑เม.ย ๖๗      | คณะกรรมการ         |
| ๗   | คณะกรรมการฯจัดทำร่างรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                     | ๒๐-๒๒เม.ย ๖๗   | คณะกรรมการ         |
| ๘   | คณะกรรมการฯประชุมพิจารณาทบทวนรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณของแต่ละโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณของโรงเรียน                                                                      | ๒๗<br>เม.ย.๖๗  | คณะกรรมการ         |
| ๙   | จัดทำร่างเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                                                                                                 | ๒๙ เม.ย.๖๗     | คณะกรรมการ         |
| ๑๐  | ประชุมครูและบุคลากรเสนอร่างเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพิจารณา                                                                                                                   | ๖ พ.ค.๖๗       | คณะกรรมการ         |
| ๑๑  | เสนอร่างเอกสารแผนปฏิบัติการ ฯต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ                                                                                                          | ๙ พ.ค. ๖๗      | คณะกรรมการ         |
| ๑๒  | ปรับปรุงแก้ไขจัดทำและเผยแพร่เอกสารแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๗ ตามมติของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                         | ๑๑พ.ค. ๖๗      | คณะกรรมการ         |
| ๑๓  | ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ                                                                                                                                                                         | ตลอดปีการศึกษา | คณะกรรมการ         |
| ๑๔  | สรุปงาน/โครงการที่ดำเนินการตามแผนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                                                                                                | มีนาคม ๒๕๖๘    | ผู้รับผิดชอบ       |

#### ภาคผนวก ค

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ
๔. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพนทอง

ที่ ๓๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านโพนทอง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงาน การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยดำเนินการในรูปแบบของแผนงาน งาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนงาน งาน/โครงการดังกล่าว โรงเรียนบ้านโพนทอง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ดังนี้

|                               |                               |                     |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นายประทีป คนเพียร          | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวกัญญา อรรคชาติ       | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ     | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวดวงชนก พลคุมพล       | ครู                           | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล      | ครู วิทยฐานะชำนาญการ          | กรรมการ             |
| ๕. นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี    | ครู                           | กรรมการ             |
| ๖. นายสิทธิศักดิ์ จริ่งวาจา   | ครู                           | กรรมการ             |
| ๗. นายฐานกร นาทะยัพ           | ครูอัตราจ้าง                  | กรรมการ             |
| ๘. นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา  | ครูผู้ช่วย                    | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์ | ครูผู้ช่วย                    | กรรมการ             |
| ๑๐. นายเอกพจน์ จันทร์ทรา      | ครูผู้ช่วย                    | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวรัตติกาล แสนไชย     | ครูผู้ช่วย                    | กรรมการ             |
| ๑๒. นางสาววรรณภา แพงวาปี      | ครูธุรการ                     | กรรมการ             |
| ๑๓. นายเชียง คำลือไชย         | ภารโรง                        | กรรมการ             |
| ๑๔. นางสาวชนม์ธิชา กองทอง     | ครู                           | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๗ ให้ครอบคลุมภารกิจงานทั้ง ๔ ด้าน ตลอดทั้งโครงการพิเศษต่าง ๆ โดยจัดทำเป็นรูปเล่ม ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ หากมีปัญหาคณะปฏิบัติงาน รายงานให้ผู้บริหารทราบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

( นายประทีป คนเพียร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนทอง



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพหนอง

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูผู้รับผิดชอบแผนงาน งาน/โครงการ ประจำปี ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านโพหนอง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงาน การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยดำเนินการในรูปแบบของแผนงาน งาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อให้แผนงาน งาน/โครงการดังกล่าว มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามต้องการ โรงเรียนจึงแต่งตั้งข้าราชการครูผู้รับผิดชอบแผนงาน งาน/โครงการต่าง ๆ ดังนี้

| แผนงาน/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๑. แผนงานการจัดการเรียนการสอน</b><br>๑.๑ โครงการจัดบริการหนังสือเรียนยืมเรียนและแบบฝึกหัด<br>๑.๒ โครงการจัดบริการสารสนเทศและ ICT<br>๑.๓ โครงการวันสำคัญ<br>๑.๔ โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>๑.๕ โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสอนโดย<br>โครงงาน<br>๑.๖ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์สำหรับปฐมวัย<br>๑.๗ โครงการห้องสมุดมีชีวิต<br>๑.๘ โครงการชุมนุมดนตรีนาฏศิลป์<br>๑.๙ โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br><br>๑.๑๐ โครงการส่งเสริมการประกวดแข่งขันทางวิชาการ<br>๑.๑๑ โครงการการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา<br>ทางการเรียนรู้<br>๑.๑๒ โครงการปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอน<br>๑.๑๓ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>๑.๑๔ โครงการห้องเรียนคุณภาพ | นางสุกัญญา อรรคชาติ<br>นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา<br>นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล<br>นายเอกพจน์ จันทรา<br>นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี<br><br>นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล,นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์<br>นางสาวชนมธิชา กองทอง<br>นางสุกัญญา อรรคชาติ<br>นางสุกัญญา อรรคชาติ,นางสาวชนมธิชา กองทอง ,<br>นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี<br>นางสุกัญญา อรรคชาติ,นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี<br>นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี<br><br>นางสุกัญญา อรรคชาติ ,คณะครูทุกคน<br>นางสาวชนมธิชา กองทอง<br>นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี |
| <b>๒. แผนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</b><br>๒.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | นางสุกัญญา อรรคชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>๓. แผนงานส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน</b><br>๓.๑ โครงการชุมชนสัมพันธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | นางสุกัญญา อรรคชาติและนางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| แผนงาน/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๔. แผนงานการเงินและงบประมาณ</b><br>๔.๑ โครงการปรับปรุงพัฒนางานงบประมาณ<br>๔.๒ โครงการค่าใช้จ่ายระบบสารสนเทศ<br><b>๕. แผนงานบริหารงานบุคคล</b><br>๕.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร<br>๕.๒ โครงการจ้างครูอัตราจ้าง<br><b>๖. แผนงานบริหารทั่วไป</b><br>๖.๑ โครงการจัดบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน<br>๖.๒ โครงการทัศนศึกษา<br>๖.๓ โครงการจัดบริการเงินค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน<br>๖.๔ โครงการจัดบริการเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>๖.๕ โครงการจัดบริการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน<br>๖.๖ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา<br>๖.๗ โครงการเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรมนักเรียน<br>๖.๘ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.<br>๖.๙ โครงการฝึกทักษะอาชีพ<br>๖.๑๐ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>๖.๑๑ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน<br>๖.๑๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๖.๑๓ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ<br>๖.๑๔ โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน<br>๖.๑๕ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อมซ่อมแซมอาคารสถานที่<br>๖.๑๖ โครงการเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี<br>๖.๑๗ ส่งเสริมการประหยัดและอดออมตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง<br>๖.๑๘ โครงการต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา<br>๖.๑๙ โครงการสุชาติ มีสุข<br>๖.๒๐ โครงการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน | นางสาวชนม์ธิดา กองทอง<br>นางสาวชนม์ธิดา กองทอง<br><br>นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา<br>นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา<br><br>นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์<br>นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์<br>นางสาวดวงชนก พลคุ่มพล<br>นางสาวชนม์ธิดา กองทอง<br>นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี<br>นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา, นายฐานกร นาทะยัพ<br>นางสาวดวงชนก พลคุ่มพล, นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา<br>นางสาวดวงชนก พลคุ่มพล, นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา<br>นางสาววรรณวิศา ไชยทองดี<br>นางสาวรัตติกาล แสนไชย<br>นายเอกพจน์ จันทราและนางสาวรัตติกาล แสนไชย<br>นางสาววรรณวิศา ไชยทองดีและนางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล<br>นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล , นางสาววรรณภา แพงวาปี<br>นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล<br>นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล , นายเชียง คำลือไชย<br><br>นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา<br>นางสุกัญญา อรรคชาติ<br>นายสิทธิศักดิ์ จริงวาจา<br>นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล<br>นางสาวรัฐภรณ์ วงศ์คำจันทร์ |
| แผนงาน/โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๖.๒๑ เปิดรั้วโรงเรียนร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน<br><b>๗. แผนงานการประเมินผลการดำเนินงาน</b><br>๗.๑ โครงการวัดและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | นายเอกพจน์ จันทรา<br><br>นางสาวสุกัญญา อรรคชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานตามแผนงาน งาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตาม  
กิจกรรมและกำหนดเวลา ตามรายละเอียดในแผนงาน งาน/โครงการ พร้อมกับสรุปรายงานผลการ  
ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการและนักเรียน หากเกิดปัญหาระหว่างการ  
ปฏิบัติงานรายงานให้ผู้บริหารทราบเพื่อหาทางแก้ไขต่อไปทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

( นายประทีป คนเพียร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพหนอง

ที่ ๓๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินโครงการ

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านโพหนอง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงาน การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยดำเนินการในรูปแบบของแผนงาน งาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินแผนปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

|                              |                  |                                                                  |
|------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
| ๑. นายประทีป คนเพียร         | ผู้อำนวยการ      | ประเมินผลการดำเนินงาน                                            |
| ๒. นายธีระวัฒน์ วันวาสี      | กรรมการสถานศึกษา | ประเมินแผนงานส่งเสริมความ<br>เข้มแข็งของชุมชน                    |
| ๓. นางสุกัญญา อรรคชาติ       | ครู              | ประเมินแผนการจัดการเรียนการสอน<br>แผนงานการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ |
| ๔. นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล     | ครู              | ประเมินแผนงานบริหารทั่วไป                                        |
| ๕. นางสาววิไลลักษณ์ คำวงศ์ษา | ครูผู้ช่วย       | ประเมินแผนงานบริหารงานบุคคล                                      |
| ๖. นางสาวชนม์ธิชา กองทอง     | ครู              | ประเมินแผนงานการเงินและ<br>งบประมาณ                              |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ในการประเมินแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ ตามโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากมีปัญหาขณะปฏิบัติงาน รายงานให้ผู้บริหารทราบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

( นายประทีป คนเพียร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง



ประกาศโรงเรียนบ้านโพหนอง  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดให้โรงเรียนต้องประเมินตามระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาในทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต่อสังกัดและต่อสาธารณชนทั่วไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และมี ประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

|                          |                             |                     |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายประทีป คนเพียร     | ผู้อำนวยการโรงเรียน         | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวนิลาวัลย์ ลีกุล | ครู                         | กรรมการ             |
| ๓. นายนพดล สุริชัย       | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ             |
| ๔. นายธีระวัฒน์ วันวาสี  | กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ             |
| ๕. นางสุกัญญา อรรคชาติ   | ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ   | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยตรวจสอบจากร่องรอย การดำเนินงานตามนโยบาย ปรัชญา ของโรงเรียน การปฏิบัติงานของบุคลากร และผลผลิตที่เกิดจากการ จัดการศึกษา แล้วสรุปรายงานประธานกรรมการเพื่อรายงานหน่วยงานและสาธารณชนทั่วไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

( นายประทีป คนเพียร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพหนอง

ภาคผนวก ง

บันทึกความเห็นความของคณะกรรมการสถานศึกษา



บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพหนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพหนอง มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา  
๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านโพหนอง ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านโพหนอง ซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพหนอง จึงขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านโพหนองทุกท่าน

ลงชื่อ ประธานกรรมการสถานศึกษา  
(นายธีระวัฒน์ วันวาสี)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษา  
( นายนพดล สุวิชัย )

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษา  
( นายรุ่งโรจน์ ชินราช )

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษา  
( นางฉวีวรรณ สุขัง )

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษา  
( นางสาวสีทอง ตาลสถิต )

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษา  
(นางพรรณนิภา มากมูล)

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษา  
( นายวีรศักดิ์ เสียวสุข )

ลงชื่อ กรรมการสถานศึกษา  
(นางสุกัญญา อรรคฮาต)

